

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PPKN
KELAS IX DI MTS ABUL ABBAS NW DESA TEGALLINGGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen**

**Oleh
Maulidatun Nuriyah
NIM 1714041010**

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUN DAN ILMU SOSIAL

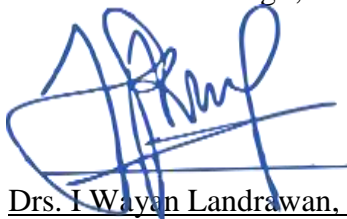
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

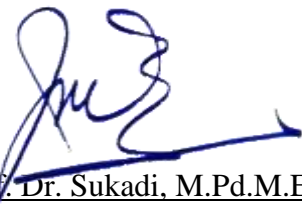
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.
NIP.196012311986031018

Pembimbing II,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.M.Ed.
NIP.196303101988031003

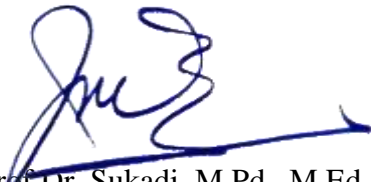
Skripsi oleh Maulidatun Nuriyah
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal

Dosen Penguji



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.
NIP.196012311986031018

(Ketua)



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP.196303101988031003

(Anggota)



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP. 196110041987021001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada:

Hari :

Tanggal :

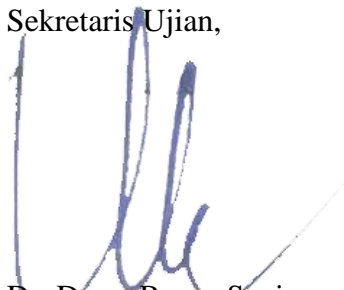
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001


Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP.196112311987031013

Mengesahkan

Dekan Fakultas dan Ilmu Sosial



Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs Abul Abbas Desa Tegallinggah Kec. Sukasada”** beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, September 2021

Yang membuat pernyataan,



Nuriyah

NIM. 1714041010

PRAKARTA

Puji syukur penyusunan panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan model pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX di MTS Abbul Abbas NW Desa Tegallingsah Tahun Ajaran 2020/2021”**. skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H. LL.M. Selaku ketua jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta tenaga usaha di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

5. Drs. I Wayan Landrawa, M.Si. selaku pembimbing 1 atas waktu, kesabaran, kecermatan, ketelitian dan tidak pernah bosanya untuk membimbing di tengah-tengah kesibukan beliau, terimakasih atas segala arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran selama penulis mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sampai dengan skripsi ini terselesaikan.
6. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing, memotivasi, memberi arahan, petunjuk serta saran kritik yang sifatnya membangun kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
7. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu M.Pd. selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun serta memberikan banyak motivasi bagi perbaikan skripsi ini.
8. Syaripudin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MTS Abbul Abbas NW Desa Tegallinggah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, serta memberikan banyak bantuan demi kelancaran penelitian skripsi ini.
9. Syaripudin, S.Pd. selaku guru bina studi mata pelajaran PPKn yang mengajar di Kelas IX MTS Abbul Abbas NW Desa Tegallinggah atas segala bimbingan, bantuan, motivasi, dan semangat yang diberikan selama penulis mengadakan penelitian.

10. Siswa siswi kelas IX MTS Abbul Abbas NW Desa Tegallingsah yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan uji coba instrument penelitian penulis. Siswa-siswi kelas IX MTS Abbul Abbas NW Desa Tegallingsah atas segala kerjasama dan bantuan selama penulis mengadakan penelitian.

11. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman *civic'17* atas semangat, bantuan, dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.

12. Keluarga besar M.Said Raden, atas segala bantuan finansial lahir dan batin, doa, kasih sayang, wejangan-wejangannya demi keberhasilan studi penulis untuk mendapatkan gelar S.Pd.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan atas semua perlakuan baik dari pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan pada masa yang akan datang.

Singaraja, 01 Agustus 2021

Penulis

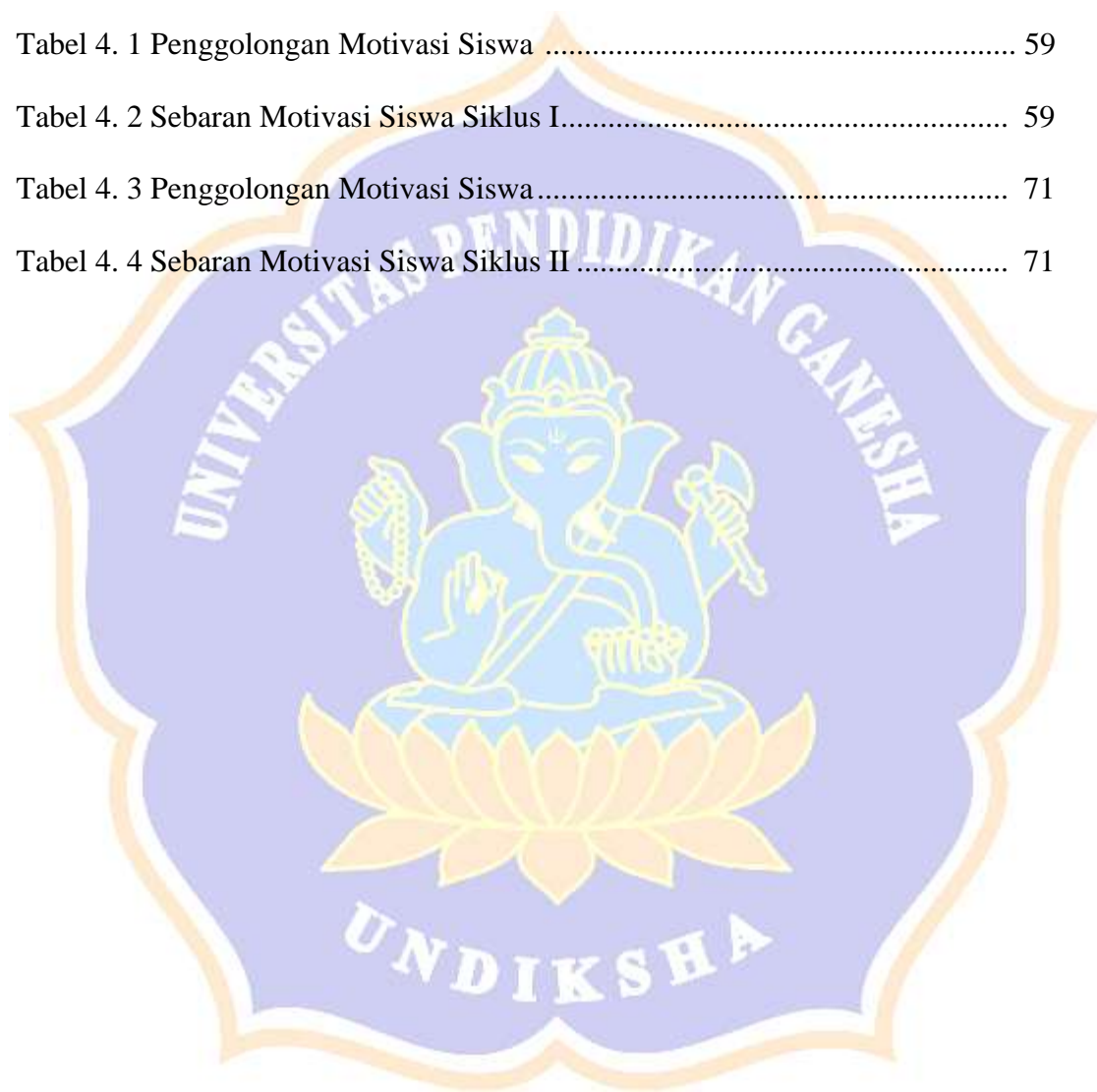
DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran PPKn	11
2.2 Model pembelajaran	15
2.3 Model pembelajaran Discovery Learning	17
2.4 Motivasi Belajar	24
2.5 Hasil Belajar	30
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu	33
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36

3.2 Subyek penelitian	37
3.3 Obyek penelitian	38
3.4 Variabel penelitian	38
3.5 Refleksi Awal	38
3.6 Jenis dan Sumber Data	41
3.7 Metode Pengumpulan Data	42
3.8 Instrumen Penelitian.....	43
3.9 Metode Analisis Data	43
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	80

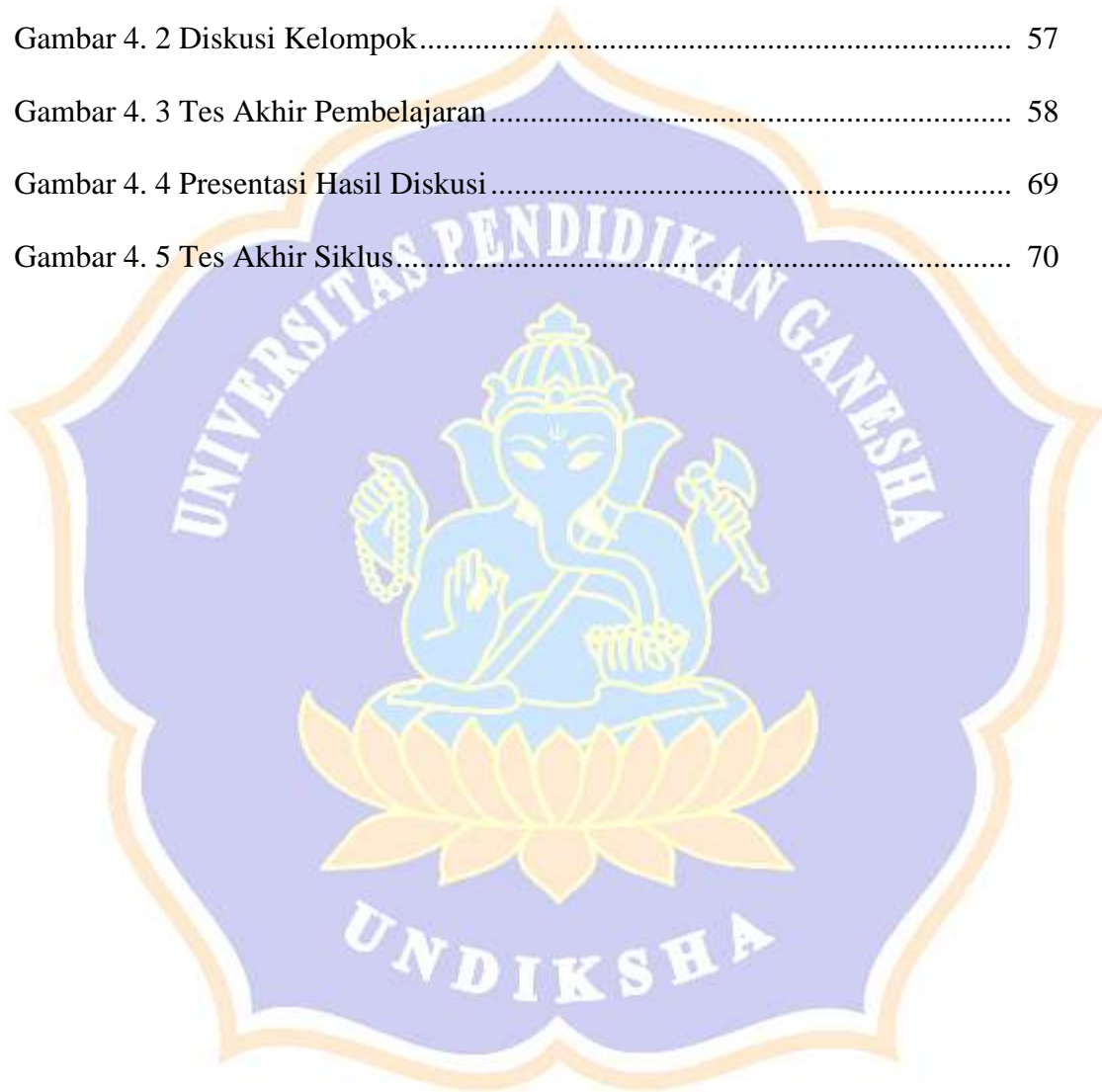
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penskoran Motivasi Siswa	44
Tabel 3. 2 Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 4. 1 Penggolongan Motivasi Siswa	59
Tabel 4. 2 Sebaran Motivasi Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4. 3 Penggolongan Motivasi Siswa.....	71
Tabel 4. 4 Sebaran Motivasi Siswa Siklus II	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Siklus PTK.....	37
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran	56
Gambar 4. 2 Diskusi Kelompok.....	57
Gambar 4. 3 Tes Akhir Pembelajaran.....	58
Gambar 4. 4 Presentasi Hasil Diskusi.....	69
Gambar 4. 5 Tes Akhir Siklus.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Motivasi Siswa Siklus I.....	81
Lampiran 2. Hasil Belajar siswa kelas I.....	83
Lampiran 3. Hasil Motivasi Siswa Siklus II.....	85
Lampiran 4. Hasil Belajar siswa kelas II.....	87
Lampiran 5. Butir Soal.....	89
Lampiran 6. RPP.....	97
Lampiran 7. Surat Pelaksanaan Penelitian.....	144

