PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MUATAN PELAJARAN IPA MATERI ADAPTASI MORFOLOGI KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUNGBUNGAN KLUNGKUNG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

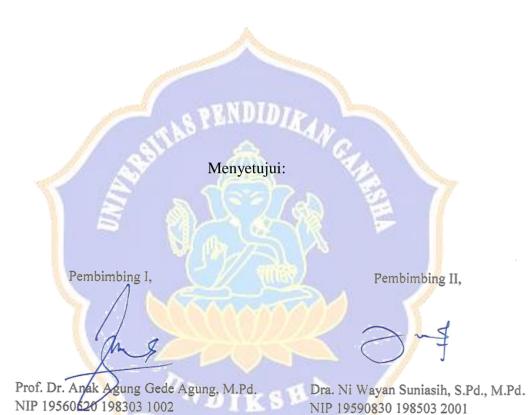
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH NI KADEK SANTHI RAHAYU NIM 1811031061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR

2022

SKRIPSI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA



NIP 19590830 198503 2001

Skripsi oleh Ni Kadek Santhi Rahayu telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal: 18 Februari 2022

Dewan Penguji,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP 195912311984031010

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP 195904221986032001

(Anggota)

Prof. Dr. Anal. Agung Gede Agung, M.Pd. NIP 195605201983031002

(Anggota)

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. NIP 195908301985032001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal 23 Februari 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M.Pd. NIP 187/0815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 19850402 200912 1 009

Ketut Gading, M.Psi. NIP. 19591231 198403 1 009

tas Pendidikan,

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Adaptasi Morfologi Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 2 Bungbungan Klungkung" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2022 Yang membuat pernyataan,

Ni Kadek Santhi Rahayu NIM. 1811031061

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Adaptasi Morfologi Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 2 Bungbungan Klungkung" dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

- Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
- 2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
- 3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
- 4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Denpasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

- 6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
- Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, UPPBM Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
- 9. Bapak Anak Agung Ngurah Toya, S.Ag., selaku kepala SD Negeri 2 Bungbungan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
- 10. Ibu Ni Wayan Nanik Wahyuni, S.Pd., selaku guru kelas VI SD Negeri 2
 Bungbungan yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
- 11. Siswa kelas VI SD Negeri 2 Bungbunganyang telah membantu selama penelitian.
- 12. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa membagi infromasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaiaan skripsi ini.
- 13. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Sangat disadar<mark>i</mark> bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifatt membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN	SAMPUL
HALAMAN	JUDUL i
LEMBAR P	ERSETUJUAN PEMBIMBINGii
LEMBAR P	ERSETUJUAN PENGUJIiii
LEMBAR P	ERSETUJUAN PANITIA UJIANiv
	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR IS	Iviii
DAFTAR TA	ABEL NENDIDI. xi
DAFTAR G	AMBARxiii
DAFTAR LA	MPIRAN xiv
BAB I PEN	DAHULUAN1
1.1	Latar Belakang Masalah1
1.2	Identifikasi Masalah8
1.3	Pembatasan Masalah 9
1.4	Rumusan Masalah
1.5	Tujuan Pengembangan 10
1.6	Manfaat Hasil Pengembangan
1.7	Spesifikasi Produk yang Diharapkan 12
1.8	Pentingnya Pengembangan 13
1.9	Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan14
1.10	
вав п кал	IIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS 16
2.1	Kajian Teoretis
	2.1.1 Media Pembelajaran
	2.1.2 Komik Digital23
	2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam
	2.1.4 Adaptasi Morfologi

	2.1.5 Model Pembelajaran Problem Based Learning	37
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.3	Kerangka Berpikir	46
2.4	Perumusan Hipotesis	48
BAB III ME	TODE PENELITIAN	49
3.1	Model Pengembangan	49
3.2	Prosedur Pengembangan	51
	3.2.1 Tahap Analisis (Analyze)	51
	3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	52
	3.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	53
	3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation)	54
	3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	
3.3	Uji Coba Produk	56
	3.3.1 Desain Uji Coba	56
	3.3.2 Subjek Uji Coba	
	3.3.3 Jenis Data	60
	3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
	3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data	71
BAB IV HAS	SIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1	Hasil Penelitian	78
	4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	78
	4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	05
	4.1.3 Revisi Produk	
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian 1	18
4.3	Implikasi Penelitan 1	28
BAB V PEN	UTUP 1	29
5.1	Rangkuman1	29
5.2	Simpulan1	35
5.3	Saran 1	38
DAFTAR RU	U JUKAN 1	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	64
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal	65
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p)	70
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Daya Beda (D)	71
Tabel 3. 8 Skala Likert	72
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	73
Tabel 3. 10 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	77
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	90
Tabel 4. 3 Musukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi/Materi Pelajaran	91
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	92
Tabel 4. 5 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4. 7 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	95
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan	95
Tabel 4. 9 Komentar Siswa	
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4. 11 Komentar Siswa	99
Tabel 4. 11 Komentar Siswa	100
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Pre-Test	
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Post-Test	101
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Post-Test	102
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas	103
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	103
Tabel 4. 18 Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa	104
Tabel 4. 19 Korelasi Antar Variabel	104
Tabel 4. 20 Rangkuman Hasil Uji-t	105
Tabel 4. 21 Presentase Hasil Uji Coba Produk Media Komik Digital	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	.50
Gambar 3. 2 Rancangan uji coba produk	.57
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	.59
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	.50
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	.57
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	.60
Gambar 4. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan	.79
Gambar 4. 2 Proses Pengembangan Media	.84
Gambar 4. 3 Pengunggahan Komik	.85
Gambar 4. 4 Uji Validitas Komik	.87
Gambar 4. 5 Uji Coba Perorangan	.88
Gambar 4. 6 Uji Coba Kelompok Kecil	.88
Gambar 4. 7 Perbaikan Pada Halaman Latihan Soal	15
Gambar 4. 8 Perbaikan Pada Alur Cerita1	17
Gambar 4. 9 Perbaikan Pada Referensi Gambar1	17
Gambar 4, 10 Hasil Akhir Produk	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	8
Lampiran 02 Surat Izin Pengumpulan Data	9
Lampiran 03 Surat Izin Penelitian Skripsi	0
Lampiran 04 Surat Keterangan Penelitian	1
Lampiran 05 Hasil Wawancara	2
Lampiran 06 Flowchart Komik Digital	4
Lampiran 07 Storyboard Komik Digital	5
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	5
Lampiran 09 Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Produk Penelitian	
Lampiran 10 Review Ahli Isi Produk Penelitian	3
Lampiran 11 Review Ahli Isi Instrumen Test	4
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran 17	7
Lampiran 13 Review Ahli Desain Pembelajaran	
Lampiran 14 Review Ahli Media Pembelajaran	0
Lampiran 15 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan 18	2
Lampiran 16 Review Uji Coba Perorangan	3
Lampiran 17 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil 18	5
Lampiran 18 Review Uji Coba Kelompok Kecil 18	6
Lampiran 19 Absen Siswa SD Negeri 1 Bungbungan	8
Lampiran 20 Lembar Soal Uji Instrument Test	9
Lampiran 21 Hasil Uji Instrumen Test	8
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas 19	9
Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas	Ю
Lampiran 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran 20	2
Lampiran 25 Hasil Uji Daya Beda	4
Lampiran 26 Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test	6
Lampiran 27 Hasil Pre-Test	3
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Pretest	4
Lampiran 29 Hasil Post-Test	5