

PENGEMBANGAN MEDIA AJAR INTERAKTIF BERBASIS *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART AND MATHEMATICS (STEAM)* PADA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V DI SD NO 3 SIBANGGEDE

Oleh

Ni Putu Ashya Paramitha Sari, NIM 1811031010

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran IPS karena media ajar yang tersedia sangat terbatas. Didalam pembelajaran jarak jauh seperti ini sangat diperlukannya media ajar yang interaktif dan dapat meningkatkan pembelajaran yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media ajar interaktif berbasis STEAM pada pelajaran IPS siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang ahli isi mata pelajaran, 1 orang ahli desain dan media pembelajaran dan siswa kelas V yang berjumlah 25 orang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes yaitu tes objektif dan non tes yaitu angket kuisioner. Hasil penelitian didapatkan dari hasil uji ahli isi mata pelajaran yaitu 89.58%, uji desain pembelajaran 96.42%, uji ahli media pembelajaran 93.75%. uji perorangan 92.5%, uji kelompok kecil 91.66%, dan uji lapangan 86.1%. Dari hasil penelitian, media ajar berbasis STEAM baik digunakan dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SD. Penelitian ini menghasilkan media ajar interaktif berbasis STEAM untuk dapat meningkatkan pembelajaran yang baik.

Kata kunci: Media ajar, Pembelajaran IPS, STEAM

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR INTERAKTIF
BERBASIS *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING,
ART AND MATHEMATICS (STEAM)* PADA
PELAJARAN IPS SISWA KELAS V DI SD NO 3
SIBANGGEDE**

Oleh

Ni Putu Ashya Paramitha Sari, NIM 1811031010

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

Lack of students' understanding of social studies learning material because the available teaching media are very limited. In distance learning like this, it is very necessary to have interactive teaching media and can improve good learning. This study aims to produce STEAM-based interactive teaching media in social studies lessons for fifth grade elementary school students. This study uses the ADDIE model. The subjects in this study were 1 subject matter expert, 1 design and instructional media expert and 25 grade 5 students. The data collection method in this study was a test, namely an objective test and a non-test, namely a questionnaire questionnaire. The results of the study were obtained from the results of the subject matter expert test, namely 89.58%, the learning design test 96.42%, the learning media expert test 93.75%. individual test 92.5%, small group test 91.66%, and field test 86.1%. From the research results, STEAM-based teaching media is good for social studies learning for fifth grade elementary school students. This research produces STEAM-based interactive teaching media to improve good learning.

Keywords: Teaching media, Social Studies Learning, STEAM