

**AN ANALYSIS OF ENGLISH TEACHING STRATEGIES IN TEACHING  
PRODUCTIVE SKILLS DURING COVID-19 PANDEMIC AT SMP 4  
SINGARAJA**

**By**

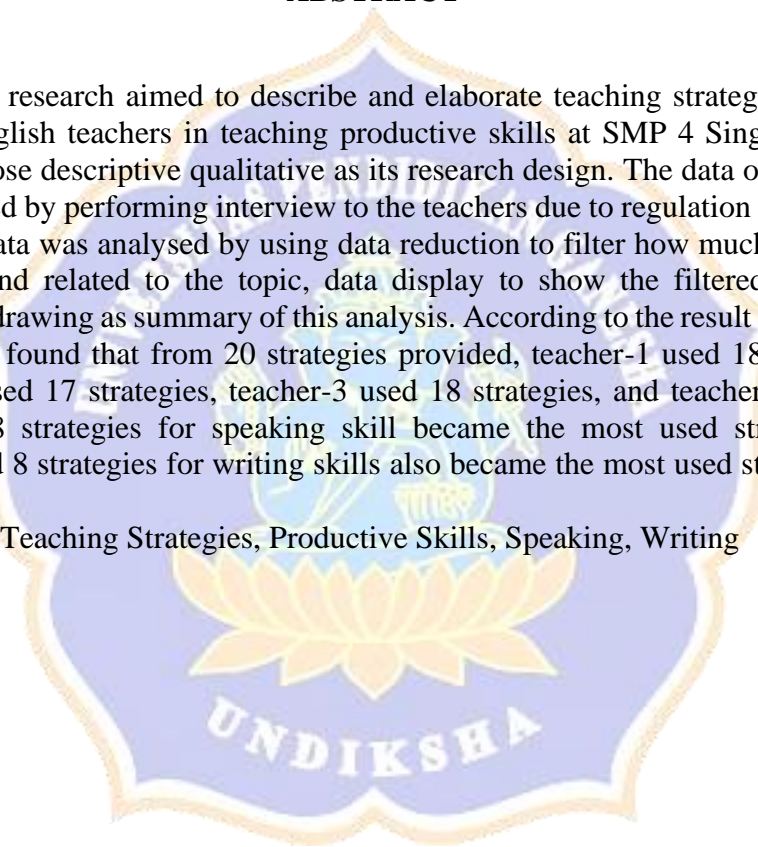
**I Made Widwan Pranena, NIM 1412021201**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This research aimed to describe and elaborate teaching strategies that are used by English teachers in teaching productive skills at SMP 4 Singaraja. This research chose descriptive qualitative as its research design. The data of this study was collected by performing interview to the teachers due to regulation and limited time. The data was analysed by using data reduction to filter how much data were necessary and related to the topic, data display to show the filtered data, and conclusion drawing as summary of this analysis. According to the result of analysed data, it was found that from 20 strategies provided, teacher-1 used 18 strategies, teacher-2 used 17 strategies, teacher-3 used 18 strategies, and teacher-4 used 18 strategies. 8 strategies for speaking skill became the most used strategies by teachers and 8 strategies for writing skills also became the most used strategies by teachers.

**Keywords:** Teaching Strategies, Productive Skills, Speaking, Writing



**AN ANALYSIS OF ENGLISH TEACHING STRATEGIES IN TEACHING  
PRODUCTIVE SKILLS DURING COVID-19 PANDEMIC AT SMP 4  
SINGARAJA**

**Oleh**

**I Made Widwan Pranena, NIM 1412021201**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan strategi mengajar yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajarkan keterampilan produktif di SMP 4 Singaraja. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Data untuk penelitian ini dikumpulkan melalui pelaksanaan wawancara kepada guru dikarenakan peraturan dan waktu yang membatasi. Data tersebut dianalisa menggunakan teknik data reduksi untuk memilah data yang diperlukan serta terkait dengan topik, penyajian data untuk menampilkan hasil data yang telah dianalisa sebelumnya, dan penarikan kesimpulan untuk merangkum keseluruhan dari hasil penelitian ini. Menurut hasil data yang telah analisa ditemukan bahwa dari 20 strategi yang disediakan, guru-1 menggunakan 18 strategi, guru-2 menggunakan 17 strategi, guru-3 menggunakan 18 strategi, dan guru-4 menggunakan 18 strategi. Ada 8 strategi untuk keterampilan berbicara yang menjadi strategi yang paling banyak digunakan dan ada 8 strategi untuk keterampilan menulis juga yang menjadi strategi yang paling banyak digunakan oleh para guru.

**Keywords:** Strategi Mengajar, Keterampilan Produktif, Berbicara, Menulis

