

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, W. A., & Yusupa, A. (2018). Model Media Pembelajaran Komik elektronik Untuk Sma. *Jurnal Kwangsan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v6i1.66>
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, R. (2017). *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang* Skripsi *hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah M.*
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). Komik elektronik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Arisantiani, N. K., M. P., & Ganing, N. Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Childrens Learning Science* (CLIS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal Of Education Technology*, <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Ayu, S., Pinatih, C., Kt, D. B., & Semara, N. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Sainifik pada Muatan IPA*. 5(1), 115–121. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Hal, M., & Prasetyo, S. (2018). Kontribusi Pengembangan Media Komik IPA Bermuatan Karakter Pada Materi Sumber Daya Alam untuk Siswa MI/SD. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 185–194. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v9i2.25>
- Boetto, E., Fantini, M. P., Gangemi, A., Golinelli, D., Greco, M., Nuzzolese, A. G., Presutti, V., & Rallo, F. (2021). Using altmetrics for detecting impactful research in quasi-zero-day time-windows: the case of COVID-19. *Scientometrics*, 126(2),

1189–1215. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03809-7>

- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Darina, N. I. (2016). "Pengaruh Penerapan Slide Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah 2 Palembang". Skripsi. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Diana Puspa Karitas. (2017). *Buku Tematik Terpadu K13 Kelas V*.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Ernawati, Desi. (2016). Pengembangan Media Komik Pembelajaran IPA Kelas IV Tahun Ajaran 2015/2016 di SD. *JPGSD*, 4(2). <https://www.neliti.com/id/publications/254236/pengembangan-media-komik-pembelajaran-ipa-kelas-iv-tahun-ajaran-20152016-di-sd#cite>
- Hamadi, M., El-den, J., Azam, S., & Sriratanaviriyakul, C. (2021). *Kerangka kerja baru untuk mengintegrasikan media sosial sebagai alat pembelajaran kooperatif di ruang kelas pendidikan tinggi*. <https://doi.org/10.1186/s41039-021-00169-5>
- Hidayah, K. M. N. (2019). Pengembangan Media Komik Digital Menggunakan Pixton Disertai Quiz (Kahoot) Pada Konsep Sistem Gerak. *Tidak Diterbitkan*, 9.
- Koyan, I Wayan. (2007). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. 1–101.
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. 1-127
- Kristianto, D., & Rahayu, T. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik elektronik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV*. 4(19), 939–946. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.553>
- Mahnun, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 37(1). <https://doi.org/10.30829/iqra.v13i1.4365>
- Musdalifah. (2019). *Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.

- Nasution, A. E. (2019). E-Kompen (Elektronik-Komik Pendek) sebagai solusi cerdas dalam meningkatkan minat baca masyarakat Indonesia di era digital. *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal)*, 13(1), 105. <https://doi.org/10.30829/iqra.v13i1.4365>
- Permendikbud. (2014). Kurikulum 2013 sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Permendikbud*, 1–6.
- Pujiyanto dan Budhi Widodo. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMTON*, 03(02), 343–358. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3536/4069>
- Putri, N, M, C, D., Ardana, Kt., & Agustika, G. N, S. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.23887/jipgsd.v7i2.17471>
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11. <https://www.j-hest.web.id/index.php>
- Rahaya, I. S., & Wiyarno, Y. (2019). Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Sidotopo Wetan V. *Jurnal Education and Development*, 7(2), 268–273. <http://repo.uniramalang.ac.id/id/eprint/27>
- Rahmawati, Anik. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Pada Mata Pelajaran IPA Subtema Komponen Ekosistem". Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana. [https://www.google.co.id/books/edition/Statistika Penelitian Pendidikan Analisis/OWFHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Ramadhani+dan+Bina+Shapiro+wilk&pg=PA196&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Penelitian_Pendidikan_Analisi/OWFHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Ramadhani+dan+Bina+Shapiro+wilk&pg=PA196&printsec=frontcover)
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, Henggang, B., Soeharto. (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4065>
- Setianingsih, A., Semara, N., & Ardana, Kt. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi

- Pengetahuan IPA. *Journal Of Education Technology*, 3(3), pp. 203-209.
<http://dx.doi.org/10.23887/jet.v3i3.21827>
- Setiartini, Y. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik Komik pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi*.
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496.
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3378>
- Sotero, M. C., Alves, Â. G. C., Arandas, J. K. G., & Medeiros, M. F. T. (2020). Local and scientific knowledge in the school context: Characterization and content of published works. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 16(1), 1–28.
<https://doi.org/10.1186/s13002-020-00373-5>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17.
<https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2019). *METLIT SUGIYONO.pdf* (p. 336).
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PEDAGOGIA.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171. <https://doi.org/10.30870/ipsd.v3i2.2138>
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. 2020. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Teni Nurrita. (2018). Kata Kunci :Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171.
<http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 BAB XIII ayat 1

tentang *Pendidian dan Kebudayaan*, 2002. Jakarta.

- Wahyudi, Made., Wulandari I. G. A. A. (2021). Kontribusi Gaya Kognitif dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), pp. 17-25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan Komik elektronik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Wulandari, I.G,A.A., & Agustika, G, N, S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Yuliastini, L. G. I., Wiyasa, I. K. N., & Manuaba, I. B. S. (2020). *Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa*. 25(1), 11-19. <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v25i1.24471>
- Yunia, Nisda. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Biologi Berbasis Nilai Karakter Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan untuk Kelas VIII MTs Negeri 1 Bandar Lampung". Skripsi. Bandar Lampung: IAIN

