

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD) INTERAKTIF BERBASIS *SCIENCE*,  
*TECHNOLOGY*, *ENGINEERING*, *ART AND*  
*MATHEMATICS* (STEAM) PADA KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS V  
DI SD NO. 3 SIBANGGEDE**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**  
**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



I Gat. A.A. Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

**Pembimbing II**



Gat. Neurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198605172015041001

Skripsi oleh Ni Luh Venny Eka Riyani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 18 Februari 2022

Dewan Penguji,



Luh Ayu Tirtavani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198206232012122002

(Ketua)



Dr. Didith Pramuditva Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Gusti Nurrah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198605172015041001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Februari 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19708152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margurayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Science, Technology, Engineering Art and Mathematics (STEAM)* pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Februari 2022  
Yang Membuat Pernyataan,

The image shows an official stamp of Mitra Tempus, a company based in Denpasar, with the phone number 0361-88739947. Next to the stamp is a handwritten signature in black ink.

Ni Luh Venny Eka Riyani  
NIM. 1811031283

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala anugerah-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics* (STEAM) pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas pendukung yang diberikan selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuan serta fasilitas pendukung sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjaya, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, bantuan serta fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membantu memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ni Wayan Suarni, S.Pd., S.Ag., Kepala SD No. 3 Sibangede yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat yang dipimpin.
9. I Nyoman Ardiana, S.Pd., Wali Kelas V di SD No. 3 Sibangede atas bantuan dan kerjasama selama penelitian.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah penulis dalam mengemban ilmu dan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Februari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian teori.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32



2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.3 Uji Coba Produk.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.3 Implikasi Penelitian.....	118
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>120</b>
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan.....	123
5.3 Saran.....	125
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>136</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>224</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>225</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator .....	41
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Skala Likert .....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran .....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran .....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran .....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan .....	56
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk .....	57
Tabel 3.8 Derajat Reliabilitas Tes .....	61
Tabel 3.9 Kriteria tingkat kesukaran (P) .....	62
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda (D).....	63
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert .....	65
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	65
Tabel 3.13 Metode Analisis Data.....	68
Tabel 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator .....	75
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	87
Tabel 4.3 Komentar dan saran Ahli Isi Mata Pelajaran .....	88
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	89
Tabel 4.5 Komentar dan saran Ahli Desain Pembelajaran .....	90
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	90
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	92
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	94
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	96

Tabel 4.12 Hasil Validitas Pengembangan Produk.....	97
Tabel 4.13 Perbaikan Produk oleh Ahli Isi Mata Pelajaran .....	100
Tabel 4.14 Perbaikan Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	101
Tabel 4.15 Perbaikan Produk oleh Ahli Media Pembelajaran .....	103
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	104
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan .....	105
Tabel 4.19 Perhitungan Uji Hipotesis .....	107



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 3.2 Bagan Pengembangan Produk.....	47
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Wali Kelas V .....	74
Gambar 4. 2 Proses Pembuatan Tampilan Layar LKPD Interaktif.....	77
Gambar 4.3 Proses Input Materi pada LKPD Interaktif .....	77
Gambar 4.4 Proses Menambahkan Kegiatan/Tugas dalam LKPD .....	78
Gambar 4.5 Proses Menambahkan Interaktivitas.....	79
Gambar 4.6 Proses Mengubah Data Power Point Menjadi HTML 5 .....	80
Gambar 4.7 Mengubah HTML 5 Menjadi Link.....	80
Gambar 4.8 Mengakses Link LKPD Interaktif Berbasis STEAM.....	81
Gambar 4.9 Validasi Produk oleh Ahli Isi Mata Pelajaran.....	82
Gambar 4.10 Validasi Produk oleh Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	83
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan .....	83
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	84
Gambar 4.13 Uji Coba Lapangan.....	84
Gambar 4.14 Peserta Didik Mengerjakan Pre-tes .....	85
Gambar 4. 15 Peserta Didik Mengerjakan Post-test .....	85
Gambar 4.16 Revisi Penambahan Contoh pada Materi	100
Gambar 4.17 Revisi Penambahan Petunjuk Soal	101
Gambar 4.18 Revisi Ukuran Tulisan/Huruf yang Kurang Besar	102
Gambar 4.19 Revisi Penambahan Audio pada Petunjuk Penggunaan LKPD	102
Gambar 4.20 Revisi Beberapa Huruf Teks yang Kurang Besar	103
Gambar 4.21 Revisi Petunjuk dan Pengaturan Gambar pada Soal	105
Gambar 4.22 Tampilan LKPD Interaktif Berbasis STEAM	112

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	136
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	137
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	138
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	139
Lampiran 05. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V .....	140
Lampiran 06. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	142
Lampiran 07. Flowchart .....	143
Lampiran 08. Storyboard .....	144
Lampiran 09. Silabus .....	146
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	156
Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	171
Lampiran 12. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	174
Lampiran 13. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	177
Lampiran 14. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	180
Lampiran 15. Angket Uji Coba Perorangan.....	181
Lampiran 16. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	187
Lampiran 17. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	188
Lampiran 18. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Lapangan .....	194
Lampiran 19. Angket Uji Coba Lapangan .....	196
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan .....	202
Lampiran 21. Lembar Soal Pre-test dan Post-test.....	204
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Tes .....	210
Lampiran 23. Hasil Uji Realibilitas Tes.....	212
Lampiran 24. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	213
Lampiran 25. Daya Beda Butir Tes.....	214
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Pre-test.....	216
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Post-test .....	217
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Normalitas Tes .....	218
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	222
Lampiran 30. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	223