

**META ANALISIS PENGARUH MODEL *CONCEPT SONG* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**Oleh
I Wayan ElkiPratama, NIM 1511031505
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran *Concept Song* terhadap hasil belajar Matematika. Penelitian ini menggunakan metode pencatatan dokumen yang berkaitan dengan model pembelajaran *Concept Song* terhadap hasil belajar Matematika di sekolah dasar yang dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yakni meta analisis dengan kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut; (1) mempelajari topik penelitian yang akan dirangkum, (2) mengumpulkan dan mencari sejumlah topik yang telah ditentukan dan menyeleksi, (3) melakukan perhitungan *effect size* dengan mengidentifikasi mean dan standar deviasi dari perhitungan uji t yang telah dilakukan, dan (4) menarik kesimpulan dan menginterpretasikan hasil penelitian meta analisis. Hasil analisis *effect size* memaparkan bahwa dari ke 6 penelitian yang relevan hanya terdapat 3 penelitian yang dapat diukur efektivitasnya dikarenakan data yang disajikan lengkap dengan perolehan perhitungan *effect size* model pembelajaran *Concept Song* efektif terhadap hasil belajar Matematika siswa dengan hasil belajar Matematika berada pada kategori sangat tinggi. Hasil analisis data dengan *effect size* ditemukan temuan bahwa model pembelajaran . Sehingga dapat disimpulkan secara keseluruhan model pembelajaran *Concept Song* mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar, untuk penelitian selanjutnya agar lebih detail dalam mencantumkan kelengkapan data penelitian pada metode, data sampel maupun data hasil penelitian.

Kata kunci: efektivitas, *Concept Song*, hasil belajar

This study aims to determine the effect of the *Concept Song* learning model on mathematics learning outcomes. This study uses the method of recording documents related to the *Concept Song* learning model on mathematics learning outcomes in elementary schools which are analyzed using a quantitative descriptive approach, namely meta-analysis with the following activities; (1) study the research topics that will be summarized, (2)

collect and search for a number of predetermined topics and select them, (3) perform effect size calculations by identifying the mean and standard deviation of the t-test calculations that have been carried out, and (4) draw conclusions and interpret the results of the meta-analysis research. The results of the effect size analysis explained that from the 6 relevant studies there were only 3 studies whose effectiveness could be measured because the data presented were complete with the calculation of the effect size model of the Concept Song learning model that was effective on students' Mathematics learning outcomes with Mathematics learning outcomes in the very high category. The results of data analysis with effect size found that the learning model . So it can be concluded that the whole Concept Song learning model is able to improve elementary school students' mathematics learning outcomes, for further research to be more detailed in including the completeness of research data on methods, sample data and research data.

Keywords: effectiveness, *Concept Song*, learning outcomes

