

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING CONTROL SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SERIRIT TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**I Made Dwi Indra Permadi, NIM 1416011077**

**Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized pretests- posttest control group the same subject design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021 berjumlah 285 orang yang terdistribusi ke delapan kelas. Sampel penelitian berjumlah 64 orang terdistribusi dalam dua kelas yaitu kelas VIII E sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah 32 orang dan kelas VIII G sebagai kelompok kontrol dengan jumlah 32 orang. Pengundian kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dilakukan dengan *simple random sampling*. Analisis data dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*, dimana data terdiri atas 1). Uji Prasyarat, menggunakan Uji Normalitas data menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dan Uji Homogenitas menggunakan *Levene's Test*, serta 2). Uji Hipotesis, menggunakan Uji *Independent Samples T-test* pada taraf signifikansi 0,01. Berdasarkan Uji Prasyarat diperoleh hasil bahwa data penelitian berdistribusi normal dan homogen. Analisis dengan Uji-t diperoleh nilai signifikansi = 0,000 maka  $p < 0,01$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh sangat signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing control* sepakbola.

Kata kunci : model pembelajaran STAD , hasil belajar teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP  
HASIL BELAJAR PASSING CONTROL SEPAK BOLA PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SERIRIT TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

**By**

**I Made Dwi Indra Permadi, NIM 141011077**

**Physical, Health and Recreation Education Departmen**

**Abstract**

This study aimed to determine the effect of cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) toward the learning results passing control football on students class VIII SMP Negeri 1 Seririt academic year 2020/2021. This study was a real experimental study using the randomized pretests-posttest control group design of the same subject design. The subjects of the study were VIII students of SMP Negeri 1 Seririt academic Year 2020/2021 in which 285 were distributed to eight classes. The samples of the study were 64 students distributed in two classes, namely class VIII E as the experimental group with 32 students and class VIII G as the control group with 32 students. In choosing the group, both of experimental group and control group was done by simple random sampling. Data analysis was done by using SPSS 16.0 for Windows, where data consisted of 1). Test Prerequisites, using the Data Normality Test using Kolmogorov-Smirnov and Homogeneity Test using Levene's Test, as well as 2). Hypothesis test, using Independent Samples T-test at the level of significance 0,01. Based on Prerequisite Test, the research result was normal and homogeneous. Analysis with t-test obtained by the value of significance = 0.000 then  $p < 0.01$ . So it can be concluded that STAD type cooperative learning model has a very significant effect on the learning outcomes of basic techniques of football passing control.

**Keywords:** Cooperative Learning, STAD, Learning outcomes, Football.