

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021



OLEH

I Made Dwi Indra Permadi

NIM 1416011077

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR PASSING CONTROL SEPAK
BOLA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
SERIRIT TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan dalam Manyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I Made Dwi Indra Permadi
NIM 1416011077**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198206062008121002


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198501172008121001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh I Made Dwi Indra Permadi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah disahkan dan dipertahan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 30 Desember 2021
Dewan Penguji,




I Made Satyawan, S.pd.M.Pd
NIP. 19820606 200812 1 002

(Ketua)



I Gede Suwiya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507172008121001

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or
NIP. 198003112008121002

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705222015042004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Desember 2021

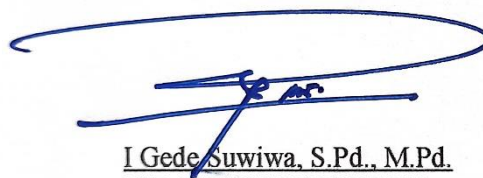
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Kent Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP.196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwas kripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



I Made Dwi Indra Permadi
NIM. 1416011077

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji sukur kehadapan **Ida Sang Yang Widhi Wasa** peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

BAPAK dan IBU TERCINTA

I Ketut Arsana, dan Ni Luh Sudartini

“terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dan segala pengorbanan yang tiada henti diberikan kepadapeneliti”

SAUDARA TERCINTA

Ni Putu Eka Arisanti

“Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan”

ISTRI dan ANAK

Putu Trisnadewi, dan I Gede Gio Ananda Pratama

„ Terimakasih sudah menjadi penyemangat dalam pembuatan skripsi”

KELUARGA BESAR

“Yang selalu memberikan doa, dukungan, dan memberikan motivasi tiada henti”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

*“Kesempatan
Hanya Datang
Sekali”*

(I Made Dwi Indra Permadi)

PRAKATA

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, dan sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan petunjuk dalam penyusunan Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Program Studi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi.
5. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala Lab Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan,

Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.

6. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dewan penguji yaitu :Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. dan Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
8. Staf Dosen di Program Studi Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
9. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Drs. Wayan Sukarta, M.Pd. Kepala SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Seririt.
11. Ketut Adi Mangku Yasa S.Pd, Guru Penjasorkes SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
12. Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt tahun pelajaran 2020/2021, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PESERTUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	1
DAFTAR LAMPIRAN.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang Masalah.....	3
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	12
2.1.1 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	13
2.1.2 Sistematis Pembelajaran PJOK.....	14
2.2 Permainan Sepak Bola.....	15

2.3	Hasil Belajar.....	16
2.4	Model Pembelajaran	17
2.5	Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.6	Model Pembelajaran <i>Student Teams Achivement Division</i> (STAD).....	19
2.7	Model Pembelajaran Konvensional	20
2.8	Penelitian yang Relevan.....	22
2.9	Kerangka Berpikir.....	24
2.10	Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2	Rancangan Penelitian.....	29
3.3	Subyek Penelitian.....	30
3.4	Variabel Penelitian.....	35
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	42
3.6.2	Uji Homogenitas Varians.....	44
3.6.3	Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Deskripsi Data	50
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	50
4.2.1	Uji Normalitas.....	54
4.2.2	Uji Homogenitas	56
4.2.3	Uji Hipotesis	60
4.3	Pembahasan.....	62
4.4	Implikasi	63
BAB V PENUTUP		64
5.1	Rangkuman	64
5.2	Simpulan	65
5.3	Saran	65
DAFTAR RUKUN.....		66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri.....	2
Tabel 2.2 Langkah-langkah pembelajaran konvensional.....	5
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	8
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	10
Tabel 3.3 Langkah-langkah Rancangan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	12
Tabel 3.4 Distribusi Populasi.....	14
Tabel 3.5 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan.....	15
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	18
Tabel 3.7 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik <i>Bouncepass</i>	19
Tabel 3.8 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik <i>Bouncepass</i>	22
Tabel 3.9 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik <i>Overhead pass</i>	24
Tabel 3.10 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Overhead pass</i>	26
Tabel 3.11 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor.....	28
Tabel 3.12 Kriteria ketuntasan Minimal (KKM).....	30
Tabel 3.13 Tabulasi Silang.....	36
Tabel 4.1 Rangkuman Data Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i>	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji-t dengan Menggunakan <i>SPSS Independent Samples Test</i>	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap AwalOverheadPass.....	35
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap PelaksanaanOverheadpass.....	36
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap AkhirOverheadPass.....	37
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap AwalBouncepass.....	38
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Bounce pass.....	39
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap AkhirBouncePass.....	40
Gambar 2.7KerangkaBerpikir.....	41
Gambar 3.1RancanganPenelitian.....	42
Gambar 4.1 Histogram Data Gain ScoreKelompokEksperimen.....	44
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Gain Score</i> KelompokKontrol.....	45



Lampiran	1
Surat Tugas Pembimbing.....	60
Lampiran 2 Surat Melakukan Observasi Awal.....	62
Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Observasi Awal.....	66
Lampiran 4 Surat Melakukan Penelitian.....	68
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 6 Instrumen Validitas Ahli 1.....	70
Lampiran 7 Instrumen Validitas Ahli 2.....	72
Lampiran	8
Hasil Pengujian Asumsi.....	75
Lampiran 9 Hasil Pengujian Hipotesis.....	78
Lampiran	
10 Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	87
Lampiran	12
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	88

