

Lampiran 05. Silabus Pembelajaran

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP Negeri 1 Seririt  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	<i>Sepak Bola</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar menendang menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar,telapak kaki, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik se cara berpasangan atau kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar</p>	<p>Lakukan teknik dasar menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kakidengan koordinasi yang baik !</p> <p>Teknik menahan bola menggunakan telapak kaki, digunakan bila arah bola .....</p> <p>Kerjasama, toleransi,</p>	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki, lapangan sepakbola

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	observasi	observasi	percyadini, keberanian, menghargailawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
<b>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin ( <i>Discipline</i> )</li> <li>Tekun ( <i>diligence</i> )</li> <li>Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )</li> <li>Ketelitian ( <i>carefulness</i> )</li> <li>Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )</li> <li>Toleransi ( <i>Tolerance</i> )</li> <li>Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</li> <li>Keberanian ( <i>Bravery</i> )</li> </ul>								



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Seririt

**Mata Pelajaran** : PENJASKES

**Kelas/Semester** : VIII / I

**Alokasi Waktu**: 2 x 40 menit (2x pertemuan )

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*\*)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar *control* menggunakan kaki bagian dalam

### D. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin ( *Discipline* )
2. Tekun ( *diligence* )
3. Tanggung jawab ( *responsibility* )
4. Ketelitian ( *carefulness* )
5. Kerja sama ( *Cooperation* )
6. Toleransi ( *Tolerance* )
7. Percaya diri ( *Confidence* )
8. Keberanian ( *Bravery* )

### E. Materi Pembelajaran

1. Uji diri/Passing Control sepak bola kaki bagian dalam
  - a. Teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam
    - 1) Sikap Awal

- a. Posisikan badan menghadap kearah kemana bola akan dituju
- b. Posisi badan menghadap kearah bola yang akan dituju dimaksudkan agar kita dalam menendang bola lebih dapat mengontrol dan menendang dengan baik.

2) Sikap Pelaksanaan

- a. Tarik kaki yang akan menendang kebelakang. Saat kita menarik kaki kebelakang itu adalah saat dimana kita akan menentukan seberapa kuat bola itu kita tendang. Biasanya semakin jauh tarikan kita maka akan semakin jauh juga bola kita tendang. Itu akan menentukan seberapa keras bola kita tendang.
- b. Sentuhlah bola dengan menggunakan kaki bagian dalam Sesuai dengan latihan yang dilakukan maka kita harus menyentuh bola dengan kaki bagian dalam

3) Sikap Akhir

- a. Gerakan akhir setelah kita melakukan sentuhan dengan bola, gerakan ini berfungsi untuk tidak membuat gerakan menjadikaku dan enak dilihat. Hampir semua olahraga memiliki Gerakan follow throw. Pada dasarnya passing dalam sepak bola merupakan hal yang sangat penting, ini dikarenakan passing merupakan unsur utama dalam sepak bola untuk dapat bermain lebih baik.



- b. Teknik dasar *control* menggunakan kaki bagian dalam

1) Sikap Awal

- a. Posisi badan segaris dengan datangnya bola.
- b. Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya

2) Sikap Pelaksanaan

- a. Letakkan kaki menyamping dengan jari kaki menghadap ke atas, menjauh dari garis tengah tubuh,
  - b. Tarik kaki anda saat bola tiba untuk mengurangi benturan
- 3) Sikap Akhir
- a. Jangan hentikan bola sepenuhnya, terima dan kontrollah bola sesuai dengan arah gerakan anda selanjutnya atau ke ruang terbuka menjauh dari lawan yang terdekat



## F. Medel Pembelajaran

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran
1.		<p><b>Persiapan Guru Penjasorkes Sebelum Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, bahan ajar, LKS, lembar presensi dan penilaian).</li> <li>2)Menyiapkan Media, peralatan, dan peta setting/tata letak alat</li> </ol>
2.	<p><b>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</b></p>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Berdoa dan <b>Presensi</b>.</li> <li>2)<b>Apersepsi</b> (menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa).</li> <li>3)Menyampaikan <b>Tujuan</b> pembelajaran dan memotivasi siswa.</li> <li>4)Menyampaikan ruang <b>Lingkup</b> materi <i>passing</i> sepak bola kaki bagian dalam,mulai dari:1) sikap awal,2) sikap pelaksanaan,3) dan sikap akhir</li> <li>5)Pengecekan denyut nadi awal siswa dan <b>Pemanasan</b> terkait dengan materi pembelajaran, dilakukan oleh siswa secara berkelompok. Pemanasan juga dilakukan dengan permainan tradisional “gerobak dorong”</li> </ol>

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran
3.	<p><b>Fase 2: Menyajikan informasi</b></p> <p><b>Fase 3 Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar</b></p> <p><b>Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b></p> <p><b>Fase 5 Evaluasi</b></p>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Eksplorasi</b></p> <p>1)Guru menyajikan materi atau informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan materi yang dipelajari (<b>teknik dasar <i>passing sepak bola</i></b>) atau menyajikan informasi dengan bahan bacaan atau menggunakan media.</p> <p>2)Kemudian pengorganisasian siswa ke dalam kelompok belajar, yaitu siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</p> <p>3)masing-masing kelompok tersebut diberikan materi untuk mereka pelajari. (<b>teknik dasar <i>passing sepak bola</i></b>).</p> <p>4)guru membimbing kelompok belajar tersebut di masing-masing kelompok untuk mempelajari materi yang telah diberikan (<b>teknik dasar <i>passingsepak bola</i></b>)</p> <p><b>B. Elaborasi</b></p> <p>a.Siswa diberikan kesempatan latihan atau belajar pada kelompok belajar masing-masing</p> <p>b.Siswa difasilitasi untuk menampilkan hasil kerja kelompok mereka yakni berupa tugas gerak.</p> <p><b>C. Konfirmasi</b></p> <p>a.Guru memonitor dan mengevaluasi tugas gerak siswa</p> <p>1.Guru mengamati beberapa kelompok yang melakukan gerakan, kemudian guru menugaskan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan (<b>teknik dasar <i>passing sepak bola</i></b>)</p> <p>2.Guru kemudian memberitahu siswa gerakan yang benar dan yang salah, sehingga siswa akan semakin memahami sampai dimana gerakan yang telah dikuasai</p> <p>3.guru mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari pada setiap siswa di masing-masing kelompok</p> <p>b.Guru memberikan <i>feedback</i> (kebenaran teknik/ kesesuaiannya dengan tujuan pembelajaran)</p>
4.		<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>a. Pendinginan</b></p> <p>1) Guru membimbing siswa melakukan pendinginan.</p>

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran
	<b>Fase 6 Memberikan penghargaan</b>	2) Siswa berkumpul dan membentuk barisan lima beresap <b>b. Refleksi</b> 1) Guru menyampaikan penjelasan secara garis besar tentang materi yang diajarkan serta kekurangan-kekurangan yang dilakukan oleh siswa terhadap materi yang diberikan. 2) Guru bertanya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung. <b>c. Evaluasi Umum</b> 1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah diajarkan. 2) Guru memberikan saran tentang apa yang telah dilakukan selama pelajaran berlangsung. 3) Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan. 4) Membuat rangkuman/kesimpulan <b>d) Apresiasi</b> 1) Guru memberikan penghargaan atas hasil kerja siswa dengan acungan jempol dan tepukan tangan. <b>e) Tindak Lanjut</b> 1) Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 2) Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya. <b>f) Penutup</b> 1) Guru menginstruksikan siswa untuk berbaris 5 beresap. 2) Guru menginstruksikan siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

## 2. Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran
1.		<b>Persiapan Guru Penjasorkes Sebelum Pembelajaran</b> 1)Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, bahan ajar, LKS, lembar presensi dan penilaian). 2)Menyiapkan Media, peralatan, dan peta setting/tata letak alat
2.	<b>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1)Berdoa dan <b>Presensi</b> . 2) <b>Apersepsi</b> (menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa). 3)Menyampaikan <b>Tujuan</b> pembelajaran dan memotivasi siswa.

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran
	memotivasi siswa	<p>4)Menyampaikan ruang <b>Lingkup</b> materi <i>control</i> sepak bola kaki bagian dalam ,mulai dari:1) sikap awal,2) sikap pelaksanaan,3) dan sikap akhir</p> <p>5)Pengecekan denyut nadi awal siswa dan <b>Pemanasan</b> terkait dengan materi pembelajaran, dilakukan oleh siswa secara berkelompok. Pemanasan juga dilakukan dengan permainan tradisional “gerobak dorong”</p>
3.	<p><b>Fase 2:</b> <b>Menyajikan informasi</b></p> <p><b>Fase 3</b> <b>Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar</b></p> <p><b>Fase 4</b> <b>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b></p> <p><b>Fase 5</b> <b>Evaluasi</b></p>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>B. Eksplorasi</b></p> <p>1)Guru menyajikan materi atau informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan materi yang dipelajari (<b>teknik dasar <i>control</i> sepak bola</b>) atau menyajikan informasi dengan bahan bacaan atau menggunakan media.</p> <p>2)Kemudian pengorganisasian siswa ke dalam kelompok belajar, yaitu siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</p> <p>3)masing-masing kelompok tersebut diberikan materi untuk mereka pelajari. (<b>teknik dasar <i>control</i> sepak bola</b>).</p> <p>4)guru membimbing kelompok belajar tersebut di masing-masing kelompok untuk mempelajari materi yang telah diberikan (<b>teknik dasar <i>control</i> sepak bola</b>)</p> <p><b>B. Elaborasi</b></p> <p>a.Siswa diberikan kesempatan latihan atau belajar pada kelompok belajar masing-masing</p> <p>b.Siswa difasilitasi untuk menampilkan hasil kerja kelompok mereka yakni berupa tugas gerak.</p> <p><b>C. Konfirmasi</b></p> <p>a.Guru memonitor dan mengevaluasi tugas gerak siswa</p> <p>1.Guru mengamati beberapa kelompok yang melakukan gerakan, kemudian guru menugaskan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan (<b>teknik dasar <i>passing</i> sepak bola</b>)</p> <p>2.Guru kemudian memberitahu siswa gerakan yang benar dan yang salah, sehingga siswa akan semakin memahami sampai dimana gerakan yang telah dikuasai</p> <p>3.guru mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari pada setiap siswa di masing-masing</p>



No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran
		kelompok <b>b.</b> Guru memberikan <i>feedback</i> (kebenaran teknik/ kesesuaiannya dengan tujuan pembelajaran)
4.	<b>Fase 6 Memberikan penghargaan</b>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>c. Pendinginan</b></p> <p>3) Guru membimbing siswa melakukan pendinginan. 4) Siswa berkumpul dan membentuk barisan lima beresap</p> <p><b>d. Refleksi</b></p> <p>3) Guru menyampaikan penjelasan secara garis besar tentang materi yang diajarkan serta kekurangan-kekurangan yang dilakukan oleh siswa terhadap materi yang diberikan. 4) Guru bertanya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung.</p> <p><b>c. Evaluasi Umum</b></p> <p>5) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah diajarkan. 6) Guru memberikan saran tentang apa yang telah dilakukan selama pelajaran berlangsung. 7) Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan. 8) Membuat rangkuman/kesimpulan</p> <p><b>d) Apresiasi</b></p> <p>2) Guru memberikan penghargaan atas hasil kerja siswa dengan acungan jempol dan tepukan tangan.</p> <p><b>e) Tindak Lanjut</b></p> <p>3) Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p><b>f) Penutup</b></p> <p>3) Guru menginstruksikan siswa untuk berbaris 5 beresap. 4) Guru menginstruksikan siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p>

#### H. Sumber Belajar

Buku guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII Tahun 2018

#### I. Media Pembelajaran

1. Media.
  - a. Gambar gerak menggiring bola permainan sepak bola.
  - b. Model siswa atau guru yang memperagakan gerak menggiring bola permainan sepak bola.
2. Sarana.
  - a. Bola sepak bola.
  - b. Kurn
  - c. Peluit dan Stopwatch.
- 1) Prasarana.

Lapangan sepak bola

## J. Penilaian

### a. Penilaian aspek kognitif (N<sub>1</sub>)

Penilaian aspek kognitif dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian sesuai dengan materi pembelajaran. Setiap pertanyaan mempunyai bobot 2.

Skor maksimal adalah 12.

Bobot penilaian aspek kognitif adalah 100.

#### Daftar pertanyaan :

1. Jelaskan dengan benar sikap awal gerakan passing
2. Jelaskan dengan benar sikap pelaksanaan gerakan passing
3. Jelaskan dengan benar sikap akhir gerakan paasing.
4. Jelaskan dengan benar sikap awal gerakan control.
5. Jelaskan dengan benar sikap pelaksanaan gerakan control.
6. Jelaskan dengan benar sikap akhir gerakan control.

$$\text{Rumus penilaian aspek kognitif (N}_1\text{)} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### b. Penilaian aspek afektif (N<sub>2</sub>)

Penilaian aspek afektif yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada perilaku yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar pengamatan.

Skor maksimal adalah 20.

Bobot penilaian afektif adalah 100

#### Lembar Pengamatan Aspek Afektif/ perilaku Siswa selama Pembelajaran.

Petunjuk: Berilah angka 1 – 4\*) pada kolom sikap yang diamati skor sesuai dengan

sikap yang ditunjukkan oleh siswa selama proses pembelajaran.  
kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri.

No	Nama Siswa	Sikap Yang Diamati					Jumlah Skor
		kerjasama	Kejujuran	Menghargai	Semangat	Percaya diri	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

\*) 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

Rumus penilaian aspek afektif ( $N_2$ ) =  $\frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### c. Penilaian aspek psikomotor ( $N_3$ )

Penilaian aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada unjuk kerja/ gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian. Penilaian aspek psikomotor dilaksanakan pada setiap pertemuan.

Skor maksimal adalah 45.

Bobot penilaian psikomotor adalah 100

### Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor Unjuk Kerja Teknik *Passing*

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor		
			1	2	3
1	Kap Awal	<p>a. Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.</p> <p>b. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran.</p>			

		<p>c. Lutut kaki tumpu ditekuk 45 derajat sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari.</p> <p>d. Kaki yang menendang diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpu.</p> <p>e. Badan condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p>			
2	Sikap Pelaksanaan	<p>a. Kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.</p> <p>b. Pada waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola.</p> <p>c. Pada waktu menendang bola, badan agak condong ke depan.</p> <p>d. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh.</p> <p>e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.</p>			
3	Sikap Akhir	<p>a. Setelah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah.</p> <p>b. Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.</p> <p>c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.</p> <p>d. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p> <p>e. Badan rileks kembali ke posisi semula.</p>			
Total Skor				45	

**Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor Unjuk Kerja Teknik *Control***

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor		
			1	2	3
1	Sikap Awal	<p>a. Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.</p> <p>b. Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.</p> <p>c. Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.</p> <p>d. Taruh kaki dalam posisi menyamping.</p>			

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor		
			1	2	3
		e. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan			
2	Sikap Pelaksanaan	a. Terima bola dengan kaki bagian dalam. b. Tarik kaki untuk mengurangi benturan. c. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan. d. Arahkan bola ke ruang terbuka. e. Pandangan tetap ke arah bola			
3	Sikap Akhir	a. Setelah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah. b. Tegakkan kepala dan pandangan ke arah depan. c. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan. d. Dorong bola ke arah gerakan selanjutnya. e. Posisi badan rileks kembali seperti semula			
Total Skor			45		

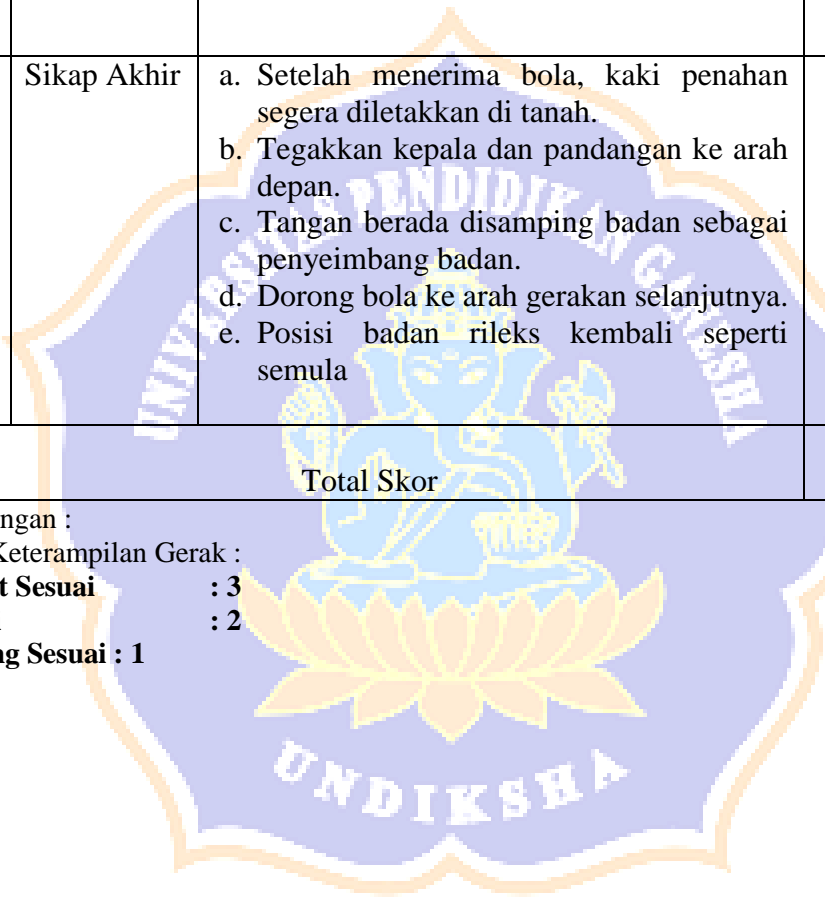
Keterangan :

Nilai Keterampilan Gerak :

**Sangat Sesuai : 3**

**Sesuai : 2**

**Kurang Sesuai : 1**



**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor  
Teknik Dasar *Passing Control* Sepak Bola**

No	Nama	Jumlah skor aspek psikomotor <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam	Jumlah skor aspek psikomotor <i>Control</i> menggunakan kaki bagian dalam	Total skor	Nilai Psikomotor $\frac{(N1 + N2)}{2}$	Ket.
1						
2						
3						
Dst						

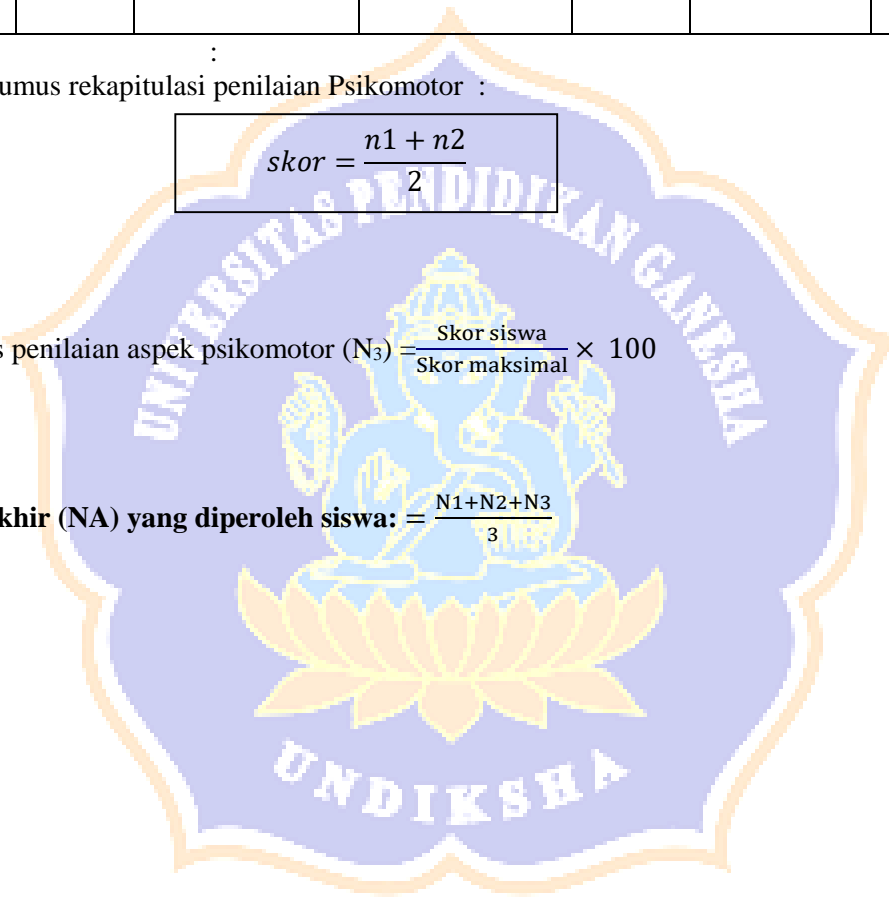
:

Rumus rekapitulasi penilaian Psikomotor :

$$skor = \frac{n1 + n2}{2}$$

Rumus penilaian aspek psikomotor (N<sub>3</sub>) =  $\frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilaiakhir (NA) yang diperoleh siswa: =  $\frac{N1+N2+N3}{3}$



Lampiran 07. Instrumen Validitas

**INSTRUMEN VALIDITAS**

Instrumen : Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing Control* Sepakbola  
 Sasaran : Siswa-Siswi SMP Negeri 1 Seririt  
 Nama Peneliti : I Made Dwi Indra Permadi  
 Prodi : S1 Penjaskesrek

**Validitas Tampang**

**Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing Control* Sepakbola**

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteia penilaian sebagai berikut :
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 =Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 =Sangat Tidak Relevan
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	<b>Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>						
1	ki tumpu diletakkan di samping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola						
2	ah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran						
3	tut kaki tumpu ditekuk 45 derajat sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari						
4	ki yang menendang diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpu						
5	dan condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan						
	<b>Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
6	ki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola						
7	da waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola						
8	da waktu menendang bola, badan agak condong ke depan						
9	ngan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh						
10	Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah						
<b>Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>							
11	elah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah						
12	rgerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah						
13	ndangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran						
14	sisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan						
15	dan rileks kembali ke posisi semula						
<b>Sikap Awal Teknik Dasar <i>Control</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>							
16	ndangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.						
17	hu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.						
18	urkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.						
19	ruh kaki dalam posisi menyamping.						
20	dua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan.						
<b>Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Control</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>							
21	rima bola dengan kaki bagian dalam.						
22	rik kaki untuk mengurangi benturan.						
23	ngan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.						
24	ahkan bola ke ruang terbuka.						
25	ndangan tetap ke arah bola						
<b>Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Control</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>							
26	elah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah.						
27	gakkan kepala dan pandangan ke arah depan.						
28	ngan berada disamping badan sebagai						



NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	penyeimbang badan.						
29	orong bola ke arah gerakan selanjutnya.						
30	sisi badan rileks kembali seperti semula						

### Validitas Isi

#### Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing control* Sepakbola

#### PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

- Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteia penilaian sebagai berikut :
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 =Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 =Sangat Tidak Relevan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	<b>Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>						
1	kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola						
2	arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran						
3	lutut kaki tumpu diteguk sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari						
4	kaki yang menendang diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpu						
5	badan condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan						
	<b>Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>						
6	kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	mengenai bagian tengah-tengah belakang bola						
7	la waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola						
8	la waktu menendang bola, badan agak condong ke depan						
9	ngan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh						
10	Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah						
<b>Sikap Akhir Teknik Dasar Passing Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>							
11	elah kaki yang menendang mengenai bola segera diletakkan di tanah						
12	rgerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah						
13	ndangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran						
14	isi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan						
15	dan rileks kembali ke posisi semula						
<b>Sikap Awal Teknik Dasar Control Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>							
16	ndangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.						
17	hu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.						
18	urkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.						
19	uh kaki dalam posisi menyamping.						
20	dua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan						
<b>Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar Control Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>							
21	ima bola dengan kaki bagian dalam.						
22	rik kaki untuk mengurangi benturan.						
23	ngan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.						
24	ahkan bola ke ruang terbuka.						
25	ndangan tetap ke arah bola						
<b>Sikap Akhir Teknik Dasar Control Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>							

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
26	elah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah.						
27	gakkan kepala dan pandangan ke arah depan.						
28	ngan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.						
29	rong bola ke arah gerakan selanjutnya.						
30	isi badan rileks kembali seperti semula						



Lampiran 08.

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII E  
SMP NEGERI 1 SERIRIT  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P
1	11566	0042412713	Desak Putu Putri Suarningsih	P
2	11551	0046473757	Gede Ferdi Ardhianta	L
3	11573	0049019834	I Gede Rosyana Putra Mahardika	L
4	11550	0035870319	I Gusti Agung Ayu Natrya Padma Putri	P
5	11548	0041393374	I Kadek Teguh Mas Sulaksana	L
6	11531	0046999957	I Komang Edi Darmaya	L
7	11576	0042479223	I Luh Bulan Juni Budiarsani	P
8	11539	0040890813	I Made Dwi Buda Saputra	L
9	11568	0036356721	I Putu Eka Kresna Jaya	L
10	11556	0049402195	Ida Bagus Ananta Wijaya A.R	L
11	11555	0045159896	Ida Bagus Chandra	L
12	11570	0042412727	Kadek Agus Robby Andika Suputra	L
13	11562	0042411096	Kadek Daniel Pedrosa	L
14	11536	0050438908	Kadek Dila Grahasta	L
15	11546	0036278923	Kadek Diva Adi Lesmana	L
16	11577	0042498235	Kadek Guna Merta Yasa	L
17	11552	0042512147	Kadek Ira Kristina Dewi	P
18	11558	0058963896	Ketut Bagus Ananta Darmakusuma	L
19	11583	0046759532	Ketut Juni Andini	P
20	11571	0036334773	Komang Adi Dananjaya	L
21	11574	0042511608	Komang Arini	P
22	11560	0032489451	Komang Tika Ariani	P
23	11565	0042412729	Luh Sunia Suarjani	P
24	11561	0047764429	Made Gadis Priskadeani	P
25	11578	0036352990	Muhammad Khairul Waritsin	L
26	11569	0046174834	Ni Kadek Yuwindha Gita Cahyani	P
27	11579	0035028067	Ni Putu Lisa Septiani	P
28	11572	0036353066	Putu Agus Yudha Yudiatama	L
29	11575	0044878216	Putu Arne Liani	P
30	11567	0042410716	Putu Dicky Wahyudi	L
31	11554	0042498222	Putu Dinda Pratiwi	P
32	11559	0063231983	Putu Tari Saharani	P

Lampiran 09.

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII G  
SMP NEGERI 1 SERIRIT  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P
1	11640	0042512146	Gede Ade Sudepkha Fernanda	L
2	11620	0031351000	Gede Doni Wijaya	L
3	11629	0042479221	Gede Muliana	L
4	11645	0028744928	Gede Yogi Arya Wiratama	L
5	11625	0042334032	I Putu Govinda Raka Siwi	L
6	11635	0042410710	I Putu Prana Jagat	L
7	11630	0036334739	Kadek Armidi	L
8	11621	0042479222	Kadek Dimas Raditya Putra	L
9	11627	0032004433	Kadek Gita Utari	P
10	11628	0031351006	Kadek Juli Budiana	L
11	11631	0036548969	Kadek Riska Ardianthi	P
12	11618	0043187528	Kadek Sanda Dilla Aprilientina	P
13	11634	0047059331	Kadek Sintya Pramudia	P
14	11616	0042413520	Ketut Aryan Blogger Yasna Birawa	L
15	11615	0049609961	Ketut Ayu Anjani	P
16	11624	0042207564	Komang Anggi Meliana	P
17	11632	0042498223	Komang Putri Febryani	P
18	11639	0036277659	Komang Sugin Juniadi	L
19	11641	0033271555	Komang Tedy Peter	L
20	11626	0042657786	Ni Ketut Erna Sri Utami	P
21	11638	0036476826	Ni Komang Nopi Arsini	P
22	11637	0042657793	Ni Komang Tri Hapsari	P
23	11636	0031340181	Putu Arya Mudana	L
24	11619	0042657787	Putu Dody Suryawan	L
25	11617	0042410709	Putu Febri Diana Ras Kusuma	P
26	11646	0036277664	Putu Listia Dewi	P
27	11633	0042512073	Putu Miko Prabawa	L
28	11644	0036018066	Putu Risma Natalia	P
29	11642	0036536943	Putu Setyadi Laksana	L
30	11622	0049629293	Putu Toni Apriawan Pratama	L
31	11643	0042410723	Putu Wahyu Adiputra Dadi Artha	L
32	11623	0042057738	Putu Yuliasih	P

Lampiran 10.

**Rekapitulasi Gain Skor Kelas Eksperimen**

No	Kode Siswa	Pretest		Posttest		Gain Skor
		Skor Total	Nilai Akhir	Skor Total	Nilai Akhir	
1	E1	61	68	68	75	0,22
2	E2	62	69	71	79	0,32
3	E3	63	70	74	82	0,40
4	E4	60	67	68	75	0,24
5	E5	59	66	68	75	0,26
6	E6	62	69	71	79	0,32
7	E7	62	69	71	79	0,32
8	E8	61	68	69	77	0,28
9	E9	62	69	70	78	0,29
10	E10	57	63	67	74	0,30
11	E11	57	63	67	74	0,30
12	E12	57	63	67	74	0,30
13	E13	57	63	68	75	0,32
14	E14	59	65	73	81	0,46
15	E15	59	66	68	75	0,26
16	E16	61	68	68	75	0,22
17	E17	64	71	70	78	0,24
18	E18	59	65	69	77	0,34
19	E19	59	65	69	77	0,34
20	E20	62	69	74	82	0,42
21	E21	61	68	74	82	0,44
22	E22	61	68	72	80	0,38
23	E23	61	68	72	80	0,38
24	E24	64	71	74	82	0,38
25	E25	63	70	74	82	0,40
26	E26	62	69	74	82	0,42
27	E27	58	64	69	77	0,36
28	E28	58	64	69	77	0,36
29	E29	59	65	73	81	0,46
30	E30	59	66	68	75	0,26
31	E31	62	69	76	84	0,48
32	E32	62	69	76	84	0,48
Jumlah		2147		Jumlah	2503	
Rata-rata		67		Rata-rata	78	

Lampiran 11.

**Rekapitulasi Gain Skor Kelas Kontrol**

No	Kode Siswa	Pretest		Posttest		Gain Skor
		Skor Total	Nilai Akhir	Skor Total	Nilai Akhir	
1	K1	60	67	62	69	0,1
2	K2	57	63	60	67	0,1
3	K3	61	68	63	70	0,1
4	K4	61	68	68	75	0,2
5	K5	60	67	67	74	0,2
6	K6	65	72	69	77	0,2
7	K7	56	62	63	70	0,2
8	K8	63	70	70	78	0,3
9	K9	63	70	68	75	0,2
10	K10	60	67	67	74	0,2
11	K11	55	61	59	65	0,1
12	K12	56	62	59	66	0,1
13	K13	59	66	67	74	0,2
14	K14	59	66	64	71	0,1
15	K15	62	69	67	74	0,2
16	K16	57	63	61	68	0,1
17	K17	63	70	69	77	0,2
18	K18	50	56	56	62	0,1
19	K19	51	57	57	63	0,1
20	K20	59	66	61	68	0,1
21	K21	59	66	69	77	0,3
22	K22	64	71	67	74	0,1
23	K23	57	63	63	70	0,2
24	K24	58	64	61	68	0,1
25	K25	56	62	63	70	0,2
26	K26	54	60	57	63	0,1
27	K27	60	67	63	70	0,1
28	K28	59	66	63	70	0,1
29	K29	59	66	68	75	0,3
30	K30	59	65	67	74	0,3
31	K31	63	70	67	74	0,1
32	K32	62	69	67	74	0,2
Jumlah		2099		Jumlah	2276	
Rata-rata		66		Rata-rata	71	

Lampiran 12.

**Hasil Analisis Data Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Control* Sepakbola  
(Menggunakan Kaki Bagian Dalam)**

**Descriptives**

			Statistic	Std. Error
Gain score kelas control	Mean		.159	.0109
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	.137	
		Upper Bound	.181	
	5% Trimmed Mean		.157	
	Median		.145	
	Variance		.004	
	Std. Deviation		.0617	
	Minimum		.1	
	Maximum		.3	
	Range		.2	
	Interquartile Range		.1	
	Skewness		.542	.414
	Kurtosis		-.535	.809
	gain score kelas eksperimen	Mean		.342
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	.314	
		Upper Bound	.370	
5% Trimmed Mean			.341	
Median			.330	
Variance			.006	
Std. Deviation			.0770	
Minimum			.2	
Maximum			.5	
Range			.3	
Interquartile Range			.1	
Skewness			.214	.414
Kurtosis			-.941	.809



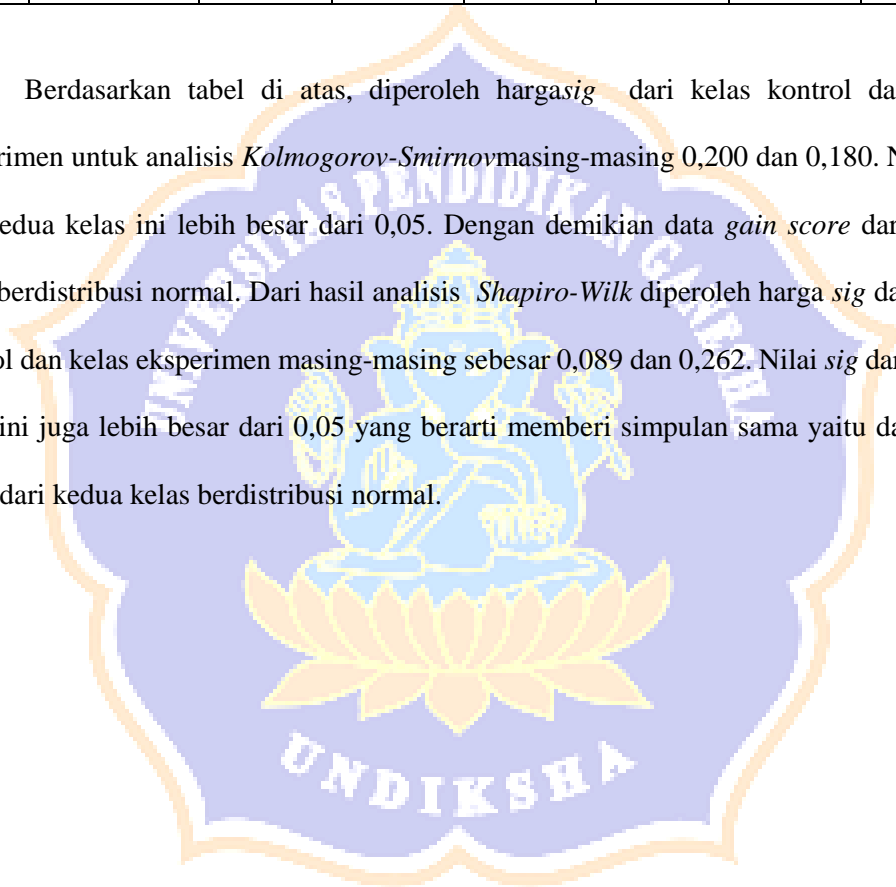
Lampiran 13.

### Hasil Uji Normalitas Sebaran Data

#### *Tests of Normality*

	Kelas	<i>Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup></i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>
<i>Gain score</i>	Kontrol	.130	32	.180	.942	32	.089
	Eksperimen	.113	32	.200*	.959	32	.262

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh harga *sig* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk analisis *Kolmogorov-Smirnov* masing-masing 0,200 dan 0,180. Nilai *sig* dari kedua kelas ini lebih besar dari 0,05. Dengan demikian data *gain score* dari kedua kelas berdistribusi normal. Dari hasil analisis *Shapiro-Wilk* diperoleh harga *sig* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing sebesar 0,089 dan 0,262. Nilai *sig* dari kedua kelas ini juga lebih besar dari 0,05 yang berarti memberi simpulan sama yaitu data *gain score* dari kedua kelas berdistribusi normal.



## RIWAYAT HIDUP



I Made Dwi Indra Permadi lahir di desa Sanggalangit Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng pada tanggal 27 juni 1995. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Arsana dan Ibu Ni Luh Sudartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Perumahan Krisna Graha

Tukadmungga 2 banjar dharma kert., Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 3Sanggalangit dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP N 1 Gerokgak dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMA N 1 Gerokgak jurusan IPA dan melanjutkan ke Sarjana I jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha, Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021

