

# LAMPIRAN I

## INTRUMEN PENELITIAN

- 1.1 Rekapitulasi Hasil Expert Judgement
- 1.2 Tes Prestasi belajar yang di Ujicoba
- 1.3 Tes Kemandirian belajar yang di Ujicoba
- 1.4 Tes Prestasi belajar (*Pretest-Posttest*)
- 1.5 Tes Kemandirian belajar (*Pretest-Posttest*)

## Lampiran 1.1 Rekapitulasi Hasil Expert Judgement

### REKAPITULASI PENILAIAN JUDGES I

Judul Penelitian : Pengaruh *Self Regulated E-learning* terhadap prestasi dan kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Pariwisata Budaya

Nama Peneliti : Ni Putu Eka Juniari

NIM : 1729071009

#### I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Jenis RPP	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	RPP <i>Self Regulated E-learning</i>	√		
2	RPP <i>Direct E-Learning</i>	√		

#### II. Tes Prestasi Belajar Bahasa Indonesia

No. Butir Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

No. Butir Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
11	√		
12	√		
Jumlah	12		

### III. Tes Kemandirian Belajar

No. Butir Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
Jumlah	15		

Denpasar, Juli 2021  
Judges

Ni Ketut Suarni, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19911118201902 2 004

## REKAPITULASI PENILAIAN JUDGES II

**Judul Penelitian** : Pengaruh *Self Regulated E-learning* terhadap prestasi dan kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Pariwisata Budaya

**Nama Peneliti** : Ni Putu Eka Juniari

**NIM** : 1729071009

### IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Jenis RPP	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	RPP <i>Self Regulated E-learning</i>	√		
2	RPP <i>Direct E-Learning</i>	√		

### V. Tes Prestasi Belajar Bahasa Indonesia

No. Butir Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

No. Butir Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
11	√		
12	√		
Jumlah	12		

## VI. Tes Kemandirian Belajar

No. Butir Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
Jumlah	15		

Denpasar , juli 2021  
Judges

Dra. Ni Ketut Sukiani, M.Si  
NIP. 196012231987032000

**Lampiran 1.2 Tes Prestasi Belajar yang di Ujicoba**

**KISI – KISI**  
**TES PRESTASI BELAJAR SISWA**

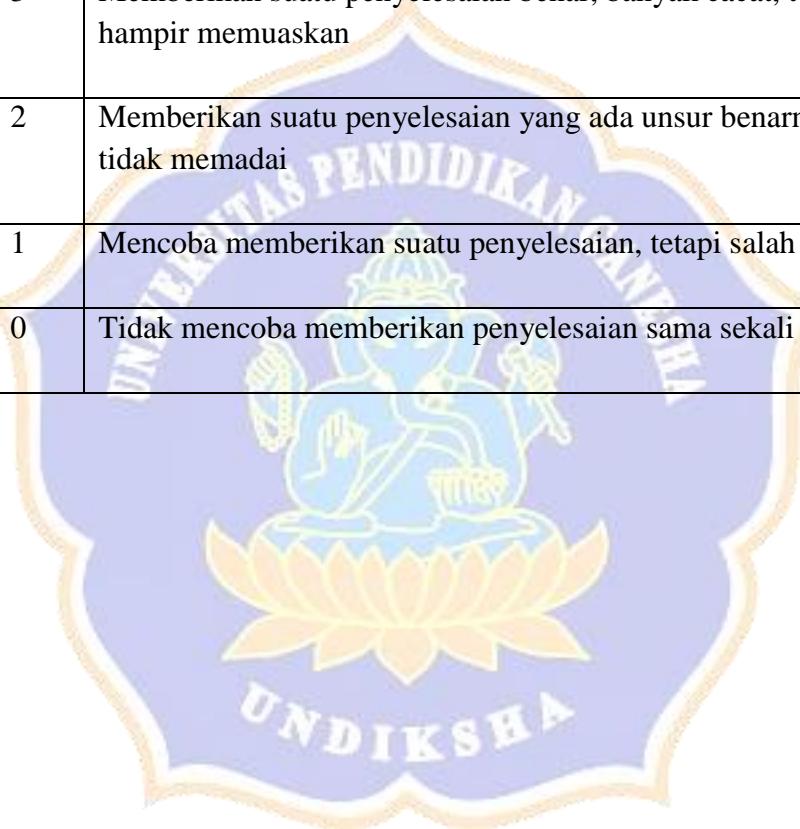
Materi	Indikator Pencapaian kompetensi	Jenjang kognitif	Nomor soal
Mengevaluasi pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup dalam teks negoisasi	Merumuskan Ciri Teks Negoisasi	C2	1
	Menjelaskan Cara Penyampaian pengajuan dan Penawaran	C2	2
	Menjelaskan Syarat Tercapainya Persetujuan (Kesepakatan)	C2	3
Menjelaskan pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup dalam teks negoisasi	Menganalisis factor penentu keberhasilan negoisasi	C4	4
	Menggunakan alasan tepat untuk melakukan pengajuan dan penawaran dalam negoisasi lisan	C3	5
	Menjelaskan pola – pola penyajian teks negoisasi	C4	6
Menganalisis teks negoisasi	Menentukan bagian – bagian(struktur ) negoisasi	C4	7
	Menyebutkan unsur –	C4	8

	unsur surat penawaran dan pemesanan barang		
	Mengidentifikasi pasangan tuturan dalam teks negoisasi	C4	9
	Mengidentifikasi kalimat persuasive dalam teks negoisasi	C4	10
Menyusun pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negoisasi	Menyusun teks negoisasi lisan dalam bentuk dialog	C3	11
	Menyusun teks negoisasi tulis	C3	12



### Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar

Skor	Kriteria
5	Memberikan suatu penyelesaian lengkap dan benar
4	Memberikan suatu penyelesaian yang benar, sedikit cacat, tetapi memuaskan
3	Memberikan suatu penyelesaian benar, banyak cacat, tetapi hampir memuaskan
2	Memberikan suatu penyelesaian yang ada unsur benarnya, tetapi tidak memadai
1	Mencoba memberikan suatu penyelesaian, tetapi salah total
0	Tidak mencoba memberikan penyelesaian sama sekali



## PETUNJUK PENGERJAAN:

1. Tulislah lebih dahulu **nama, kelas dan nomor absen** Anda pada Lembar Jawaban yang Anda sediakan.
2. Jumlah soal sebanyak **12 Soal Uraian** semuanya harus dijawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah.

## SOAL :

**A. Berilah tanda silang (X) huruf a,b,c,d,atau e pada jawaban yang paling benar**

1. Bahasa yang digunakan dalam teks negoisasi harus .....
  - a. Singkat
  - b. Jelas
  - c. Berbelit – belit
  - d. formal
  - e. Singkat, padat dan jelas
2. Bernegoisasi artinya usaha tawar – menawar dengan jalan berunding untuk memberi atau menerima guna mencapai.....
  - a. Kesepakatan
  - b. Kejayaan pribadi
  - c. Kehancuran orang lain
  - d. Kerugian
  - e. Kerugian orang lain
3. “mohon diturunkan, Pak. Kami akan membantu dalam pembuatan maskot, persiapan – persiapan dan lain – lain yang penting iurannya bisa turun. Kalimat diatas termasuk dalam kalimat.....
  - a. Deklaratif
  - b. Persuasive
  - c. Introgratif
  - d. Deskriptif
  - e. Imperative
4. Perhatikan teks negoisasi berikut!  
Pembeli : “harganya berapa mbak?

Penjual : “Rp 35.000, Bu”

Pembeli : “mahal sekali, mbak. Rp 20.000, ya mbak?”

Penjual : “ya tidak boleh, Bu. Tamabh Rp.12.000 ya?”

Pembeli : “Tidak mau. Kalau mau Rp.25.000.”

Penjual : “kalau segitu saya tidak dapat untung dong, Bu. Tambah Rp.5.000 ya?”

Pembeli : “ya sudah. Ini uangnya.”(sambil memberikan uang)

Penjual : “Terima kasih, Bu. Tidak sekalian sama sepatu bolanya, Bu?”  
(memberikan sebungkus tas kresek yang brisi kaus)

Bagian persetujuan ditunjukkan pada kalimat .....

- a. “Tidak mau. Kalau mau Rp.25.000.”
  - b. “Terima kasih, Bu. Tidak sekalian sama sepatu bolanya, Bu?”  
(memberikan sebungkus tas kresek yang brisi kaus)
  - c. “mahal sekali, mbak. Rp 20.000, ya mbak?”
  - d. “ya sudah. Ini uangnya.”(sambil memberikan uang)
  - e. “Rp 35.000, Bu”
5. Munculnya alasan – alasan yang bertujuan untuk memengaruhi pihak lain terdapat pada bagian.....
- a. Permintaan
  - b. Pemenuhan
  - c. Persetujuan
  - d. Penawaran
  - e. Penutup
6. Tambahan pada surat disebut.....
- a. Lampiran
  - b. Perihal
  - c. Hal
  - d. Tambahan

- e. catatan
7. bahasa yang digunakan dalam teks negoisasi adalah .....
- a. bermakna ganda
  - b. konotasi
  - c. santun
  - d. ambigu
  - e. kiasan
8. Bagian awal teks negoisasi adalah...
- a. Orientasi
  - b. Permintaan
  - c. Penawaran
  - d. Persetujuan
  - e. Pembukaan
9. Orang yang melakukan negoisasi disebut....
- a. Pembeli
  - b. Penjual
  - c. Penawar
  - d. Negosiator
  - e. Makelar
10. Berikut bukan unsur teks negoisasi adalah .....
- a. Partisipan
  - b. Bahasa santun
  - c. Ungkapan kesepakatan
  - d. Kalimat deklaratif
  - e. Surat penawaran



**B. Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar**

- 11. Buatlah contoh kalimat uangkapan kesepakatan!
- 12. Buatlah contoh surat penawaran secara formal !

**Lampiran 1.3 Tes Kemandirian belajar yang di Ujicoba**

**KISI – KISI**  
**TES KEMANDIRIAN BELAJAR**

<b>Kemandirian Belajar</b>		<b>Nomor Soal</b>	<b>Jumlah butir</b>
<b>Dimensi soal</b>	<b>Indikator</b>		
Ketergantungan terhadap orang lain	Siswa focus mengikuti pelajaran tanpa pengaruh/mempengaruhi orang lain	1,2,3	3
Memiliki inisiatif	Siswa mengamati alat/menggunakan referensi/buku lain selain buku catatan	4,5,6	3
Percaya diri	Siswa berani,yakin, dan mantab dalam bertanya.berpendapat/menyampaikan jawaban	7,8,9	3
Kesungguhan belajar	Siswa sungguh-sungguh dalam mengikuti tahapan pembelajaran Discovery	10, 11,12	3
Berprilaku disiplin	Siswa mematuhi tata tertib selama proses pembelajaran	13,14,15	3
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>

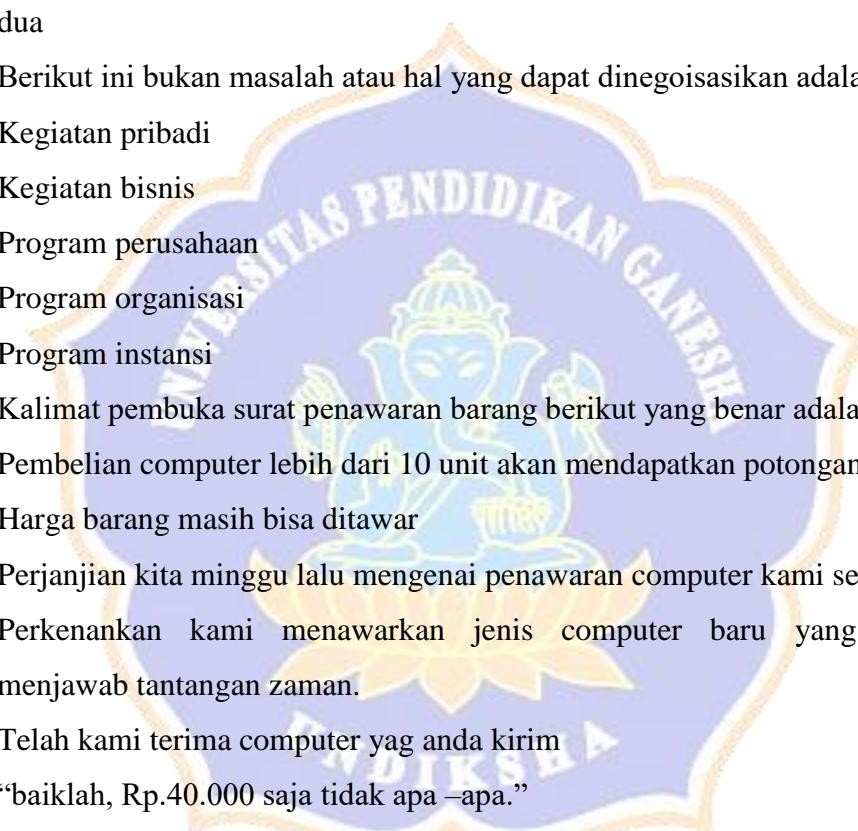
## **PETUNJUK PENGERJAAN:**

1. Tulislah lebih dahulu **nama, kelas dan nomor absen** Anda pada Lembar Jawaban yang Anda sediakan.
2. Jumlah soal sebanyak **15 Soal Uraian** semuanya harus dijawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah.

## **SOAL :**

**A. Berilah tanda silang (X) huruf a,b,c,d,atau e pada jawaban yang paling benar**

1. Berikut unsur yang tidak dicantumkan dalam kop surat penawaran adalah .....,
  - a. Alamat
  - b. Tanda tangan
  - c. Nama lembaga
  - d. Nomor telepon
  - e. website
2. Berikut ini contoh penutup surat penawaran yang tepat adalah .....,
  - a. Atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih.
  - b. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terima kasih.
  - c. Atas segala perhatian kami mengucapkan terima kasih.
  - d. Atas kerjasamanya, kami haturkan terima kasih banyak
  - e. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih banyak.
3. Seseorang yang melakukan negoisasi harus memiliki sifat .....,
  - a. Egois
  - b. Supel
  - c. Pemalu
  - d. Pendiam
  - e. Sombong
2. Kalimat persuasive berisi tentang .....,
  - a. Persetujuan
  - b. Pernyataan

- 
- c. Pertanyaan
  - d. Bujukan
  - e. ungkapan
3. Pihak yang terlibat dalam negoisasi minimal ..... pihak.
- a. Enam
  - b. Lima
  - c. Empat
  - d. Tiga
  - e. dua
4. Berikut ini bukan masalah atau hal yang dapat dinegoisasi adalah .....
- a. Kegiatan pribadi
  - b. Kegiatan bisnis
  - c. Program perusahaan
  - d. Program organisasi
  - e. Program instansi
5. Kalimat pembuka surat penawaran barang berikut yang benar adalah .....
- a. Pembelian computer lebih dari 10 unit akan mendapatkan potongan 10%
  - b. Harga barang masih bisa ditawar
  - c. Perjanjian kita minggu lalu mengenai penawaran computer kami setuju
  - d. Perkenankan kami menawarkan jenis computer baru yang mampu menjawab tantangan zaman.
  - e. Telah kami terima computer yg anda kirim
6. “baiklah, Rp.40.000 saja tidak apa –apa.”
- Kalimat diatas adalah contoh .....
- a. Kalimat persuasive
  - b. Ucapan salam
  - c. Kata sapaan
  - d. Kalimat deklaratif
  - e. Ungkapan kesepakatan
7. “ini berapa, Mbak ?”
- a. Introgatif
  - b. Persuasif

- c. Deklaratif
  - d. Deskriptif
  - e. Imperatif
8. Kami merasa keberatan dengan iuran sebesar Rp100.000. Kami ingin meminta keringanan biaya, pak.”
- a. Introgatif
  - b. Persuasif
  - c. Deklaratif
  - d. Deskriptif
  - e. Imperatif

***B. Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar***

- 9. Sebutkan langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam mengonstruksi teks negoisasi!
- 10. Sebutkan berbagai tujuan yang dicapai dari teks negosiasi!
- 11. Sebutkan ciri-ciri dari teks negoisasi jika dilihat berdasarkan isinya!
- 12. Bagian isi dalam teks negoisasi terdiri atas penyampaian materi, serta tawaran dan penyelesaian masalah. Jelaskan tentang pernyataan tersebut!
- 13. Jelaskan tentang bagian-bagian dari struktur teks negoisasi!

# LAMPIRAN II

## HASIL UJI COBA

### INTRUMEN PENELITIAN

- 2.1 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar
- 2.2 Hasil Uji Coba kemandirian Belajar



#### 2.1 Hasil Uji coba Tes Prestasi Belajar

No	No Responden	Butir Soal												Total	Y2
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
1	R1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46	2116
2	R2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	45	2025
3	R3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	45	2025
4	R4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	46	2116
5	R5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	44	1936
6	R6	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	42	1764
7	R7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	46	2116

8	R8	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	45	2025
9	R9	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	41	1681	
10	R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	45	2025
11	R11	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	4	41	1681	
12	R12	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	39	1521	
13	R13	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	45	2025	
14	R14	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	40	1600	
15	R15	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	41	1681	
16	R16	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	1	4	38	1444	
17	R17	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	42	1764	
18	R18	4	3	3	4	3	4	1	2	4	3	3	4	38	1444	
19	R19	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	41	1681	
20	R20	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	43	1849	
21	R21	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	43	1849	
22	R22	4	4	4	3	2	4	1	4	4	3	3	3	39	1521	
23	R23	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	41	1681	
24	R24	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	40	1600	
25	R25	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	3	41	1681	
26	R26	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	2	3	39	1521	
27	R27	4	3	1	4	4	4	4	1	4	3	1	4	37	1369	
28	R28	3	4	4	4	4	2	2	1	3	2	4	4	37	1369	
29	R29	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	40	1600	
30	R30	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	1	3	39	1521	
31	R31	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	38	1444	
32	R32	4	1	4	4	4	4	1	4	4	2	1	4	37	1369	
33	R33	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	39	1521	
34	R34	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	44	1936	
35	R35	4	4	2	4	4	4	1	2	4	1	1	4	35	1225	
36	R36	2	3	4	1	3	4	4	4	1	2	3	4	35	1225	
37	R37	3	4	4	2	4	4	4	1	4	3	1	4	38	1444	
38	R38	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	1	4	37	1369	
39	R39	4	4	3	1	4	3	1	4	4	3	1	4	36	1296	
40	R40	4	4	4	4	2	4	4	4	1	2	3	4	40	1600	
41	R41	4	4	4	1	4	4	1	1	3	1	4	4	35	1225	
42	R42	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	1	4	39	1521	
43	R43	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	36	1296	
44	R44	1	4	4	4	3	4	1	4	4	3	1	4	37	1369	
45	R45	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	38	1444	
46	R46	4	1	2	4	2	4	4	2	4	1	1	4	33	1089	

47	R47	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	1	4	41	1681
48	R48	4	1	4	1	4	4	1	4	4	3	1	4	35	1225
49	R49	4	3	4	4	2	2	1	1	4	3	1	4	33	1089
50	R50	4	2	4	2	4	4	4	3	4	2	1	3	37	1369
51	R51	1	2	4	4	3	4	2	4	4	1	1	4	34	1156
52	R52	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	36	1296
53	R53	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	1	4	37	1369
54	R54	1	3	3	1	4	4	1	3	3	2	1	3	29	841
55	R55	4	4	4	1	3	4	1	1	4	1	2	3	32	1024
56	R56	4	3	1	1	1	2	4	4	2	2	1	4	29	841
57	R57	4	4	2	3	4	2	2	4	3	2	1	2	33	1089
58	R58	3	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	32	1024
59	R59	4	2	4	3	1	1	1	4	1	1	1	4	27	729
60	R60	2	4	1	4	4	4	1	2	4	1	2	4	33	1089
61	R61	3	3	4	1	3	4	1	1	4	1	1	3	29	841
62	R62	2	2	4	2	2	4	1	2	2	2	1	4	28	784
63	R63	1	4	4	2	1	1	1	4	1	1	1	4	25	625
64	R64	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	20	400
65	R65	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	23	529
66	R66	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	23	529
67	R67	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	21	441
68	R68	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	21	441
69	R69	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	19	361
70	R70	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	20	400
71	R71	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	19	361
72	R72	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	18	324
73	R73	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	18	324
74	R74	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	17	289
75	R75	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	17	289
76	R76	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	17	289
77	R77	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	17	289
78	R78	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	16	256
79	R79	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	16	256
80	R80	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	15	225
81	R81	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	15	225
82	R82	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	256
83	R83	1	1	2	2	1	2	0	1	1	1	1	2	15	225
84	R84	2	0	2	1	1	2	1	1	0	1	0	0	11	121
85	R85	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	17	289

86	R86	1	1	2	2	1	1	2	0	2	2	2	1	17	289
87	R87	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	1	16	256
88	R88	2	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	14	196
89	R89	1	1	2	2	1	1	0	1	2	1	1	1	14	196
														2848	100732

Konsistensi internal butir	0.7	0.7	0.4	0.5	0.7	0.7	0.5	0.5	0.7	0.7	0.4	0.7			
----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--



## 2.2 Hasil Uji coba Kemandirian Belajar

No	No Respon den	Butir Soal															Total	Y2
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15		
1	R1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59	3481	
2	R2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58	3364	
3	R3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	53	2809	
4	R4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	55	3025	
5	R5	3	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	4	51	2601	
6	R6	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	55	3025	
7	R7	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	53	2809

8	R8	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	55	3025	
9	R9	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	54	2916	
10	R10	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	1	4	2	48	2304	
11	R11	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	1	51	2601	
12	R12	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	1	4	3	4	51	2601	
13	R13	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	1	51	2601	
14	R14	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	50	2500	
15	R15	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	54	2916	
16	R16	4	3	3	3	2	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	49	2401	
17	R17	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	50	2500	
18	R18	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	55	3025	
19	R19	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	52	2704	
20	R20	4	3	4	3	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	1	47	2209	
21	R21	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	49	2401	
22	R22	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	51	2601	
23	R23	2	4	4	4	4	1	3	3	1	4	1	4	4	4	4	47	2209	
24	R24	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	3	51	2601	
25	R25	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	1	49	2401		
26	R26	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	53	2809	
27	R27	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	49	2401	
28	R28	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	53	2809	
29	R29	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	52	2704	
30	R30	4	4	3	4	1	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	49	2401	
31	R31	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	1	49	2401	
32	R32	4	4	4	3	1	4	4	2	1	4	4	4	4	1	1	45	2025	
33	R33	3	4	1	3	4	1	3	3	1	4	4	4	4	3	3	45	2025	
34	R34	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	1	1	47	2209	
35	R35	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	49	2401	
36	R36	4	4	4	4	1	4	3	1	4	1	4	2	4	2	46	2116		
37	R37	4	4	4	4	3	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	47	2209	
38	R38	1	2	1	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	3	1	38	1444
39	R39	4	4	4	4	1	4	4	3	1	1	1	1	1	4	4	44	1936	
40	R40	4	4	4	4	2	4	2	1	1	1	4	2	4	2	1	40	1600	
41	R41	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	1	4	1	4	4	47	2209	
42	R42	1	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	3	4	4	2	44	1936	
43	R43	4	4	4	4	1	1	4	1	2	4	1	3	1	4	4	42	1764	
44	R44	4	4	3	4	3	4	4	1	1	3	1	3	4	3	1	43	1849	
45	R45	4	3	4	4	3	3	3	1	1	3	4	3	4	4	1	45	2025	
46	R46	1	4	4	3	1	4	2	1	1	4	4	4	4	4	1	42	1764	

47	R47	4	1	4	4	4	4	3	2	3	4	4	1	1	3	4	46	2116	
48	R48	4	1	4	4	4	4	3	2	3	4	1	1	4	4	1	44	1936	
49	R49	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	1	3	2	2	2	44	1936	
50	R50	4	4	4	4	1	4	4	3	1	3	2	2	1	1	1	39	1521	
51	R51	4	4	4	4	1	1	4	3	1	3	1	4	4	3	4	45	2025	
52	R52	4	4	2	4	1	2	4	1	1	4	4	2	4	4	4	45	2025	
53	R53	4	3	2	2	2	4	2	2	1	3	3	2	3	4	2	39	1521	
54	R54	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	4	3	1	41	1681	
55	R55	4	4	2	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	1	1	44	1936	
56	R56	4	4	4	4	1	1	3	1	4	4	1	3	1	4	4	43	1849	
57	R57	4	4	4	4	1	3	3	2	1	1	4	4	1	3	1	40	1600	
58	R58	4	4	1	4	1	2	3	1	2	2	1	1	4	4	2	36	1296	
59	R59	4	4	4	4	1	4	4	1	1	3	1	3	1	1	1	37	1369	
60	R60	1	1	4	1	1	4	2	1	1	4	2	4	3	2	3	34	1156	
61	R61	2	2	4	4	1	2	4	2	1	2	1	1	2	2	2	32	1024	
62	R62	3	4	4	4	1	1	4	1	1	3	1	1	1	3	1	33	1089	
63	R63	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	2	2	2	4	1	30	900	
64	R64	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	3	27	729	
65	R65	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	27	729	
66	R66	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	26	676	
67	R67	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	24	576
68	R68	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	22	484	
69	R69	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	23	529	
70	R70	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	25	625	
71	R71	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	24	576	
72	R72	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	21	441	
73	R73	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	21	441	
74	R74	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	22	484	
75	R75	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	21	441	
76	R76	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	20	400	
77	R77	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20	400	
78	R78	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20	400	
79	R79	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	19	361	
80	R80	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	19	361	
81	R81	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
82	R82	1	1	2	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	2	1	17	289	
83	R83	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	17	289	
84	R84	1	1	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	15	225	
85	R85	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	22	484	

86	R86	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	21	441
87	R87	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	20	400
88	R88	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
89	R89	1	1	2	2	1	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	17	289
																348	15143	
																7	9	

Konsistensi internal butir	0,6	0,7	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,7	0,5	0,7	0,5	0,7	0,7	0,5	0,7	0,4
-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



# LAMPIRAN III

## PERANGKAT PEMBELAJARAN

- 3.1 Contoh RPP dan LKS Model *Self Regulated E-learning*
- 3.2 Contoh RPP dan LKS Model *Direct E-learning*

Lampiran 3.1 Contoh RPP dan LKS Model model *Self Regulated E-learning*



#### **A. Kompetensi Inti**

K1 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena, da kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K1 4: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### **B.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.10 Menganalisis pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negoisasi berkaitan dengan bidang pekerjaan baik lisan maupun tulisan.
- 3.11 Mengevaluasi isi struktur dan kebahasaan teks negoisasi berkaitan dengan bidang pekerjaan.
- 4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup dalam teks negoisasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis.
- 4.11 Mengontruksi teks negoisasi berkaitan dengan bidang pekerjaan dengan memperhatikan isi, struktur dan kebahasaan.

### C. Indikator

- a. Mengvaluasi teks negoisasi
- b. Pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negoisasi
- c. Menganalisis teks negoisasi
- d. Mengontruksi teks negoisasi

### D. Tujuan pembelajaran

- a. Peserta didik mampu mengevaluasi teks negoisasi
- b. Peserta didik mampu mengajukan, penawaran dan persetujuan dalam teks negoisasi
- c. Peserta didik mampu menganalisis teks negoisasi
- d. Peserta didik mampu mengontruksi teks negoisasi

### E. Materi Pembelajaran

Teks Negoisasi

### F. Metode dan Model Pembelajaran

**Metode :** penguasaan, Tanya jawab, diskusi

Model : *Self regulated E-learning*

### G. Media/alat

Media /alat : Lemabar kerja, LCD

## H. Kegiatan Pembelajaran

*Pertemuan I*

### Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Salam, berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari hari ini

### Kegiatan Inti (60 menit)

- Peserta didik membaca materi teks negoisasi buku siswa
- Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan materi yang disampaikan oleh guru
- Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi masalah yang dibahas mengenai analisis teks negoisasi

### Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil menjawab benar.
- Guru melaksanakan penelitian
- Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya
- Salam penutup

*Pertemuan II*

### Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Salam, berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari yang sudah disampaikan pada pertemuan pertama

### Kegiatan Inti (60 menit)

- Peserta didik membaca teks negoisasi yang sudah disediakan oleh guru
- Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan teks yang diberikan

- Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, untuk menganalisis teks negoisasi tersebut
- Setiap kelompok berdiskusi untuk menganalisis teks negoisasi yang telah dibaca
- Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis teks negoisasi tersebut
- Peserta didik menanggapi presentasi kelompok lain secara santun

### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil menjawab benar.
- Guru melaksanakan penelitian
- Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya
- Salam penutup

*Pertemuan III dan IV*

### **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Salam, berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari yang sudah disampaikan pada pertemuan minggu lalu

### **Kegiatan Inti (60 menit)**

- Peserta didik membaca teks negoisasi yang sudah disediakan oleh guru
- Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan teks yang diberikan
- Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, untuk mengevaluasi isi dan struktur teks negoisasi
- Setiap kelompok berdiskusi untuk mengavaluasi isi dan struktur teks negoisasi tersebut
- Peserta didik menyusun teks negoisasi
- Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil evaluasi
- Peserta didik menanggapi presentasi kelompok lain secara santun

### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil menjawab benar.
- Guru melaksanakan penelitian
- Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya

- Salam penutup

## 1 Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : menjawab soal yang diberikan oleh guru mengenai teks eksposisi
3. Penilaian keterampilan
4. Kemampuan menggunakan dan menyampaikan hasil pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks negoisasi

Soal :

1. Sebutkan faktor – faktor yang memperngaruhi keberhasilan negoisasi!
2. Buatlah contoh kalimat ungkapan kesepaan!
3. Jelaskan fungsi kalimat intrigatif pada teks negoisasi!
4. Sebutkan ciri khusus teks negoisasi!
5. Apa tujuan dari diajukan surat penawaran?

Lampiran 3.2 Contoh RPP dan LKS Model model *Direct E-learning*

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 02)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Pariwisata Budaya Bedulu
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas/ Semester</b>	: X/ II
<b>Materi Pokok</b>	: Debat
<b>Model Pembelajaran</b>	: <i>Direct E-learning</i>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 × 45 Menit

#### A.Kompetensi Dasar

- 3.13 Menganalisis isi debat berkaitan dengan bidang pekerjaan.
- 4.13 Mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argument dalam berdebat berkaitan dengan bidang pekerjaan.

#### B.Indikator

- a. Menganalisis hasil debat
- b. Berlatih praktik debat

### **C. Tujuan pembelajaran**

- a. Peserta didik mampu menganalisis isi debat
- b. Peserta didik mampu mempraktikkan debat

### **D. Materi Pembelajaran**

Berdebat

### **E. Metode dan Model Pembelajaran**

**Metode** : penguasaan, Tanya jawab, diskusi

Model : *Direct E-learning*

### **F. Media/alat**

Media /alat : Lembar kerja, LCD

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

*Pertemuan I*

#### **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Salam, berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari hari ini

#### **Kegiatan Inti (60 menit)**

- Peserta didik membaca materi debat buku siswa
- Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan materi yang disampaikan oleh guru
- Peserta didik berdiskusi menganalisis isi debat

#### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil menjawab benar.
- Guru melaksanakan penilaian
- Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya
- Salam penutup

## *Pertemuan II*

### **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Salam, berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari yang sudah disampaikan pada pertemuan pertama

### **Kegiatan Inti (60 menit)**

- Peserta didik membaca teks debat yang sudah disediakan oleh guru
- Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan teks yang diberikan
- Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, untuk mengembangkan permasalahan bagian – bagian dari debat
- Setiap kelompok berdiskusi untuk mengembangkan permasalahan bagian – bagian dari debat
- Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil mengembangkan permasalahan/isu debat
- Peserta didik menanggapi presentasi kelompok lain secara santun

### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil menjawab benar.
- Guru melaksanakan penelitian
- Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya
- Salam penutup

#### **1 Penilaian**

4. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

5. Penilaian pengetahuan : menjawab soal yang diberikan oleh guru mengenai teks eksposisi
6. Penilaian keterampilan

#### **SOAL :**

1. Sebutkan tiga jenis pola penyajian teks negoisasi!
2. Seutkan langkah – langkah untuk menyusun teks negoisasi!
3. Jelaskan bagaian penutup (akhir) pada teks negoisasi!
4. Jelaskan yang dimaksud ungkapan kesepakatan pada teks negoisasi!

5. Jelaskan syarat terjadinya persetujuan?



# LAMPIRAN IV

## DATA PENELITIAN

- 4.1 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Tes Prestasi Belajar
- 4.2 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Tes Kemandirian Belajar Siswa

Lampiran 4.1 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Tes Prestasi Belajar

b. *Pretest Prestasi Belajar Kelas dengan Self Regulated E-learning*

Sampel/Butir	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>Jumlah</b>
R1	2	2	3	1	2	10
R2	3	2	2	2	2	11
R3	3	1	4	3	2	13
R4	3	0	0	0	0	3
R5	2	1	3	2	3	11
R6	3	2	4	2	3	14
R7	3	1	3	1	2	10
R8	3	2	3	3	3	14
R9	3	2	2	1	1	9
R10	2	1	2	1	2	8
R11	4	2	3	1	1	11
R12	2	1	2	1	2	8
R13	2	1	3	1	3	10
R14	3	0	4	1	1	9
R15	1	1	1	1	2	6
R16	3	2	3	2	3	13
R17	3	1	0	0	0	4
R18	3	0	0	1	0	4
R19	1	2	2	2	3	10
R20	3	0	0	1	0	4
R21	2	3	2	1	3	11
R22	2	1	2	1	3	9
R23	1	3	1	1	2	8
R24	3	1	4	1	3	12
R25	3	1	3	1	3	11
R26	2	0	2	1	2	7
R27	2	1	2	1	2	8
R28	3	2	3	2	1	11
R29	2	1	3	1	1	8
Mean	2.483	1.276	2.276	1.276	1.897	9.207
SD	0.738	0.841	1.222	0.702	1.047	2.969

a. Posttest Prestasi Belajar Kelas dengan Self Regulated E-learning

Sampel/Butir	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>Jumlah</b>
R1	4	4	5	4	4	21
R2	5	4	4	4	5	22
R3	5	4	5	5	4	23
R4	5	5	5	2	5	22
R5	5	4	3	4	3	19
R6	2	4	5	5	5	21
R7	2	5	5	2	2	16
R8	5	4	3	2	3	17
R9	5	4	3	2	4	18
R10	2	4	4	5	5	20
R11	5	5	5	2	4	21
R12	5	3	5	2	4	19
R13	5	5	2	2	4	18
R14	3	4	3	3	4	17
R15	2	2	4	4	5	17
R16	5	2	4	5	3	19
R17	5	5	4	4	5	23
R18	3	4	3	2	4	16
R19	3	2	5	2	2	14
R20	5	4	4	4	5	22
R21	3	5	4	2	4	18
R22	4	5	4	4	5	22
R23	5	2	2	5	5	19
R24	5	2	2	5	2	16
R25	4	5	5	2	3	19
R26	3	4	5	5	5	22
R27	4	5	4	4	2	19
R28	2	2	2	2	2	10
R29	2	2	5	2	4	15
Mean	3.897	3.793	3.931	3.310	3.862	18.793
SD	1.235	1.146	1.067	1.285	1.093	3.005

*b. Pretest Prestasi Belajar Kelas dengan Direct E-learning*

Sampel/Butir	1	5	6	9	12	Jumlah
R1	1	2	1	1	3	8
R2	3	2	3	1	2	11
R3	1	1	3	2	3	10
R4	1	3	3	0	3	10
R5	1	2	2	1	2	8
R6	2	2	3	3	3	13
R7	2	1	1	2	3	9
R8	3	3	3	3	3	15
R9	1	1	2	2	2	8
R10	2	2	3	2	2	11
R11	1	1	3	1	2	8
R12	2	2	3	2	2	11
R13	2	1	3	3	2	11
R14	2	1	1	2	1	7
R15	1	1	1	2	1	6
R16	3	1	3	1	1	9
R17	0	1	1	3	1	6
R18	2	2	3	1	2	10
R19	2	1	1	1	2	7
R20	1	3	3	3	3	13
R21	3	1	1	1	2	8
R22	1	1	3	1	2	8
R23	1	1	1	1	1	5
R24	1	2	3	1	3	10
R25	1	2	3	2	2	10
R26	2	3	2	3	2	12
R27	2	1	3	1	2	9
R28	1	1	2	1	1	6
R29	1	1	2	2	1	7
Mean	1.586	1.586	2.276	1.690	2.034	9.172
SD	0.780	0.733	0.882	0.850	0.731	2.377

c. Posttest Prestasi Belajar Kelas dengan Direct E-learning

Sampel/Butir	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>Jumlah</b>
R1	3	4	3	5	4	19
R2	5	4	3	5	3	20
R3	5	5	2	2	5	19
R4	4	5	5	5	4	23
R5	4	5	3	5	3	20
R6	4	4	5	5	3	21
R7	4	4	5	5	4	22
R8	2	4	2	2	4	14
R9	2	3	4	5	4	18
R10	4	5	4	5	2	20
R11	2	5	2	5	2	16
R12	2	4	2	2	4	14
R13	4	5	4	5	5	23
R14	4	4	4	4	2	18
R15	2	2	2	5	2	13
R16	4	4	3	2	4	17
R17	4	5	2	5	2	18
R18	2	4	2	2	5	15
R19	2	2	2	4	4	14
R20	2	4	2	5	4	17
R21	2	2	5	4	2	15
R22	3	4	2	2	3	14
R23	2	4	2	3	2	13
R24	2	2	2	5	2	13
R25	2	4	4	2	2	14
R26	4	2	4	4	4	18
R27	2	4	2	3	5	16
R28	4	4	2	3	4	17
R29	4	4	4	5	2	19
Mean	3.103	3.862	3.034	3.931	3.310	17.241
SD	1.081	0.990	1.149	1.280	1.105	3.031

Lampiran 4.2 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Tes Kemandirian Belajar Siswa

b) *Pretest* Kemandirian Belajar Kelas dengan *Self Regulated E-learning*

Sampel/Butir	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>Jumlah</b>
R1	2	1	2	1	1	7
R2	2	1	1	1	1	6
R3	1	1	2	2	2	8
R4	2	1	3	1	3	10
R5	3	2	1	1	2	9
R6	1	2	2	1	2	8
R7	1	1	2	1	1	6
R8	1	1	2	1	2	7
R9	3	3	3	1	2	12
R10	1	1	2	3	2	9
R11	1	1	3	3	2	10
R12	3	3	3	2	1	12
R13	2	1	2	3	2	10
R14	3	3	3	1	1	11
R15	1	2	2	1	1	7
R16	1	1	2	3	1	8
R17	3	3	3	1	3	13
R18	3	3	3	1	3	13
R19	1	1	2	3	3	10
R20	1	3	3	3	2	12
R21	1	1	3	3	3	11
R22	3	3	2	2	3	13
R23	1	1	1	1	1	5
R24	1	1	4	4	1	11
R25	2	2	2	1	2	9
R26	1	4	3	3	2	13
R27	1	3	2	2	1	9
R28	1	1	2	1	1	6
R29	2	1	1	1	2	7
Mean	1.690	1.793	2.276	1.793	1.828	9.379
SD	0.850	0.978	0.751	0.978	0.759	2.426

c) Posttest Kemandirian Belajar Kelas dengan *Self Regulated E-learning*

Sampel/Butir	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>Jumlah</b>
R1	4	4	4	3	4	19
R2	4	3	3	5	5	20
R3	3	3	5	3	5	19
R4	4	5	4	3	5	21
R5	5	5	4	2	2	18
R6	4	4	5	5	5	23
R7	5	4	5	3	5	22
R8	3	4	4	5	5	21
R9	5	4	4	5	2	20
R10	2	2	4	2	2	12
R11	3	2	3	4	5	17
R12	4	4	5	4	5	22
R13	5	2	5	2	5	19
R14	4	2	4	2	5	17
R15	4	4	5	4	5	22
R16	4	4	4	4	4	20
R17	4	2	2	2	5	15
R18	5	4	4	3	2	18
R19	3	4	5	2	5	19
R20	5	2	4	2	2	15
R21	4	2	2	2	4	14
R22	2	2	4	2	5	15
R23	5	2	2	5	4	18
R24	4	3	4	2	2	15
R25	5	2	4	2	3	16
R26	5	2	2	2	5	16
R27	2	2	4	4	2	14
R28	3	4	2	4	4	17
R29	2	4	4	2	3	15
Mean	3.862	3.138	3.828	3.103	3.966	17.897
SD	1.026	1.060	1.002	1.175	1.267	2.870

d) *Pretest* Kemandirian belajar kelas dengan *Direct E-learning*

Sampel/Butir	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>Jumlah</b>
R1	2	2	2	0	0	6
R2	2	2	2	2	0	8
R3	2	2	2	2	1	9
R4	1	2	2	1	1	7
R5	2	2	2	2	2	10
R6	1	2	2	3	2	10
R7	1	1	1	0	2	5
R8	2	2	2	0	2	8
R9	2	2	2	1	2	9
R10	2	2	2	0	0	6
R11	2	2	0	0	0	4
R12	1	1	0	1	0	3
R13	1	1	1	1	1	5
R14	1	1	2	1	0	5
R15	2	2	1	1	2	8
R16	1	2	1	0	2	6
R17	1	1	0	0	0	2
R18	0	0	2	0	1	3
R19	2	2	2	0	2	8
R20	1	1	2	1	1	6
R21	1	2	2	2	2	9
R22	2	2	2	2	1	9
R23	1	0	1	1	1	4
R24	1	2	2	1	1	7
R25	1	1	1	1	1	5
R26	1	2	2	2	1	8
R27	1	1	1	1	1	5
R28	1	0	1	0	0	2
R29	1	2	2	1	1	7
Mean	1.345	1.517	1.517	0.931	1.034	6.345
SD	0.553	0.688	0.688	0.842	0.778	2.319

e) *Posttest Kemandirian Belajar Kelas dengan Direct E-learning*

Sampel/Butir	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>Jumlah</b>
R1	2	4	3	1	2	12
R2	4	3	4	4	3	18
R3	2	3	2	4	2	13
R4	2	3	3	2	4	14
R5	4	3	3	4	4	18
R6	3	4	4	2	2	15
R7	3	3	2	4	2	14
R8	3	4	4	3	4	18
R9	3	4	4	4	4	19
R10	4	3	4	4	2	17
R11	4	3	3	3	4	17
R12	3	3	4	3	3	16
R13	3	3	3	3	4	16
R14	4	4	4	2	1	15
R15	3	3	2	4	3	15
R16	3	4	4	4	4	19
R17	3	4	4	3	3	17
R18	4	4	4	2	3	17
R19	4	4	4	4	3	19
R20	4	3	3	2	2	14
R21	3	4	3	4	4	18
R22	1	2	3	4	4	14
R23	3	4	2	2	3	14
R24	4	4	4	2	4	18
R25	4	4	4	4	4	20
R26	3	3	3	2	3	14
R27	3	3	3	3	2	14
R28	4	4	4	2	3	17
R29	4	3	3	2	3	15
Mean	3.241	3.448	3.345	3.000	3.069	16.103
SD	0.786	0.572	0.721	0.964	0.884	2.110

# LAMPIRAN V

## ANALISIS STATISTIK

- 5.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data
- 5.2 Pengujian Homogenitas Varians Kelompok Data
- 5.3 Pengujian Linieritas dan Keberartian Arah Regresi
- 5.4 Pengujian Kolinieritas
- 5.5 Pengujian Hipotesis

### Lampiran 5.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality

	Model _Desai n	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statis tic	df	Sig.	Statisti c	df	Sig.
Pretest_Prestasi	SRL	.135	29	.187	.945	29	.140
	DEL	.137	29	.172	.968	29	.515
Posttest_Prestasi	SRL	.114	29	.200*	.935	29	.076
	DEL	.133	29	.200*	.943	29	.118
Pretest_Kemandi rian	SRL	.112	29	.200*	.945	29	.133
	DEL	.142	29	.143	.953	29	.21 7

Posttest_Kemandirian	SRL	.119	29	.200*	.967	29	.472
	DEL	.151	29	.090	.944	29	.126

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



### Lampiran 5.2 Pengujian Homogenitas Varians Kelompok Data

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest_Prestasi	Based on Mean	1.038	1	.56 .313
	Based on Median	.843	1	.56 .362
	Based on Median and with adjusted df	.843	1	.50.299 .363

	Based on trimmed mean	1.055	1	56	.309
	Based on Mean	.219	1	56	.642
	Based on Median	.264	1	56	.609
Posttest_Prestasi	Based on Median and with adjusted df	.264	1	54.611	.609
	Based on trimmed mean	.273	1	56	.604
	Based on Mean	.105	1	56	.747
Pretest_Kemandirian	Based on Median	.092	1	56	.763
	Based on Median and with adjusted df	.092	1	55.940	.763
	Based on trimmed mean	.105	1	56	.747
Posttest_Kemandirian	Based on Mean	2.742	1	56	.103
	Based on Median	2.603	1	56	.112
	Based on Median and with adjusted df	2.603	1	48.028	.113
	Based on trimmed mean	2.700	1	56	.106

#### Box's Test of Equality of Covariance

Matrices<sup>a</sup>

Box's M	3.692
F	1.183
df1	3
df2	564480.000
Sig.	.314

#### Lampiran 5.3 Pengujian Linieritas

a) Linieritas : Kovariat dengan Prestasi Belajar

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Posttest_Prestasi *	Between Groups	122.537	12	10.211	1.088	.393
	Linearity	.003	1	.003	.000	.985

si	Deviation from Linearity	122.534	11	11.139	1.18	.323
	Within Groups	422.445	45	9.388		
	Total	544.983	57			

#### 14. Lineritas : Kovariat dengan Kemandirian Belajar

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Posttest_Kemandirian *	(Combined)	76.310	11	6.937	.980	.478
	Linearity	.437	1	.437	.062	.805
	Between Groups					
	Deviation from Linearity	75.873	10	7.587	1.072	.403
Pretest_Kemandirian	Within Groups	325.690	46	7.080		
	Total	402.000	57			



#### Lampiran 5.4 Pengujian Kolineritas

Correlations

		Prestasi	Kemandirian
Prestasi	Pearson Correlation	1	.713**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	116	116
Kemandirian	Pearson Correlation	.713**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	

<b>N</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
----------	------------	------------

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



### Lampiran 5.5 Pengujian Hipotesis

**Case Summaries**

Model_Desain		Pretest_Prestasi	Posttest_Prestasi	Pretest_Kemandirian	Posttest_Kemandirian
SRL	N	29	29	29	29
	Mean	9.2069	18.7931	9.3793	17.8966
	Variance	8.813	9.027	5.887	8.239
	Std. Deviation	2.96864	3.00451	2.42625	2.87035

	Minimum	3.00	10.00	5.00	12.00
	Maximum	14.00	23.00	13.00	23.00
	Range	11.00	13.00	8.00	11.00
	N	29	29	29	29
	Mean	9.1724	17.2414	6.3448	16.1034
	Variance	5.648	9.190	5.377	4.453
DEL	Std. Deviation	2.37651	3.03144	2.31880	2.11026
	Minimum	5.00	13.00	2.00	12.00
	Maximum	15.00	23.00	10.00	20.00
	Range	10.00	10.00	8.00	8.00
	N	58	58	58	58
	Mean	9.1897	18.0172	7.8621	17.0000
	Variance	7.104	9.561	7.875	7.053
Total	Std. Deviation	2.66529	3.09210	2.80631	2.65568
	Minimum	3.00	10.00	2.00	12.00
	Maximum	15.00	23.00	13.00	23.00
	Range	12.00	13.00	11.00	11.00

### Uji beda antara *SRL* dan *DEL* pada Kemandirian

Group Statistics

	Model_Desain	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Posttest_Kemandirian	SRL	29	17.8966	2.87035	.53301
	DEL	29	16.1034	2.11026	.39187

### Multivariate Tests<sup>a</sup>

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.985	1074.602 <sup>b</sup>	2.000	32.000	.000
	Wilks' Lambda	.015	1074.602 <sup>b</sup>	2.000	32.000	.000
	Hotelling's Trace	67.163	1074.602 <sup>b</sup>	2.000	32.000	.000

	Roy's Largest Root	67.163	1074.602 <sup>b</sup>	2.000	32.000	.000
	Pillai's Trace	.749	83.637 <sup>b</sup>	2.000	56.000	.001
	Wilks' Lambda	.251	83.637 <sup>b</sup>	2.000	56.000	.001
Model_Desain	Hotelling's Trace	2.987	83.637 <sup>b</sup>	2.000	56.000	.001
	Roy's Largest Root	2.987	83.637 <sup>b</sup>	2.000	56.000	.001
	Pillai's Trace	.569	.36.907	2.000	56.000	.001
	Wilks' Lambda	.413	36.907 <sup>b</sup>	2.000	56.000	.001
Pretest_Prestasi	Hotelling's Trace	1.318	36.907	2.000	56.000	.001
	Roy's Largest Root	1.318	36.907	2.000	56.000	.001
	Pillai's Trace	.503	.721	2.000	56.000	.001
	Wilks' Lambda	.497	.702	2.000	56.000	.001
Pretest_Kemandirian	Hotelling's Trace	1.013	28.366	2.000	56.000	.001
	Roy's Largest Root	1.013	28.366	2.000	56.000	.001

a. Design: Intercept + Model\_Desain + Pretest\_Prestasi + Pretest\_Kemandirian

b. Exact statistic

c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.



#### Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Posttest_Prestasi	3888.395 <sup>a</sup>	3	1296.132	31.353	.001
	Posttest_Kemandirian	1430.818 <sup>b</sup>	3	476.939	19.370	.001
Intercept	Posttest_Prestasi	7241.794	1	7241.794	698.374	.000

	Posttest_Kemandirian	6705.482	1	6705.482	1068.931	.000
	Posttest_Prestasi	2404.226	1	2404.226	58.158	.001
Model_Desain	Posttest_Kemandirian	27.079	1	27.079	4.317	.046
	Posttest_Prestasi	286.818	1	286.818	6.938	.011
Pretest_Prestasi	Posttest_Kemandirian	983.439	1	983.439	39.940	.001
	Posttest_Prestasi	656.816	1	656.816	15.888	.001
Pretest_Kemandiran	Posttest_Kemandirian	237.435	1	237.435	9.643	.003
	Posttest_Prestasi	342.194	33	10.370		
Error	Posttest_Kemandirian	207.011	33	6.273		
	Posttest_Prestasi	19373.000	58			
Total	Posttest_Kemandirian	17164.000	58			
	Posttest_Prestasi	544.983	57			
Corrected Total	Posttest_Kemandirian	402.000	57			

a. R Squared = .372 (Adjusted R Squared = -.085)

b. R Squared = .485 (Adjusted R Squared = .111)



#### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
	F	Sig.	t	df	Sig. (2- Differ)	Mean Differ	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference

					tailed)	ence	Differen ce	Lower	Upper
Equal									
Postte	2.74	.103	2.71	56	.009	1.793	.66156	.46784	3.11836
st_Ke	2		0			10			
mandir									
Equal									
ian	2.71	51.42	.009	1.793	.66156				
variances	0	5		10					
not assumed									



## LAMPIRAN VI

## **ADMINISTRASI PENELITIAN**

- 6.1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- 6.2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



## RIWAYAT PENULIS



Ni Putu Eka Juniari: Lahir di Keramas, Banjar Biya, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali, tepatnya pada tanggal 12 Juni 1991. Penulis merupakan putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan I Made Ratep dan Ni Made Murtini.

Adapun pendidikan yang dilalui oleh penulis yaitu Sekolah Dasar di SD Negeri 4 Keramas lulus tahun 2003, melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Blahbatuh lulus tahun 2006, melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 1 Gianyar lulus tahun 2009, kemudian selama 4 tahun menempuh pendidikan program S1 di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Saraswati Tabanan jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan lulus tanggal 22 agustus 2013. Penulis bekerja menjadi Staf Admin Keuangan di Kantor Perbekel Keramas. Tahun 2017 Penulis melanjutkan studi S2 jurusan Teknologi Pembelajaran di Pascasarjana Undiksha.







