

DAFTAR PUSTAKA

- Aienna, A., Adyatma, S., & Arisanty, D. 2016. Kenyamanan Termal Ruang Kelas di Sekolah Tingkat SMA Banjarmasin Timur. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(3).
- Albu, A., Crăcană, I., & Prejbeanu, I. 2014. Study of School Fatigue on a Group of Teenagers Studying at “Dimitrie Cantemir” Highschool, Iași. *Current health sciences journal*, 40(3), 195.
- Alfian, I., Fitriana, F., & Risma, R. 2018. Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Sistem *Full Day School* dengan Sistem Reguler pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 79-85.
- Alvita, G. 2017. Hubungan Faktor Kelelahan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Hasanudin
- Ambarwati, N. A. 2017. Kejenuhan Belajar Dan Cara Mengatasinya (Studi Komparasi Pembelajaran Agama Islam Pada Pondok Pesantren An-Nuur, Al-Hikmah Dan Al-Hadid, Di Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul, Diy). *Doctoral Dissertation*, Msi UMY.
- Amri. 2011. *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran*. Jakarta: PT Pustakaraya
- Anonim, 2013. Pengertian Kurikulum 2013 Beserta Komponen dan Fungsinya (cited 1 Desember 2018) available at <http://pengertianparaahli.com/pengertian-kurikulum-2013-k13/>
- Anggraeni, N. 2019. Persepsi Siswa Tentang *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar Geografi IPS Kelas XI SMA Negeri 5 Kabupaten Luwu. *LaGeografia*, 17(2), 001-007.
- Apriyanti, D. A. 2014. Pengaruh Lingkungan Belajar, Kelelahan, dan Kreativitas Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen. *Doctoral dissertation: Pendidikan Ekonomi-FKIP*.
- Arsyadana, A. 2010, Penerapan Sistem *Full Day School* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Mi Al-Qamar Nganjuk. *Skripsi*. UIN Malang
- Asmani, J. M. 2017. *Full day school: Konsep Manajemen dan Quality Control*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.

- Astuti, Marfiah. 2013. Implementasi Program Fullday School Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. VI 1, (2): 133-140
- Baharuddin, 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin. 2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fahmi, Z. 2018. Perbandingan Tingkat Status Gizi antara Siswa Sekolah Berstatus Negeri dengan Swasta Menurut IMT/U di Pulau Bawean (Studi Pada Kelas XII SMAN 1 Sangkapura dan SMA Umar Masud Sangkapura). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 6(2).
- Fatikasari, W. 2019. Analisis Intervensi Terapi Tawa terhadap Keluhan Kelelahan Kerja pada Guru SMA Negeri dengan Sistem *Full Day School* di Palembang. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya: Fakultas Kesehatan Masyarakat.
- Harahap, J. 2017. Analisis Faktor–Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ips Kelas VIII d SMPN 7 Muaro Jambi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi
- Halil, A., Yanis, A., & Noer, M. 2015. Pengaruh Kebisingan Lalulintas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP N 1 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(1).
- Hasan, N. 2010. *Full Day School: Model Pembelajaran Bahasa Asing*. *Ejournal*. Stain Pamekasan
- Hastuti, L. S., dan Kurnia, R. 2017. Pengaruh Workplace Strecth Exercise Terhadap Kebosanan Belajar dan Kelelahan Belajar Mahasiswa Poltekes Surakarta. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 2(2)
- Hawi, H. A. 2015. Sistem Full Day School di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Studi Kasus di Izzudin Palembang. *Istinbath XIV*. No (16) 71-87
- Hilalah, N. 2009. Pelaksanaan *Full Day School* di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan (Telaah Problematika Perkembangan Sosial dan Peserta Didik). *Tesis*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya
- Islami, M. F., Giatman, M., Apdeni, R., & Silalahi, J. 2018. Tinjauan Kelayakan Ruang, Peralatan dan Kondisifasilitas Bengkel Program Keahlian Konstruksi Kayu di Smk Negeri 2 Lubuk Basung. *CIVED*, 5(3).

- Khusnaya, Q. 2016. Partisipasi Orangtua dalam Program *Full Day School* di SD Islam Terpadu Insan Utama Bantul, Yogyakarta. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 5(6), 601-612.
- Kroemer, K. H. E & Grandjean, E. 2000. *Fitting the task to the Human. Textbook of Occupational Ergonomis*. Fifth ed. Taylor and Francis.
- Kuswandi, I. 2015. Model Pendidikan Karakter melalui Sitem *Full Day School* dan Pendidikan Terpadu. *Jurnal Reflektika*, 10 (3). 37-54.
- Kusgiyanto, W., Suroto, S., dan Ekawati, E. 2017. Analisis Hubungan Beban Kerja Fisik, Masa Kerja, Usia, dan Jenis Kelamin terhadap Tingkat Kelelahan Kerja pada Pekerja bagian Pembuatan Kulit Lumpia di Kelurahan Kranggan Kecamatan Semarang Tengah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(5), 413-423
- Latif, S., Rahim, R., & Hamzah, B. 2016. Analisis Kenyamanan Termal Siswa di Dalam Ruang Kelas (Studi Kasus SD Inpres Tamalanrea IV Makassar).
- Manuaba, A. 2004a. Kontribusi Ergonomi dalam Pembangunan, dengan Acuan Khusus Bali. *In 2nd National Seminar on Ergonomis*, UGM, Yogyakarta Vol. 9.
- Mappalotteng, A. M., & Syahrul, S. 2015. Analisis Penerangan pada Ruangan di Gedung Program Pascasarjana UNM Makassar. *Indonesian Journal of Fundamental Sciences*, 1(1).
- Manuaba, A. 2008. Membangun Bali atau Membangun di Bali. *Makalah*. Denpasar: Bagian Ilmu Faal Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Megawati, E. R. 2018. Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah dasar. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara.
- Miski, R. 2017. Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Tadbir Muwahhid*, 4(2).
- Muiz, A. 2010. Hubungan Antara pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi pada Sistem *Full Day School*) di Madrasah Tsanawiyah Al Khautsar Depok. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mujayanah, S. 2013. Efektivitas Sistem *Full Day School* dalam Pembentukan Akhlak Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Muslihah, U. 2009. Peranan Sistem *Full Day School* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTS Surya Buana Malang. Malang: Universitas Negeri Malang

- Ningrum, S. Y. 2011. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas X dalam Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Yayasan Pembinaan Pembangunan Masyarakat (YPPM) Boja. *Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Semarang.
- Nugroho, H. 2014. Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Ergonomi Partisipatori (Pep) Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Kelelahan dan Hasil Belajar IPA (Biologi) Siswa Kelas X SMA Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Bakti Saraswati (JBS)*, 3(02).
- Nuh, M. 2013. Kurikulum 2013. Sumber: <http://www.kemdiknas.go.id>.
- Nurmianto, E. 2008. *Ergonomi: Konsep Dasar dan Aplikasinya Edisi Kedua*. Surabaya: Guna Widya.
- Nursyaidah, N. 2014. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. *In forum paedagogik*.
- Kroemer, K. H. E dan Grandjean, E. 2000. *Fitting The Task to The Human A Textbook of Occupational Ergonomis*. Fifth ed. Taylor and Francis
- Padilla, Nur. 2017. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Teluk Kuantan, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Tengah Sengingi. UIN Suska.
- Palopo, R. S. K., dan Workload, W. F. 2017. Pengaruh IMT, Beban Kerja, Kelelahan Kerja dan Keluhan Muskuloskeletal Disorders terhadap Kinerja Perawat.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 23. 2017. Tentang Pelaksanaan Hari Sekolah.*
- Peraturan Menteri Kesehatan. 2006. Tentang Pedoman Penyelenggaraan Kesehatan di Lingkungan Sekolah*
- Purwati, L. I., dan S. Amri 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya
- Putra, Y. W., & Rizqi, A. S. 2018. Index Massa Tubuh (IMT) Mempengaruhi Aktivitas Remaja Putri SMP Negeri 1 Sumberlawang. *Gaster*, 16(1), 105-115.
- Rahayu, R. P. P. 2013. Efektivitas Musik pengiring Kerja dalam Mengurangi Kelelahan dan Kebosanan Kerja. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia
- Rilatupa, J. 2008. Aspek Kenyamanan Termal pada Pengkondisian ruang dalam. *EMAS Jurnal Sains dan Teknologi*, 18(3), 191-198.

- Rohman, M. A. 2018. Kejenuhan Belajar pada Siswa di Sekolah Dasar *Full Day School*. *Doctoral dissertation*, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Roshayanti, F., Widodo, S., & Wicaksono, A.G.C. 2015. Respon Masyarakat terkait Kebijakan Pendidikan Program Sekolah Lima Hari (PS5H) di Provinsi Jawa Tengah (Versi elektronik). *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP) V Tahun 2015*, LPPM Universitas PGRI Semarang.
- Safarina, F. 2008. Perbedaan Tingkat Kejenuhan Belajar Antara Siswa di *Full Day School* SD Muhammadiyah GKB dan Non *Full Day School* SDN Sidokumpul I Gresik Kelas IV Ditinjau dari Lamanya Waktu Belajar. *Doctoral dissertation*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Sari, D. M. 2018. Pengaruh Program *Full Day School* terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Global Madani, Rajabasa, Bandar Lampung). *Skripsi*: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Lampung.
- Sari, L. M. 2015. Pengaruh Kejenuhan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Sma Negeri 1 V Koto Kampung dalam Kabupaten Padang Pariama. Program Studi Bimbingan dan Konseling. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Seli, M. 2009. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam *Full Day School* di Sekolah Alam Bilingual Madrasah Tsanawiyah Surya Buana 72 Lowokwaru Malang. *Skripsi*: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang.
- Setiawan, M. A. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Setyawati, L. 2010. *Selintas tentang Kelelahan Kerja*. Yogyakarta: Amara Books
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta, Cet V: Jakarta
- Soapatty, L., & Suwanda, T. 2014. Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (*Full Day School*) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 717-733.
- Sholehani, M. F. 2018. Hubungan Tingkat Kelelahan dengan Prestasi Belajar Siswa Sistem *Full Day School* di SMAN 2 Probolinggo. *Skripsi keperawatan*.
- Subagyo, A. 2017. Kualitas Penerangan yang Baik Sebagai Penunjang Proses Belajar Mengajar di Kelas. *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa dan Sosial*, 13(1).
- Suma'mur, P. K. 2009. *Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. Jakarta: Sagung Seto
- Suma'mur, P. K. 2014. *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. Jakarta: Sagung Seto

- Sumiratno. 2010. Laporan Suhu Udara di Wilayah III. Denpasar: Balai Besar Meteorologi dan Geofisika Wilayah III Denpasar.
- Suryani, Y. 2012. Hubungan Tingkat Ergonomi Kursi dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lendah Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta.
- Susanti, L., & Aulia, N. 2013. Evaluasi kenyamanan termal ruang sekolah SMA negeri di kota Padang. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 12(1), 310-316.
- Susihono, W. 2014. Analisis Kelelahan Kerja, Kebosanan Kerja, Kepuasan Kerja sebagai Dasar Rekomendasi Perbaikan Fisiologis Pekerja. Udayana
- Sutajaya, I. M. 2006. Pembelajaran Melalui Pendekatan SHIP Mengurangi Kelelahan, Keluhan Muskuloskeletal, dan Kebosanan serta Meningkatkan Luaran Proses Belajar Mahasiswa Biologi IKIP Singaraja. *Disertasi*. Denpasar: Universitas Udayana
- Sutajaya, I. M. 2018. *Ergonomi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sutajaya, I. M. 2017. *Ergonomi*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Biologi Undiksha
- Sutajaya, I. M. 2019. *Ergonomi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Syah, M. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Syah, M. 2010. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tarwaka. 2010. *Ergonomi Industri Dasar-dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja*. Surakarta: Harapan Press.
- Tarwaka, 2011. *Ergonomi Industri Dasar-dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di tempat kerja*. Harapan Press: Solo
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*, Bandung: Citra Umbara
- Wahyuni, P. D., Djatmika, E. T., & As'ari, A. R. 2018. Pengaruh *Full Day School* dan Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5), 679-684.
- Widari, N. K. 2014. Penerapan Teori Konseling Rasional Emotif Behavioral Dengan Teknik Relaksasi Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X Mia 2 Sma Negeri 2 Singaraja. *E-journal Undiksha*.
- Wizma, W. 2017. Dampak Pelaksanaan Sistem Full Day School di SMA Negeri 1 Pasaman. *Doctoral Dissertation, STKIP*.

- Yudefrizal. 2017. Dampak Sistem *Full Day School* terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. *Skripsi Thesis*, UIN Sunan Kalijaga.
- Yusuf, M., & Santiana, A. 2014. Analisis Beban Kerja Mahasiswa Praktek di Bengkel Teknologi Mekanik Jurusan Teknik Mesin Politeknik Negeri Bali. *Jurnal Energi Dan Manufaktur*, 7(2)
- Zikri, M. R. 2015. Analisis Dampak Kebisingan Terhadap Komunikasi dan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Pada Jalan Padat Lalu Lintas. *Jurnal Teknologi Lingkungan Lahan Basah*, 3(1).

