


**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF AGAMA
HINDU DENGAN MODEL 4-D UNTUK SISWA KELAS V
SD N 3 KAMPUNG BARU TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**Oleh
I Ketut Septiyan Kurniawan
NIM 1511021013**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHASINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

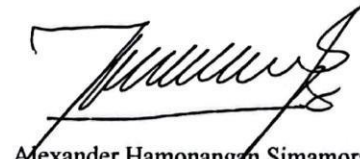
Pembimbing I,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP.198104142006041001

**Singaraja,
Pembimbing II,**

2021



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP.195508181983031002

Skripsi oleh I Ketut Septiyan Kurniawan ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Januari 2022.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Univeritas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

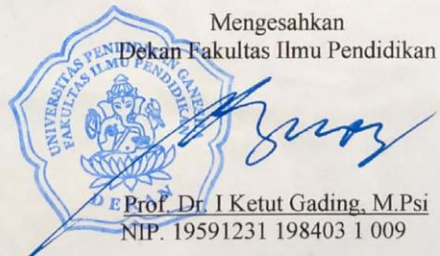


Dr. I Made Teguh, S.Pd, M. Pd
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720420 200112 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Agama Hindu Dengan Model 4-D Untuk Siswa Kelas V Di SD N 3 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Setiawan Kurniawan

NIM. 1511021013

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul Interaktif* Agama Hindu dengan Model 4-D untuk Siswa Kelas V SD N 3 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Prodi Teknologi Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora S.E., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli Media pembelajaran

yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Widyana Surya, S.Pd., SD., selaku Kepala SD Negeri 3 Kampung Baru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Luh Sri Wahyuni, S.Ag., selaku ahli isi sekaligus guru mata pelajaran Agama Hindu di SD Negeri 5 Kampung Baru atas saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Keluarga Tercinta Bapak I Wayan Polos dan Ibu Wayan Merti serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
11. Rekan-rekan Teknologi Pendidikan angkatan 2015 yang bersama-sama saling memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 November 2021

I Ketut Septiyan Kurniawan
NIM. 1511021013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN LOGO	I
HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	IV
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	V
ABSTRAK	VI
PRAKATA	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.1.1 Manfaat Teoritis	10
1.1.2 Manfaat Praktis	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Hakikat Penelitian Pengembangan	15
2.1.2 Modul	16
2.1.3 <i>E-Modul Interaktif</i>	19
2.1.4 Pembelajaran Agama Hindu	22
2.1.5 Model Pembelajaran 4-D.....	24
2.1.6 Hasil Belajar	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir	32
2.4 Perumusan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Uji Coba Produk	37
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba	37
3.3.3 Jenis Data	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Rancang Bangun <i>E-Modul</i>	44
4.1.2 Kualitas <i>E-Modul</i>	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3 Implikasi Penelitian	71

BAB V PENUTUP	73
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	76
5.3 Saran	77
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT	
HIDUP.....	194



DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan	41
Tabel 3.2 Tabulasi Silang	42
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3.4 Penilaian Skala Lima	43
Tabel 4.0 Kerangka Penyusunan <i>E-Modul</i>	47
Tabel 4.1 Uji Instrumen	53
Tabel 4.2 Hasil Review Oleh Ahli Media Pembelajaran	54
Tabel 4.3 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	56
Tabel 4.4 Hasil review Oleh ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 4.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	58
Tabel 4.6 Hasil review Oleh ahli Isi Pembelajaran	58
Tabel 4.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	59
Tabel 4.8 Hasil Review Uji Coba Perorangan	60
Tabel 4.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan.....	34
Gambar 4.2 Peta Konsep <i>E-Modul</i>	47
Gambar 4.3 Desain Sampul <i>E-Modul</i>	48
Gambar 4.4 Desain Tampilan <i>E-Modul</i>	48
Gambar 4.5 Tampilan Sampul Depan <i>E-Modul</i>	50
Gambar 4.6 Tampilan Materi <i>E-Modul</i>	51
Gambar 4.8 Tampilan Sampul Belakang <i>E-Modul</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi.....	82
Lampiran 2 Surat Keterangan Hasil Observasi dari Sekolah.....	83
Lampiran 3 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	84
Lampiran 4 Hasil Pencatatan Dokumentasi	86
Lampiran 5 Laporan Pengembangan Produk	87
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Validitas Butir Tes	96
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Butir Tes	98
Lampiran 8 Kisi-Kisi tes.....	105
Lampiran 9 Lembar Penilaian Instrumen tes	107
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Validitas instrument.....	131
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen	133
Lampiran 12 Kisi-Kisi Uji Validitas Instrumen	135
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	139
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen	153
Lampiran 15 Surat Pengantar Ahli Desain dan Media.....	155
Lampiran 16 Hasil Uji Kuisisioner	157
Lampiran 17 Surat Keterangan Hasil Kuisisioner Para Ahli.....	181
Lampiran 18 RPP	184
Lampiran 19 Riwayat Hidup	194