

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF AGAMA HINDU
DENGAN MODEL 4-D UNTUK SISWA KELAS V SD N 3
KAMPUNG BARU TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Ketut Septiyan Kurniawan, NIM 1511021013

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun *E-Modul* Agama Hindu (2) mendeskripsikan kualitas hasil validitas pengembangan *E-Modul* Agama Hindu menurut para ahli dan uji coba produk. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dan model pengembangan 4-D. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, pencatatan dokumen, dan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian (1) Rancang bangun *E-Modul* Agama Hindu dengan model 4-D meliputi empat tahapan: (a) tahap *define*, (b) tahap *design*, (c) tahap *develop*, dan (d) tahap *desseminate*. (2) *E-Modul* Agama Hindu valid dengan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran menunjukkan *E-Modul* Agama Hindu berpredikat sangat baik (100%), (b) hasil *review* ahli media pembelajaran *E-Modul* menunjukkan produk berpredikat baik (87%), (c) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan *E-Modul* Agama Hindu berpredikat cukup (68%), (d) hasil uji perorangan menunjukkan *E-Modul* berpredikat sangat baik (92,3%), hasil uji kelompok kecil menunjukkan *E-Modul* berpredikat sangat baik (93,58%). Ini berarti bahwa *E-Modul* dalam mata pelajaran Agama Hindu terbukti memiliki kualitas yang baik dalam pembelajaran Agama Hindu.

Kata-kata kunci: 4-D, *E-Modul*, pengembangan

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF AGAMA HINDU
DENGAN MODEL 4-D UNTUK SISWA KELAS V SD N 3
KAMPUNG BARU TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Ketut Septiyan Kurniawan, NIM 1511021013

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of the Hindu Religion E-Modul (2) describe the quality of the results of the validity of the Hindu Religion E-Modul development according to experts and product trials. This research is a development research and 4-D development model. The data collected in this study are quantitative and qualitative data. The data collection used is the interview method, document recording, and questionnaires. Analysis of the data used is a qualitative descriptive analysis technique. The results of the study (1) The design of the Hindu Religion E-Module with a 4-D model includes four stages: (a) define stage, (b) design stage, (c) develop stage, and (d) disseminate stage. (2) The Hindu Religion E-Module is valid with: (a) the results of the subject content expert review show that the Hindu Religion E-Module has a very good predicate (100%), (b) the results of the expert review of the E-Module learning media show that the product has a good predicate (87%), (c) the results of the learning design expert review show that the Hindu Religion E-Module has a sufficient predicate (68%), (d) the results of the individual test show the E-Module. The module has a very good predicate (92.3%), the small group test results show the E-Module has a very good predicate (93.58%). This means that the E-Module in the subject of Hinduism is proven to have good quality in learning Hinduism.

Keywords: 4-D, E-Module, development