

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATERI SUHU DAN KALOR PADA MUATAN
IPA SISWA KELAS V DI SD NO. 1 KEDONGANAN
KECAMATAN KUTA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Made Karnitasari, NIM 1811031094

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi karena kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran khususnya pada muatan IPA. Selama proses pembelajaran guru hanya memberikan materi sehingga siswa kurang memahami materi yang diberikan. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun video pembelajaran dan mengetahui kelayakan video pembelajaran. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Dalam penelitian ini teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif. Video pembelajaran dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, and evaluation*). Video pembelajaran materi suhu dan kalor pada muatan IPA siswa kelas V dinyatakan layak berdasarkan hasil uji coba produk dengan subjek uji coba yaitu ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan siswa kelas V sekolah dasar. Hasil penilaian ahli isi pembelajaran memperoleh persentase skor sebesar 95,83% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor sebesar 95% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian ahli media pembelajaran memperoleh skor sebesar 90% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian siswa melalui uji coba perorangan memperoleh skor sebesar 98,48% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian siswa melalui uji coba kelompok kecil memperoleh skor sebesar 97,97% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil uji coba produk oleh para ahli dan siswa kelas V, maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran materi suhu dan kalor pada muatan IPA siswa kelas V ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, Suhu dan Kalor, IPA

ABSTRACT

This development research is motivated by the lack of maximum use of learning media, especially in science content. During the learning process the teacher only provides material so that students do not understand the material provided. This development research aims to describe the design of learning videos and determine the feasibility of learning videos. The data collection method used in this research is the questionnaire method. The data collection instrument used in this study was a questionnaire. The types of data used in this research are quantitative data and qualitative data. In this study, the data analysis technique used descriptive quantitative data analysis techniques and qualitative data analysis techniques. The learning video was developed using the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, and evaluation). The video learning material on temperature and heat on the science content of class V students was declared feasible based on the results of product trials with test subjects namely learning content experts, learning design experts, learning media experts, and fifth grade elementary school students. The results of the assessment of learning content experts obtained a percentage score of 95.83% with very good qualifications. The results of the assessment of learning design experts obtained a percentage score of 95% with very good qualifications. The results of the learning media expert assessment obtained a score of 90% with very good qualifications. The results of student assessment through individual trials obtained a score of 98.48% with very good qualifications. The results of student assessment through small group trials obtained a score of 97.97% with very good qualifications. Based on the results of product trials by experts and class V students, it can be concluded that the video learning material on temperature and heat in the science content of class V students is feasible to use in the learning process.

Keywords: Development, Learning Video, Temperature and Heat, Science

