

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
MATERI SUHU DAN KALOR PADA MUATAN  
IPA SISWA KELAS V DI SD NO. 1 KEDONGANAN  
KECAMATAN KUTA TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Made Karnitasari  
NIM 1811031094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19571007 198803 1 001

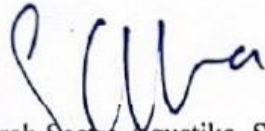
Skripsi oleh Ni Made Karnitasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 18 Februari 2022

Dewan Penguji,



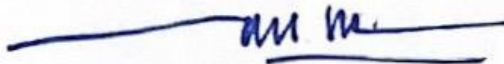
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)



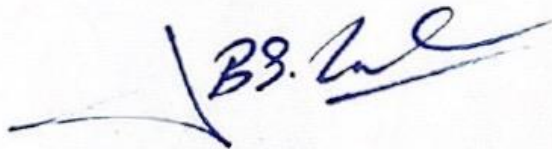
Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 April 2022

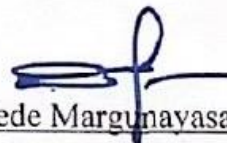
**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

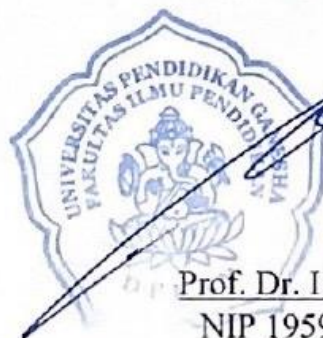


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Materi Suhu dan Kalor Pada Muatan IPA Siswa Kelas V di SD No. 1 Kedonganan Kecamatan Kuta Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Karnitasari  
NIM. 1811031094

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta manifestasinya, karena berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Materi Suhu dan Kalor Pada Muatan IPA Siswa Kelas V di SD No. 1 Kedonganan Kecamatan Kuta Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran sekaligus ahli media pembelajaran yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Merta, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Kedonganan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Made Dwi Paramartha, S.Pd., selaku guru wali kelas V di SD No. 1 Kedonganan, diucapkan terima kasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa kelas V di SD No. 1 Kedonganan atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
12. Keluarga tercinta Ayah Drs. I Wayan Merta, M.Pd. dan Ibu Ni Wayan Sukarni sebagai orang tua yang selalu mendukung setiap keputusan dan kegiatan yang saya lakukan, serta diucapkan terima kasih banyak atas semangat, saran, motivasi dan dukungannya selama ini. Kepada kakak saya Ni Wayan Rismayanti, S.Pd., M.Pd. dan adik saya Ni Nyoman Indah Kusuma Wardani juga terima kasih banyak atas bantuan, motivasi, saran, semangat dan dukungannya selama ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa saling mendukung dan saling membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan dukungan situasi dan kondisi. Oleh karena itu, demi kesempurnaan dari skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN Logo .....	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN Pembimbing .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN Dosen Penguji .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN Panitia .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29



BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
3.3 Uji Coba Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	38
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk.....	46
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	67
4.1.3 Revisi Produk.....	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3 Implikasi Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	96
5.3 Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN.....	99
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP.....	172
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	173

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran .....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	43
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert .....	44
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran .....	48
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	55
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	56
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	57
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	59
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	61
Tabel 4.9 Komentar Siswa Subjek Uji Coba Perorangan .....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	64
Tabel 4.11 Komentar Siswa Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	67
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Coba Produk Video Pembelajaran.....	68
Tabel 4.13 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	69
Tabel 4.14 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.15 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4.16 Komentar Siswa Subjek Uji Coba Perorangan .....	76
Tabel 4.17 Komentar Siswa Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Wali Kelas V .....	47
Gambar 4.2 Proses Perekaman Video.....	51
Gambar 4.3 Proses Perekaman Suara.....	51
Gambar 4.4 Proses <i>Editing</i> .....	52
Gambar 4.5 Proses <i>Exporting</i> Video dan <i>Burning</i> ke dalam CD.....	52
Gambar 4.6 Desain Cover Cd dan Kepingan CD .....	53
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Indikator Pembelajaran.....	69
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran .....	70
Gambar 4.9 Tampilan Revisi Menambahkan Petunjuk Belajar.....	71
Gambar 4.10 Tampilan Revisi Menyajikan Posisi Teks Secara Konsisten .....	71
Gambar 4.11 Tampilan Revisi Menambahkan Teks Pada Simpulan.....	72
Gambar 4.12 Tampilan Revisi Menetapkan Jumlah Tugas .....	72
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Memperlambat Opening .....	73
Gambar 4.14 Tampilan Revisi Memindahkan Letak Presenter .....	74
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Menambahkan Visual .....	74
Gambar 4.16 Tampilan Revisi Menambahkan Teks Pada Video .....	75
Gambar 4.17 Tampilan Revisi Menshoot Panas Yang Sedang Bergerak.....	75
Gambar 4.18 Tampilan Revisi Menambahkan Animasi .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	103
Lampiran 02. Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data .....	104
Lampiran 03. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V .....	105
Lampiran 04. Silabus Tema 6 Subtema 1 .....	107
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	118
Lampiran 06. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran .....	138
Lampiran 07. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	139
Lampiran 08. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	142
Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	143
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Perorangan .....	149
Lampiran 12. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil .....	151
Lampiran 13. <i>Flowchart</i> .....	153
Lampiran 14. <i>Storyboard</i> .....	154
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	168
Lampiran 16. Dokumentasi Observasi.....	169

