

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI GAYA
SISWA KELAS IV SD NO. 1 KEDONGANAN
BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Wayan Uning Widiastuti, NIM 1811031125

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya inovasi media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran pada muatan IPA yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Guru hanya memberikan penjelasan materi yang ada pada buku tanpa didukung dengan penggunaan media pembelajaran yang relevan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbasis demonstrasi pada muatan IPA kelas IV sekolah dasar. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*) sebagai pedoman dalam pengembangan produk. Subjek uji coba produk pada penelitian pengembangan ini diantaranya yaitu ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan 12 orang siswa kelas IV SD. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode angket/kuesioner dengan menggunakan instrumen pengumpulan data berupa lembar angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian pengembangan ini yaitu rancang bangun media video pembelajaran IPA berbasis demonstrasi dengan mengacu pada model ADDIE. Hasil validasi oleh ahli isi pembelajaran memperoleh persentase skor 93,75% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil validasi oleh ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor 95% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil validasi oleh ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 83% dengan kualifikasi baik. Hasil uji coba perorangan memperoleh persentase skor 98,48% dengan kualifikasi sangat baik dan hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase skor 97,97% dengan kualifikasi sangat baik. Dari hasil penilaian para ahli, uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran IPA berbasis demonstrasi pada materi gaya layak untuk digunakan pada proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: Pengembangan, Video pembelajaran, IPA, Demonstrasi

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of optimal learning media innovation used by teachers in the learning process on science content which causes students to have difficulty understanding learning materials. The teacher only provides an explanation of the material in the book without being supported by the use of relevant learning media. This study aims to develop a demonstration-based learning video media for the fourth grade science content in elementary schools. The research carried out is a development research using the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, evaluation) as a guide in product development. The product trial subjects in this development research include learning content experts, learning design experts, learning media experts and 12 fourth grade elementary school students. The data collection method used in this research is a questionnaire/questionnaire method using a data collection instrument in the form of a questionnaire/questionnaire sheet. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis and qualitative descriptive analysis. The result of this development research is the design of demonstration-based science learning video media with reference to the ADDIE model. The results of the validation by learning content experts obtained a percentage score of 93.75% with very good qualifications. The results of the validation by learning design experts obtained a percentage score of 95% with very good qualifications. The results of the validation by learning media experts obtained a percentage score of 83% with good qualifications. The results of individual trials obtained a percentage score of 98.48% with very good qualifications and the results of small group trials obtained a percentage score of 97.97% with very good qualifications. From the results of expert assessments, individual trials and small group trials, it can be concluded that the demonstration-based science learning video media on style material is appropriate for use in the learning process.

Keywords: Development, Learning video, Science, Demonstration

