

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
IPA BERBASIS DEMONSTRASI PADA  
MATERI GAYA SISWA KELAS IV  
SD NO. 1 KEDONGANAN BADUNG  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Wayan Uning Widiastuti  
NIM 1811031125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Wayan Uning Widiastuti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 18 Februari 2022

Dewan Penguji,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19571007 198803 1 001

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 April 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

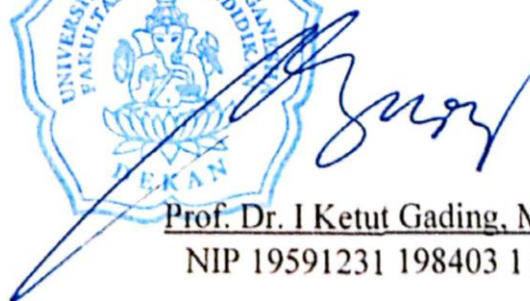


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi pada Materi Gaya Siswa Kelas IV SD No. 1 Kedonganan Badung Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Uning Widiastuti  
NIM 1811031125

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi Pada Materi Gaya Siswa Kelas IV SD No. 1 Kedonganan Badung Tahun Pelajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading., M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
9. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
12. Drs. I Wayan Merta, M.Pd. selaku Kepala Sekolah di SD No. 1 Kedonganan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Anak Agung Made Sari Widiani, S.Pd. selaku guru kelas IV yang telah memberikan informasi, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Siswa kelas IV di SD No. 1 Kedonganan atas bantuan dan kerjasamanya selama proses penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Suandra dan Ibu Ni Wayan Wangi sebagai orang tua yang luar biasa hebat yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi pada setiap langkah dan kegiatan yang saya lakukan. Saya ucapkan terima kasih banyak atas kasih sayang, segala bentuk dukungan baik materiil mau pun non materiil yang diberikan dan terima kasih juga karena telah menjadi tempat berkeluh kesah saya selama menempuh proses pendidikan. Kepada adik saya I Made Adi Widianara terima kasih atas doa dan semangat yang diberikan selama ini. Terima kasih juga saya ucapkan kepada kakek dan nenek serta keluarga besar yang terkasih atas doa dan dukungannya selama ini.

16. Rekan-rekan mahasiswa yang saling memberikan semangat dan saling membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Denpasar, 13 Februari 2022



Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	40
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba.....	47
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	47
3.3.3 Jenis Data.....	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	80
4.1.3 Revisi Produk.....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3 Implikasi Penelitian .....	103
BAB V PENUTUP .....	105
5.1 Rangkuman.....	105
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran .....	110
DAFTAR RUJUKAN .....	112
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	190
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	191

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran .....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	51
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert .....	52
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	53
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran .....	58
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran IPA .....	68
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Pembelajaran IPA .....	69
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	70
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	72
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	75
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	77
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	80
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Kelayakan Produk Media Video Pembelajaran..	81
Tabel 4.13 Revisi Produk Ahli Isi Pembelajaran IPA.....	83
Tabel 4.14 Revisi Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.15 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	86
Tabel 4.16 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	88
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Siswa Uji Coba Perorangan .....	92
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Siswa Uji Coba Kelompok Kecil .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	38
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV di SD No. 1 Kedonganan.....	57
Gambar 4.2 Proses Perekaman Video Oleh Narator dan Siswa SD .....	61
Gambar 4.3 Pembuatan Materi pada <i>Canva</i> .....	61
Gambar 4.4 Perekaman Suara ( <i>Dubbing</i> ) .....	62
Gambar 4.5 Proses <i>Editing</i> Video .....	63
Gambar 4.6 Proses <i>Exporting</i> dan <i>Burning File</i> Video .....	64
Gambar 4.7 Desain <i>Cover</i> dan Kepingan CD .....	64
Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan .....	65
Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil .....	66
Gambar 4.10 Tampilan Revisi Kegiatan Demonstrasi Siswa .....	85
Gambar 4.11 Tampilan Revisi Narasi Petunjuk Pengerjaan Soal .....	87
Gambar 4.12 Tampilan Revisi Petunjuk Belajar .....	87
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Judul Video .....	89
Gambar 4.14 Tampilan Revisi <i>Teks</i> Penting pada Video .....	90
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Video Demnstrasi .....	90
Gambar 4.16 Tampilan <i>Teks</i> Simpulan .....	91
Gambar 4.17 Tampilan Revisi <i>Credit Title</i> .....	91
Gambar 4.18 Tampilan <i>Cover</i> CD .....	96
Gambar 4.19 Tampilan Isi Media Video Pembelajaran .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data .....	120
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	121
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	122
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	123
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	124
Lampiran 06. Silabus Tematik Kelas IV .....	127
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	140
Lampiran 08. Data Prestasi Siswa Kelas IV .....	156
Lampiran 09. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran .....	157
Lampiran 10. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	160
Lampiran 11. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran .....	163
Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan.....	166
Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	168
Lampiran 14. <i>Flowchart</i> .....	170
Lampiran 15. <i>Storyboard</i> .....	171
Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	186
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	187

