

DAFTAR RUJUKAN

- Abi Hamid, M. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Aditya Dharma, I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Insersi Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Adityas, M. T., Ahmad, U., Yogyakarta, D., & Pendahuluan, A. (2013). *Pengembangan Buku Cerita Bilingual Berbasis Nilai-Nilai Tanggung Jawab Bagi Siswa Sekolah Dasar*. 87–92. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/11184/13.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Agung, A. . G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus, M., Pradnyana, D., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. (2021). *Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD*. 9(3), 534–544. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.42934>
- Akbar, N. T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Kelas V Sdn Kebonsari 3 Malang*, 1120–1126. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6456/2737>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aristini, N. K. D., Sudarma, I. K., & Riastini, P. N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *E- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.11006>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.)). PT RajaGrafindo Persada.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*. Ciptapustaka Media.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan

- Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 14(2), 231. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>
- Dolong, H. M. J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pendidikan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 65–76.
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media*. March. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Faizah, U. (2009). Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 19(Hp 087834021000), 709–715. https://doi.org/10.20595/jjbf.19.0_3
- Farendra, M. F. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1(2), 1–12.
- Fernando Pakpahan, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Gusnarib, W. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. Azmi (ed.)). https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_TEORI_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/o1YsEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori-teori+belajar+dalam+pendidikan&printsec=frontcover
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/viewFile/1715/1321
- Hardani, Ustiaty, J. A. H. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue April). Pustaka Ilmu Grup.
- Hariani, N. L. W., Sudarma, I. K., & Suwatra, I. I. W. (2018). *Pengembangan Cerita Bergambar Bilingual Book Bahasa Bali Kelas III*. 6, 40–52. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20264>
- Haryani, T., & Sumiatie. (2018). *Pengembangan Media Cerita Bergambar Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Tengah*. 5, 120–134.
- Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 402–416.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11(April 2021), 5–24.
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & ... (2020). Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan. *Prosiding Webinar ...*, 3, 189–194. <http://e->

journal.unmas.ac.id/index.php/webinaradat/article/view/1181

- Jembari, I. A. ., Tastra, I. D. ., & Mahadewi, L. P. . (2015). Pengembangan Video Animasi Dua Dimensi dengan Model Waterfall pada Pembelajaran IPS Kelas VIII Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Jenggawah, N., Pada, S., Berpikir, K., Dan, K., & Belajar, M. (2010). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Jember Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember*. 68–74.
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20
- Kaimuddin. (2019). Pembelajaran Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional FKIP UMMA*, 1, 73–80.
- Khofifah, N. U. R. (2016). *Pengaruh Manajemen Kelas Dan Keaktifan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/46144>
- Komarudin, & Sarkadi. (2020). Evaluasi Pembelajaran. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. RizQita Publishing & Printing.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Kurnia*, 1(1), 516–525.
- Kurniawan, K. U., Parmiti, D. P., & Tastra, I. D. K. (2016). Pengembangan Multimedia Ular Tangga Model Hannafin dan Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap Di SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- Maiti, & Bidinger. (1981). Bab II Tinjauan Pustaka Kedwibahasaan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif* (C. Anwar (ed.)). Zifatama.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). Menumbuhkan Literasi Bahasa Melalui Budaya Mesatua pada Siswa Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 109–115.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang.

- Gema Keadilan Edisi Jurnal (ISSN: 0852-011), Volume 5,(September), 17–18.*
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Partayasa, K. S., Sudarsana, I. K., & Selasih, N. N. (2021). *Strategi Penyuluh Bahasa Bali Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Bali*. 24(1), 119–129.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135. <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jes/article/download/27/27>
- Pramana, I. B. G. A. Y., & Herdiyanto, Y. K. (2018). Penerapan Kearifan Lokal Masyarakat Bali yang dapat Mengurangi Stigma terhadap Orang dengan Gangguan Jiwa. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 226. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i02.p01>
- Prbadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. PT Balebat Dedikasi Prima.
- Pujawan, & Hendra, K. A. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Multimedia I (Design Grafis) Di Politeknik Ganesha Guru. *Journal of Education Technology*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i1.13810>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1034. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1034-1042>
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “ Hidup Bersih Dan Sehat ” SD Kelas II*. 4(2), 509–517. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1307>
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 433. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2924>

- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan* (1st ed.). Kencana.
- Semadi, A. A. G. P. (2019). *Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Bali dengan Pendekatan Komunikatif*. 965–974.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Siyoto Sandu, S. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Stewing dalam Santoso, D. H. (2008). Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Buku Bergambar. *Jurnal Pendidikan, April*, 7–9.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=jurnal+tentang+pengertian+pembelajaran&ots=d_qCC_gt9Y&sig=NPGw9nYItcn_crMwcZK7qMKl3CQ&redir_esc=y#v=onepage&q=jurnal tentang pengertian pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=jurnal+tentang+pengertian+pembelajaran&ots=d_qCC_gt9Y&sig=NPGw9nYItcn_crMwcZK7qMKl3CQ&redir_esc=y#v=onepage&q=jurnal%20tentang%20pengertian%20pembelajaran&f=false)
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Sudarma, K., Tegeh, M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan : Kajian Analitis Desain Visual : Teks dan Image*. Graha Ilmu.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (19th ed.). Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran* (D. Ariyanto (ed.)). CV Pustaka Abadi.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, II*(1), 43–48. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262>
- Suwija, N. dkk. (2019). (*Dongeng Rakyat Bali*). Penerbit Pelawa Sari.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 3*(1), 24–29.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian

Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 16.

Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Widiyanto, J. (2013). Evaluasi Pembelajaran. In *Evaluasi Pembelajaran* (Vol. 53, Issue 9). UNIPMA PRESS. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Yudi, H. R., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek* (T. Rokhmawan (ed.)). Lembaga Academic & Research Institute.

Zainab, N. U. R., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Pendidikan, J., Madrasah, G., Fakultas, I., Tarbiyah, I., Keguruan, D. A. N., Islam, U., & Ibrahim, M. M. (2017). *Pengembangan buku cerita bergambar bahasa jawa untuk meningkatkan keterampilan menulis dan berbicara siswa kelas ii mi sabilul huda senden peterongan jombang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/6152/>

Zharandont, P. (2015). *Jurnal ergonomi patrycia z. Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk Dan Psikologis Manusia*, 0(1).

