

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS TRI HITA KARANA
PADA TOPIK SIKLUS AIR KELAS V SD**

Oleh

**I Ketut Rauh Supartayasa, NIM 1811031072
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik digital berbasis *tri hita karana* pada topik siklus air kelas V SD yang teruji validitasnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan Model 4D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek dalam penelitian ini adalah media komik digital berbasis *tri hita karana* sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu validitas dan respon siswa terhadap media komik digital berbasis *tri hita karana* pada topik siklus air kelas V SD. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode kuisioner dan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian yang melibatkan 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, dan 2 orang praktisi untuk mengetahui validitas media komik digital berbasis *tri hita karana*. Untuk mengetahui respon siswa terhadap media komik digital berbasis *tri hita karana*, dilaksanakan uji coba kelompok kecil dengan 12 orang siswa kelas V. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase skor. Berdasarkan hasil analisis data, persentase skor validitas media komik digital berbasis *tri hita karana* dari ahli materi sebesar 97,5%, ahli media sebesar 97,5%, dan praktisi/guru sebesar 98%. Secara keseluruhan validitas media komik digital berbasis *tri hita karana* yaitu sebesar 97,6 % yang berada pada rentangan skor 90-100% dan memperoleh kualifikasi sangat baik. Persentase skor dari respon siswa yaitu sebesar 96,1% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut media komik digital berbasis *tri hita karana* pada topik siklus air kelas V SD layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci: Komik Digital, *Tri Hita Karana*, Siklus Air, Media Pembelajaran.

**DIGITAL COMIC MEDIA DEVELOPMENT
BASED ON TRI HITA KARANA
ON THE TOPIC OF WATER CYCLE FOR 5th GRADE ELEMENTARY
SCHOOL**

Oleh

**I Ketut Rauh Supartayasa, NIM 1811031072
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

This research aims to develop a tri hita karana-based digital comic media on the topic of class V elementary school water cycles that are tested for validity. This type of research is development research using 4D models, namely defining (define), design (design), development (development), and dissemination (disseminate). The subject in this study is tri hita karana-based digital comic media while the object in this study is the validity and response of students to tri hita karana-based digital comic media on the topic of water cycle class V elementary school. This research data collection method uses questionnaire methods and rating scale instruments in the form of assessment sheets involving 2 material experts, 2 media experts, and 2 practitioners to find out the validity of tri hita karana-based digital comic media. To find out the student's response to tri hita karana-based digital comic media, a small group trial was conducted with 12 students of class V. Data was analyzed descriptively quantitatively by calculating the percentage of the score. Based on the results of data analysis, the percentage of digital comic media validity scores based on tri hita karana from material experts is 97.5%, media experts are 97.5%, and practitioners / teachers are 98%. Overall, the validity of tri hita karana-based digital comic media is 97.6% which is in the range of 90-100% and obtains excellent qualifications. The percentage score of student response is 96.1% with excellent qualifications. Based on this analysis, tri hita karana-based digital comic media on the topic of water cycle class V elementary school is feasible for use in learning.

Keywords: Digital Comics, Tri Hita Karana, Water Cycle, Learning Media.