

DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, R. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1).
- Agung, A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agustika. (2019). Pengaruh Model Pakem berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education.*, 3(1), 89–98. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17660>
- Alfin, J. (2014). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*.
- Amin, S. (2006). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran*. FMIPA UNNES.
- Ardithayasa, W., & Yudiana, K. (2020). *Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA*. 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25105>
- Arief S Sadiman, D. (2008). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arywiantari, D., Agung, A. . G., & Tastra, K. (2015). Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 3. <https://doi.org/10.23887/jeu.v3i1.5611>
- Budiasih, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar Melalui Ajaran Tri Hita Karana Oleh. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 54–64.
- Bujuri, A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, IX(1), 37–50.
- Candidasa, M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Desmita. (2011). *Psikologi Pengembangan Peserta Didik*. PT. Remaja.
- Dwi, A. (2015). Aplikasi Komik Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal MUADDIB*, 5(01).
- Dwija, D. (2017). Pengaruh Good Corporate Governance dan Budaya Tri Hita Karana Pada Kinerja Bank Perkreditan Rakyat. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 17(24).

- Fatimah. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Metode Demonstrasi Di kelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulado*, 5(4).
- Fikri., Pebriansyah dan Ali. (2015). Pengembangan Pembuatan Media Komik Berbasis Komputer Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Sistem Bahan Bakar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2(2), 65–72. <https://doi.org/10.36706/jptm.v2i2.5334>
- Fitria, A. (2007). *Air. Wahana Ilmu*.
- Handayani, I., Putra, M., & Ardana, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal PSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PSD*, 5(2).
- Hasan, B. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Jurnal of Education and Society*, 14(2), 231–246. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- Haswan, F. (2017). Aplikasi Game Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam. Riau. *Jurnal Of Computer Science*, 3(1).
- Heddy, Suwasono., & Sutiman, B. (1986). *Pengantar Ekologi*. CV Rajawali.
- Hidayah, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 36–39. <https://doi.org/10.24042/terampil.v4i1.1804>
- I Made Teguh & I Made Kirna. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- I Putu Oka Sastrawan. (2020). *Pengembangan Media Komik Pada Topik Gaya Kelas IV SD , 2020, PGSD, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha, hal 2*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Irnando, A., Wanda, R., Muhamad, A. E., & Prita, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3800.
- Jaya, K. (2019). Membangun Mutu Pendidikan Karakter Siswa melalui Implementasi Ajaran Tri Hita Karana. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 57–67. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.759>

- Juwantara, A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kanti, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Kopetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X IPS di SMAN 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1).
- Kartika, C. (2019). *Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Pokok Bahasan Bangun Datar Untuk Kelas IV SD/MI*. Lampung. Universitas Islam Negeri.
- Khamrani, B. (2002). *Modul Sumber Daya Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Krisna Bayu, & Citra Wibawa, (2021). Belajar Siklus Air Melalui Video Demonstrasi dengan Media Konret. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 248. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.34990>
- Laksmi, A., & Suniasih, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911>
- Lutfiryatur Rohmah. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI AL Wathoniyah 1 Jakarta Utara* [Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54537>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VII(2).
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustikan. (2013). Penggunaan Bahan Ajar Komik Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA. *Jurnal Seminar Nasional 2nd Lontar Physics Forum 2013*, 1–7. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/lpf2013/lpf2013/paper/view/115>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Novianti, D. (2010). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN Ngembung. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 74–85.
- Nurdianto, I. (2020a). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Platform Google Classroom Pada Materi Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi*. 8(2).

- Nurjanah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Pada Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku Kelas IV di MI AL BUYSRO. *Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 31–42.
- Panjaitan, Serian. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas II A SDN 78 Pekanbaru. Riau. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(1). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i1.4105>
- Pendidikan, D. (2008). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Potimbang. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Terhadap Gerak Benda Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas IV SD Inpres 2 Slametharjo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(12).
- Purana, M. (2016). Pelaksanaan Tri Hita Karana Dalam Kehidupan Umat Hindu. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 5(2085), 67–76. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/237>
- Puskur. (2001). *Kurikulum Berbasis Komperensi, Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar*. Kompas.
- Puspitorini, D. (2014). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, XXXIII(3).
- Putu. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. ResearchGate.
- Rahmanto, P., Dwikurnaningsih, Y., & Setyorini. (2019). Pengembangan Media Komik Untuk Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas VII. *Genta Mulia*, 10(1), 105–121.
- Rahmawati, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA SD Materi Siklus Air Berbasis Metode Montessori*. Universitas Sanata Darma.
- Riadi, M. (2020). *Komik (Pengertian, Unsur, Jenis dan Teknik Pembuatan)*. Kajianpustaka.Com.
- Rohani, K. dan. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *Axiom*, VII(1).
- Rohmanurmeta, M., & Dewi, C. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i2.1213>
- Rukaesih, D. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Grafindo Persada.

- Sadiman, A. (2006). *Media Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Samhis. (2020). *Siklus Air*. <https://www.gurupendidikan.co.id/siklusair/>
- Samwatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Indeks.
- Sanaky, A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif dan Inovatif*. Kaubuka.
- Sang Ayu Putu Indrayani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V di Gugus IV Kecamatan Banjar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 76–86.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 28–37. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Soenarto, Ratna F, S. C. (2012). *Buku Ajar Anestesiologi*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Subagia, W. (2016). Persepsi Masyarakat Terhadap Konsep Tri Hita Karana Sebagai Implementasi Hukum Alam. *Jurnal Universitas Pendidikan Lampung*.
- Sudana. (2016). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas V. *Ejournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1).
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2138>
- Sutama, D. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMKNegeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3960>
- Sutiah, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Nizamia Learning Center.
- Suwatra, W. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syafaruddin. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Tegeh, M., Simamora, H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>

- Wahyu, S. (2019). Hubungan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Perstasi Belajar. *Journal Lumbung Pustaka UNY*, 1(2).
- Wahyudi, D., & Agung, G. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V SD. *Jurnal Pedaagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32105>
- Waluyanto, D. (2005). Komik Sebagai Media Komonikasi Visual Pembelajaran. *Nirmana*, 7(1).
- Wijaya, T., Waluyanto, D., Zacky, A., & Petra, K. (2013). Perancangan Komik Digital Berjudul “Mimpi Cho” Dengan Tema Konservasi Alam. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(2), 1–11.
- Wisudawati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksa.
- Margaretta Sri. (2006). *Konsep Dasar IPA*. UPI Press.
- Yudaparmita, A., & Swadesi, I. (2021). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Inseri Nilai-Nilai Tri Hita Karana. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(1), 25–38.
- Yuliana. (2017a). Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi Pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i2.588>
- Yunita, D., & Trisiantari, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.2077>
- Yusuf, A. . (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: Pilar penyediaan informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan*. Prenada Media Group.
- Zahra, F. (2020). Media Pembelajaran Monopoli Materi Jenis Pengelompokan Hewan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 105–112.
- Zainiyati, M. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Kencana.