

DAFTAR RUJUKAN

- Anas, M. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2. *Binomial*, 2(1), 12–32.
- Andini, I., & Slamet, H, W. (2018). Pengaruh Minat Belajar dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Andong Tahun Ajaran 2017/2018 (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Anisah. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Asdiqoh, S. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pemahaman Etika Sosial Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Althfall*, 5 (1), 70-84.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, R., & Saudah. (2021). *Minat Belajar dan Kompetensi Mahasiswa Dalam Penerapan Praktik*. Penerbit NEM.
- Djamarah, B. S., & Zain Aswan. (2011) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- FIP-UPI, T. P. I. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT Imperial Bhakti Utama.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariante dengan Program IBM SPSS 21 Edisi 7*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hapudin, S. M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hariyanto, E., & Mustafa, S. P. (2020). *Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Juornal On Education*, 01(02), 451–457.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiya Buku.
- Kusumawati, O. D. T., Wahyudin, A., & Subagyo, S. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil

- Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 6(2), 87-9.
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di BBPLK Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4 (2)
- Linasari. (2021). *Monograf Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Shere Terhadap Minat Belajar Peserta Didik yang Beragama Buddha*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Lukmana, F., Sunarso, A., Setyasto, N., & Artikel, I. (2019). Perbedaan Pola Asuh Pada Hasil Belajar dan Disiplin Siswa Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 8(2), 63–68.
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuratri, Y. W. (2016). Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Minggir. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(2).
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7 (2).
- Priyastama, R. (2020). *The Book Of SPSS Analisis & Pengolahan Data*. Anak Yogyakarta: Hebat Indonesia.
- Faid, A., Apriyanto, N., & Soekarno, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 1(3), 19-22.
- Rahmat, S. P. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saidi, S. (2016). Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Bimbingan Belajar dan Yng Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMA Sinar Pancasila Balikpapan. *Jurnal Intelegensia*, 1, 9–19.
- Saifuddin, Ahmad. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Serevina, V. (2020). *Fundamentals Of Education (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Setiawan, R. H., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: Umsu Press.
- Silalahi. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning – Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subagia, N. I. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra Publishing House.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autenti Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supatminingsih, T., & dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Vega, A. De, Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433.
- Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Matery Learning Upaya Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widhiasih, I, & Sumilah, N. A. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7 (2).
- Yulhendri dan Syofyan, R. (2016). *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.