

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA MUATAN IPA PADA SISWA KELAS V SD NO. 6 BENOA

SKRIPSI



OLEH:

NI PUTU ARI SUKMA DEWI

1811031189

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA MUATAN IPA PADA SISWA KELAS V SD NO. 6 BENOA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Putu Ari Sukma Dewi

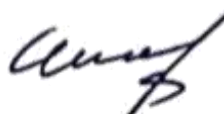
NIM 1811031189


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

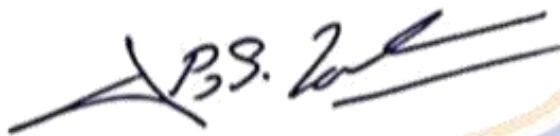



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001


Drs. D.B.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 195805091985031002

Skripsi oleh Ni Putu Ari Sukma Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr
NIP. 19571007 198803 1 001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. D.B.Kl.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 195805091985031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 13 April 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710315200112001


Dr. I Gede Marguhayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022049121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD No. 6 Benoa." beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengintipan-pengintipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan konsekuensi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 18 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Ari Sukma Dewi

PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem pencernaan Pada Manusia Muatan IPA Pada Siswa Kelas V SD No.6 Benoa”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing. M.Hum. sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Drs. D.B.Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.

10. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. I Ketut Jatha, S.Pd Kepada Sekolah SD No. 6 Benoa yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ni Putu Diah Sawitri Pratiwi, S.Pd Guru kelas V B di SD No. 6 Benoa atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Peserta didik kelas V B di SD No. 6 Benoa yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
15. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis. Sangat disadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan, kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, maka diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan duni pendidikan.
16. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberikan informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 13 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26

BAB III KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
3.1 Model Pengembangan.....	28
3.2 Prosedur Penelitian	29
3.3 Uji Coba Produk	31
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3 Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	
5.1 Rangkuman	74
5.2 Simpulan	77
5.3 Saran	78
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	141
PERNYATAAN KESALAHAN TULISAN	142



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kompetensi Dasar IPA Kelas V	30
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	36
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	37
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, dan Kelompok Kecil ...	37
Tabel 3.6. Kategori Penilaian Skala Likert	39
Tabel 3.7. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	40
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran	44
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	58
Tabel 4.3. Masukan , Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	58
Tabel 4.4. Hasil Penilaian dari Uji Coba Kelompok Kecil	59
Tabel 4.5. Masukan , Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	60
Tabel 4.6. Rekapitulasi Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>E -Comic</i> Inter Berbasis <i>Problem Based Learning</i> ...	61
Tabel 4.7. Masukan , Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	28
Gambar 4.1 Revisi ahli desain pembelajaran	63
Gambar 4.2 Desain cover <i>E-Comic</i>	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	83
Lampiran 2. Surat Ahli Desain Dan Media Pembelajaran.....	84
Lampiran 3. Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Lampiran 4. Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran	89
Lampiran 5. Hasil Penelitian Isi Media Pembelajaran	93
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Perorangan	97
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	100
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	103
Lampiran 9. Soal IPA	110
Lampiran 10. Storyboard	120
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	129
Lampiran 12. Dokumentasi	130
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian	140

