

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (ke-3)*. Sinar Grafika Offset.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124> (Diakses tanggal 17 Oktober 2021)
- Darllis, N., F. F., & Miaz, Y. (2020). Pengembangan Desain Pembelajaran Model Assure Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Komik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 334–342. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.689> (Diakses tanggal 4 November 2021)
- Herliandry, L. D. N., & Suban, Maria Enjelina Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPI.011.03> (Diakses tanggal 2 Desember 2021)
- Heryuliandini, N., & Situmorang, R. (2018). Pengembangan Buku Panduan Mentor di Komunitas Duta Cilik Anti Rokok. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/view/5930dini> (Diakses tanggal 2 November 2021)
- Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., & Santoso, S. (2020). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 154–162. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4228> (Diakses 3 Januari 2022)
- Kurniawan, D., Karlimah, & Suryana, Y. (2015). Penerapan Media Komik Matematika terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 1–6. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/Dedk11> (Diakses

tanggal 6 Februari 2022)

- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air Pada Muatan IPA kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911> (Diakses tanggal 4 November 2021)
- Nida, H. H., & Nana. (2020). *Penerapan Model POE2WE dalam Pembuatan Video Pembelajaran Fisika dengan Bantuan Aplikasi Filmora Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Psikomotor Siswa*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/a4pmd>. (Diakses 11 November 2021)
- Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53–75. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1233> (Diakses tanggal 3 Desember 2021)
- Oktavianti, E. M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran studen facilitator and explaining (sfae) terhadap berfikir kreatif peserta didik dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan pada manusia kelas viii MTs An-Nur Palangkaraya*.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media. Jakarta: Prenada Media.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.21070/sej.v3i1.2426>
- Rahayu, A. D., Buchori, A., & Prasetyowati, D. (2019). Pengembangan Media E-Comic Dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Senatik*, 4, 234-245. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view3/63> (Diakses tanggal 12 Desember 2021)
- Rahmata, A. (2021). Pengembangan E-Comic Matematika Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bermuatan Etnomatematika Materi Aritmetika

- Sosial. *MATHEdunesa*, 10(1), 32–44. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p32-44> (Diakses tanggal 8 Oktober 2021)
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 433. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2924> (Diakses tanggal 24 Februari 2022)
- Rangkuti, A. N., & Fitriani, F. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Pbl Dan Pjbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistik. *Ta'dib*, 22(2), 67. <https://doi.org/10.31958/jt.v22i2.1578> (Diakses tanggal 20 Februari 2022)
- Rindah, M. A. K., Dwiastuti, S., & Rinanto, Y. (2019). Excretory system learning in senior high school: comparative analysis of students' problem solving skills. *Biosfer*, 12(2), 249–257. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.v12n2.249-257> (Diakses tanggal 21 Januari 2022)
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i2.1213> (Diakses tanggal 18 Desember 2021)
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Soleh, I., & Agustin, R. D. (2020). Pengembangan E-Comic sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas IV SD pada Materi Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional* 494–503. <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1093> (Diakses tanggal 27 Desember 2021)
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. (Diakses tanggal 24 November 2021)
- Sudarma, K., Tegeh, M., & Prabawa, D. G. A. (2015). *Desain Pesan : Kajian Analisis Desain Visual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2016). *Pendekatan Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodelogi Penelitian Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tegeh, I.M, & Kirna, I. . (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145/1008> (Diakses tanggal 11 Oktober 2021)
- Tompo, B., Ahmad, M. A., & Muris. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery-Inquiry untuk Mereduksi Miskonsepsi IPA Peserta Didik SMP. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 12(3), 240–253. <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/3053> (Diakses tanggal 21 November 2021)
- Wati, E. I., Ilyas, M., & Sulistyowati, E. D. (2017). Pengembangan Media Mobile Learning dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas X Smk. *Ilmu Budaya*, 1(4), 291–304. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/JBSSB/article/view/770> (Diakses tanggal 13 Oktober 2021)
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159> (Diakses tanggal 17 Februari 2022)