

**AN ANALYSIS OF 10<sup>TH</sup> GRADE STUDENT'S APPROACH TO  
LEARNING IN THE CONTEXT OF EFL ONLINE LEARNING AT SMA  
NEGERI 1 SINGARAJA**

By

Luh Putu Shanti Yuliasiti, NIM 1812021238

English Language Education Department, Ganesha University of Education

E-mail: [shanti@undiksha.ac.id](mailto:shanti@undiksha.ac.id)

**Abstract**

The study aimed to investigate the Student's Approach to Learning (SAL) and identify the supporting and inhibiting factors of SAL. The researcher used a deductive mixed method. The participants of this research were 10<sup>th</sup> grade students of SMA Negeri 1 Singaraja. There were 200 respondents participating in the questionnaire and 8 students in the voluntary interview. The research used the R-SPQ-2F questionnaire and a semi-structured interview guide as the instruments. The content validity of both the questionnaire and interview are high. Using SPSS 25, each statement of the questionnaire validity is determined with the result of 19 valid items. The reliability of 20 survey statements is reliable. The data result is analyzed using the scoring system of R-SPQ-2F questionnaire while the interview is analyzed using the Interactive Model Analysis. The findings showed that students have the tendency to use surface approach in the context of learning English as Foreign Language (EFL) in online learning during the pandemic situation. The result of the survey is supported with the result of the interview as it was found that the inhibiting factors that prevent students to adopt deeper learning approach affect them far more than the supporting factors. The supporting factors were a high interest to meaningfully understand the material, incorporation of hobbies and interesting media in learning, friends who accompany the language learning process, as well as practices and materials outside the classroom. The inhibiting factors were misuse of technology as learning tools, lack of practice in online classes, shyness to speak up and be active, workload from other subjects, and teacher-dependency. It can be concluded that during the pandemic students lean towards surface approach as the inhibiting factors affect them more than the supporting ones. It is suggested for further research to explore more as the current research is limited to the condition of the 10<sup>th</sup> grade students in SMA Negeri 1 Singaraja and due to SAL being a dynamic learning factor.

***Keywords: Student's Approach to Learning, EFL Online Learning, Pandemic***

**AN ANALYSIS OF 10<sup>TH</sup> GRADE STUDENT'S APPROACH TO  
LEARNING IN THE CONTEXT OF EFL ONLINE LEARNING AT SMA  
NEGERI 1 SINGARAJA**

By

Luh Putu Shanti Yuliasiti, NIM 1812021238

English Language Education Department, Ganesha University of Education

E-mail: [shanti@undiksha.ac.id](mailto:shanti@undiksha.ac.id)

***Abstrak***

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pendekatan belajar siswa serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pendekatan belajar siswa. Peneliti menggunakan metode campuran dengan teknik deduktif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas 10 SMA Negeri 1 Singaraja. Ada 200 responden kuesioner dan 8 siswa dalam wawancara sukarela. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner R-SPQ-2F dan panduan wawancara semi-terstruktur. Validitas isi kuesioner dan wawancara tinggi. Dengan menggunakan SPSS 25, setiap pernyataan angket ditentukan validitasnya dengan hasil 19 item yang valid. Reliabilitas 20 pernyataan angket tinggi. Hasil data dianalisis menggunakan sistem penilaian kuesioner R-SPQ-2F sedangkan wawancara dianalisis menggunakan Model Analisis Interaktif. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas 10 SMA Negeri 1 Singaraja cenderung menerapkan pendekatan belajar yang dangkal dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing secara daring di masa pandemi. Hasil survei tersebut didukung dengan hasil wawancara dimana ditemukan bahwa faktor penghambat yang menghalangi siswa untuk mengadopsi pendekatan pembelajaran mempengaruhi mereka jauh lebih banyak daripada faktor pendukung pendekatan belajar yang mendalam. Faktor-faktor pendukung yang membantu siswa mengimplementasikan pendekatan yang mendalam adalah motivasi, ketertarikan, dan pemahaman materi secara bermakna, inkorporasi hobi dan media menarik dalam belajar, teman yang menemani proses belajar bahasa, serta latihan dan materi di luar kelas. Sedangkan faktor-faktor penghambat siswa yang ditemukan antara lain penyalahgunaan teknologi sebagai alat bantu belajar, kurangnya praktek dalam kelas daring, perasaan malu untuk aktif, beban tugas dari mata pelajaran lain, serta ketergantungan terhadap guru. Dapat disimpulkan bahwa selama pandemi siswa cenderung ke pendekatan permukaan karena faktor penghambat lebih mempengaruhi mereka daripada yang mendukung. Disarankan untuk penelitian selanjutnya untuk menggali lebih dalam karena penelitian saat ini terbatas pada kondisi siswa kelas 10 di SMA Negeri 1 Singaraja dan karena SAL menjadi faktor pembelajaran yang dinamis.

***Kata Kunci: Pendekatan Belajar Siswa, Belajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing secara daring, Situasi Pandemi***