

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA MUATAN PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI 4 GUBUG KABUPATEN
TABANAN**

Oleh:

Gusti Ayu Putu Pradnya Paramita

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Minimnya ketersediaan media pembelajaran yang sesuai serta mampu meningkatkan minat membaca siswa khususnya pada muatan Bahasa Indonesia berdampak pada menurunnya keterampilan membaca siswa. Tujuan penelitian kali ini adalah menganalisis validitas media buku cerita bergambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*RnD*) dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Subjek dari penelitian ini terdiri dari 1 orang ahli isi, 1 orang ahli desain, 1 orang ahli media, 3 orang uji perorangan, 9 orang uji kelompok kecil. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dengan instrumen pengumpulan data *rating scale*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil pengujian validitas yang diperoleh berdasarkan penilaian subjek penelitian secara berurut sangat baik (100%), sangat baik (93,75%), sangat baik (95,00%), sangat baik (97,36%), sangat baik (94,30%), dan sangat baik (96,87%). Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan media Buku Cerita layak digunakan pada siswa kelas III SD dan telah teruji mampu meningkatkan keterampilan membaca siswa pada muatan Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Media, Buku Cerita, Keterampilan Membaca.

ABSTRACT

The lack of availability of appropriate learning media and able to increase students' reading interest, especially in Indonesian content has an impact on the decline of students' reading skills. The purpose of this study was to analyze the validity of the picture story book media. This type of research is development research (RnD) using the ADDIE development model. The subjects of this study consisted of 1 content expert, 1 design expert, 1 media expert, 3 individual testers, 9 small group test subjects. The data collection method in this study used a questionnaire with a rating scale data collection instrument. The data analysis technique in this study used a quantitative descriptive technique. The results of the validity test were obtained based on the assessment of the research subjects in order of very good (100%), very good (93.75%), very good (95.00%), very good (97.36%), very good (94, 30%), and very good (96.87%). Based on these results, it can be concluded that the storybook media is suitable for use in third grade elementary school students and has been proven to be able to improve students' reading skills in Indonesian content.

Keywords: Media, Storybooks, Reading Skills.

