

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA  
BERGAMBAR UNTUK KETERAMPILAN  
MEMBACA MUATAN PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI 4  
GUBUG KABUPATEN TABANAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
GUSTI AYU PUTU PRADNYA PARAMITA  
NIM 1811031009**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19730831 201012 1 002

Skripsi oleh Ganti Ayu Purno Pradya Parmita ini telah dipertahankan di depan  
dewan penguji

Pada tanggal : 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



Dr. Maria Geroti Rini Kristianteri, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Ganti Ngaruh Setra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Kade Agang Gede Agang, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19730831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : **Senin**  
Tanggal : **11 April 2022**

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Murganayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

Meresahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031000

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 4 Gubug Kabupaten Jember" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan perjiplakan serta pengintipan-pengintipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan konsekuensi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau lain kondisi karya ini.

Singaraja, 15 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Gusti Ayu Peta Prodnya Paramita

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahasa Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 4 Gubug Kabupaten Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral & material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing akademik
10. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
12. Ni Ketut Sariasih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Gubug Kabupaten Tabanan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. I Gusti Putu Yudagama, S.Pd., selaku wali kelas III yang telah membantu memberikan informasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
14. Siswa-siswi kelas III di SD Negeri 4 Gubug Kabupaten Tabanan atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
15. Keluarga tercinta dan tersayang, Bapak I Gusti Putu Yudagama dan Ibu Gusti Ayu Putu Seni Ernawati, orang tua hebat yang senantiasa memberikan didikan yang bagus, memberikan doa, motivasi, materi, serta kasih sayang yang tak pernah ada habisnya diberikan kepada anak perempuan satu-satunya di keluarga. Disetiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat suka-duka dalam penyelesaian skripsi ini, orang tua tersayanglah menjadi tempat berkeluh kesah serta memberikan saya semangat penuh untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan kelas I Angkatan 2018 yang saya banggakan, dan cintai yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta tidak pelit akan informasi dalam membantu proses pengerjaan skripsi. Serta rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.



17. Untukmu, seseorang yang kutemui awal tahun 2020, tepatnya disaat dies natalis 2020. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan cinta dan perkuliahan selama menjadi mahasiswa di undiksha tercinta, terimakasih telah mengajarku banyak hal, pengalaman awal yang manis dan akhir yang sangat pahit bersamamu dari tahun 2020 sampai 2022. Dan akanku ingat disaat menyusun skripsi ini kau tinggalkan aku. Thank you and good bye.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Buku Cerita Bergambar.....	16
2.1.2 Keterampilan Membaca.....	21
2.1.3 Mutan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	29
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.3 Uji Coba Produk .....	42
3.3.1 Desain Uji Coba .....	42
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	43
3.3.3 Jenis Data .....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.4 Jadwal Waktu Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	53
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	99
4.1.3 Revisi Produk .....	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar.....	108
4.2.2 Hasil <i>Review</i> validasi Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar	111
4.3 Implikasi Penelitian .....	114
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
5.1 Rangkuman.....	116
5.2 Simpulan.....	118
5.3 Saran .....	120
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>125</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>217</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi .....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Desain.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil, dan Lapangan ...	49
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4) .....	50
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 5) .....	52
Tabel 3.7 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian .....	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	56
Tabel 4.2 Storyboard Media Buku Cerita Bergambar .....	60
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	89
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Materi Pelajaran .....	90
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	91
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	92
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	93
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	94
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	95
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil .....	97
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan.....	97
Tabel 4.14 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Lapangan.....	98
Tabel 4.15 Presentase Hasil Uji Coba Media Buku Cerita Bergambar .....	100
Tabel 4.16 Revisi Produk Pengembangan Ahli Isi Pembelajaran .....	103
Tabel 4.17 Revisi Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran .....	103
Tabel 4.18 Revisi Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran .....	104

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	39
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas III SD Negeri 4 Gubug, Kabupaten Tabanan.....	55
Gambar 4.2 Ukuran Media Buku Cerita Bergambar .....	57
Gambar 4.3 Flowchart Media Buku Cerita Bergambar .....	59
Gambar 4.4 Tahap Awal Cover/Sampul Media Buku Cerita Bergambar.....	73
Gambar 4.5 Tampilan Cover/Sampul Media Buku Cerita Bergambar .....	75
Gambar 4.6 Tampilan Prakata Media Buku Cerita Bergambar .....	75
Gambar 4.7 Tampilan Tema, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran pada Media Buku Cerita Bergambar .....	76
Gambar 4.8 Tampilan Cara Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar .....	77
Gambar 4.9 Tampilan Daftar Isi Media Buku Cerita Bergambar .....	77
Gambar 4.10 Tampilan Dongeng Ayam Jago Baru .....	78
Gambar 4.11 Tampilan Dongeng Kisah Semut dan Merpati.....	79
Gambar 4.12 Tampilan Dongeng Kisah Petani dan Anak Harimau .....	80
Gambar 4.13 Tampilan Dongeng Anak Gembala dan Serigala.....	81
Gambar 4.14 Tampilan Dongeng Kuda dan Keledai Yang Sarat Akan Beban ....	82
Gambar 4.15 Tampilan Daftar Pustaka.....	83
Gambar 4.16 Tampilan Biodata Penulis dan Biodata Pembimbing.....	85
Gambar 4.17 Tampilan Akhir Media Buku Cerita Bergambar.....	86
Gambar 4.18 Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	87
Gambar 4.19 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	87
Gambar 4.20 Uji Coba Produk kepada Siswa.....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	126
Lampiran 2. Surat Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	127
Lampiran 3. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	128
Lampiran 4. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	134
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Perorangan.....	138
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	141
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Lapangan .....	144
Lampiran 9. Absensi Siswa Kelas III SD Negeri 4 Gubug Kabupaten Tabanan.	147
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	148
Lampiran 11. Cerita Dongeng Binatang .....	160
Lampiran 12. Soal Bahasa Indonesia .....	165
Lampiran 13. Flowchart .....	174
Lampiran 14. Storyboard .....	175
Lampiran 15. Hasil Dokumentasi .....	188
Lampiran 16. Kajian Relevan .....	192

