

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, AAG. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, AAG. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Adipta, H., Maryaeni, & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan Volu*, 1(5), 989–992.
- Adiputra, I. G. B. N. R., Sari, N. L. D. I., & Dewi, A. K. (2021). Perancangan Buku Cerita Bergambar Legenda Desa Bungkulun. *Amarasi: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(01), 80–92.
- Andriyani, L., Kristen, U., Wacana, S., Bergambar, B. C., & Menengah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas. 8(3), 51–58.
- Afnida, M. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada Tk A Di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–59.
- Andriyani, L. (2020). Hasil Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas 3 Sd. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 51.
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1397>
- Dasar, S. S. (2020). Media buku cerita: efektifitasnya untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia siswa sekolah dasar. 11(2), 180–189.
- Dasar, V. S., & Kabupaten, N. (2018). Studi deskriptif kemampuan memahami isi bacaan pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sekolah dasar negeri 13 kabupaten kaur.
- Fahyuni, E. F., & Bandono, A. (n.d.). Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. 1–17.
- Faizah, U. (2017). Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai Dan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Japanese Society of Biofeedback Research*, 19, 709–715. <https://doi.org/10.20595/>

jjbf.19.0_3

- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. 4, 104–117.
- Fitri, M., & Derlina. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(2). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i2.5130>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Hamrin, M., Mohamad, S., & Husain, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Bergambar Di Kelas II SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo. *Jambura Elemenariy Education Journal*, 2(1), 168–176.
- I.P.H. Wirawan, I.M. Gunamantha, & I.B. Putrayasa. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Subak Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 51–60. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.614
- Khairoh, L., Rusilowati, A., & Nurhayati, S. (2014). Pengembangan Buku Cerita Ipa Terpadu Bermuatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Tema Pencemaran Lingkungan. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 3(2), 519–527. <https://doi.org/10.15294/usej.v3i2.3349>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Prss
- Lestari, M. A., Elianti, M., & Permana, A. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita B. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(02), 134–144.
- Mawanto, A., Siswono, T. Y. E., & Lukito, A. (2020). Pengembangan Media Cerita Bergambar untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pecahan Kelas II. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 424–437. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.243>
- Muhubiddin, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Parwati, L. A., Putrayasa, I. B., & Suastra, I. W. (2021). Pengembangan Buku Bergambar Pada Tema Diriku Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I Sd Gugus 2 Kecamatan Penebeltabanan. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 236–245. <https://doi.org/10.23887/jurnal>

_pendas.v5i2.293

- Patria, A., Utaminingsih, S., & Fathurohman, I. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbantuan Video untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 561–569.
- Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. I. W. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 1 Selat. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/3939>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, S. P., & ... (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Mimbar PGSD*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3087>
- Pendidikan, J., & Sekolah, G. (2020). Didaktika tauhidi. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2634>
- Penelitian, D., & Bidang, P. D. (2018). Development Research (Penelitian Pengembangan) Dan Research. July. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13429.88803/1>
- Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Analyze Implement Evaluate Design Develop. 208–216.
- Rahman, B., & Yogyakarta, U. N. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas i sdn bajayau tengah 2 improving early reading skill through flashcard media in 1. 2, 127–137.
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “ Hidup Bersih Dan Sehat ” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509–517.
- Ranasiwi, I. N., & Hakim, A. R. (2021). *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>. 5(November), 598–610.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.j.s.2019.v9.i3.p267-275>
- Rohim, F., & Susanto, H. (2012). Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/upej.v1i1.775>
- Rosari, Y. P. P., Agung, AAG. & Ambara, D. P. (2014). Penerapan metode bercerita berbantuan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan perilaku moral. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/3127/2596>
- Rosvita, A., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Tematik. *Nuevos Sistemas de Comunicación E Información*, VI(1), 23–34.
- Saputri, R. M., & Arini, N. (2021). Pengembangan+ Buku Kumpulan Cerita+ Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2585–2591. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1271>
- Siswa, P. B., Luh, N., & Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media. March
- Studi, P., Studi, P., Rupa, S., Desain, K., Visual, K., Reiza, M., Dharma, P., & Rupa, J. S. (2015). Perancangan buku cerita bergambar legenda salatiga.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa Sd/Mi Kelas Iv Di Daerah Rawan Bencana. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 110. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.5310>
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2732>
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojssystem/index.php/CURERE/article/view/157>
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, dan I Ketut Pudjawan. 2014 *Model Penelitian Penembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yuliza, M., Alpusari, M., & Zufriady. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Sekolah Dasar.

IRJE : Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 129–137. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/irje>

