

DAFTAR RUJUKAN

- A Prastowo. (2011). Pengembangan bahan ajar inovatif. *Diva Press, I(1)*, 22–29.
- Abdiyah, L. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Proses Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas V MI Nasyrul Ulum Bocek Karangploso Malang. 6.*
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agung, Anak Agung Gede. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ariyani, Y. D., & Wangid, M. N. (2016). The Development of Integrated-Thematic Teaching Materials Based on Characters of Environmental Care and Responsibility. *Jurnal Pendidikan Karakter, 116–129.*
- Gultom Erdiana. (2017). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PENGAJARAN TERMOKIMIA. *Kimia Saintek Dan Pendidikani, I(1)*, 22–29.
- Haifaturrahmah, H., Hidayatullah, R., Maryani, S., Nurmiwati, N., & Azizah, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis STEAM untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(2)*, 310.
<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2604>

- Henry Januar Saputra, N. I. F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 62–74.
- Humairah Amir, R., & Yuliana Purwanti, R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Pada Siswa Kelas Iv Sd. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., Pengertian, T., & Pembelajara, S. (2012). Kajian Pustaka وَاعْمُرُوا مِلَّةَ الْكَلْبِ حَيْثُ لَمْ يَكُنْ دِينًا وَلَا مِلَّةً لِمَنْ دُونِهِ وَلَا يَكْفُرُ بِمَا كَفَرَ وَالَّذِينَ لَا يَرْكَبُوا حَبْلَ الْوَلَدِ أَهْلًا وَلَا مِلَّةً وَلَا يَكْفُرُ بِمَا كَفَرَ وَالَّذِينَ لَا يَرْكَبُوا حَبْلَ الْوَلَدِ أَهْلًا وَلَا مِلَّةً وَلَا يَكْفُرُ بِمَا كَفَرَ. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45.
- Komang, N., & Mas, A. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER BERBASIS REINFORCEMENT TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN. 1*, 145–152.
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Laia, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta. *Jurnal Profit*, 6(1), 1–16.
- Latifah, S., & Utami, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3924>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Marhayani, D. A. (2017). *Pembentukan karakter melalui pembelajaran ips*. 5(2), 67–75.
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah*

Sidoarjo, 41(20), 1–15.

Nurhasanah, A., & MS, Z. (2021). Penerapan Pembelajaran Inovatif STEAM di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 204.

<https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20309>

Pgsd, J., Pendidikan, U., Mimbar, G., Vol, P., Tujuan, A., Gugus, S. D., Jendral, I. V, Kecamatan, S., Selatan, D., Gugus, S. D., Jendral, I. V, Kecamatan, S., Selatan, D., Negeri, S. D., Negeri, S. D., Gugus, S. D., Jendral, I. V, Kecamatan, S., Selatan, D., ... Selatan, D. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS BERBASIS TRI HITA KARANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha PENDAHULUAN Pendidikan merupakan salah satu sarana pembangunan sumber daya ma.*

Rasvani, N. L. A., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 74–81.

Rizki Umi Nurbaeti. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53–75.

Sa'ida, N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran STEAM pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(2), 123–128.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/13955>

Sadjati, I. M. (n.d.). *Hakikat Bahan Ajar*.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Setiawati, T., Pranata, O. H., & Halimah, M. (2019). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran Ips untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 6(1), 163–174.

Sukardi. (2008). *Metodelogi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.

Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>

