

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF
BERBASIS KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MUATAN IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUMITA
KABUPATEN GIANYAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**I Wayan Darma Putra, NIM 1811031256
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses Rancang Bangun *E-Modul* Interaktif Berbasis Karakter Peduli Lingkungan Muatan IPS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar dan mengetahui hasil Validasi dari *E-Modul* Interaktif Berbasis Karakter Peduli Lingkungan Muatan IPS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar menurut hasil *review* para ahli, uji perorangan dan uji kelompok kecil. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE dengan tahapan (1) *analyze* (2) *design* (3) *development* (4) *implementation* (5) *evaluation*. Penelitian ini terbatas sampai pada tahap pengembangan, karena tidak memungkinkan untuk melibatkan banyak siswa pada masa pandemi *Covid-19*. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini melibatkan 12 orang siswa kelas IV Sekolah Dasar. Validasi media berdasarkan ahli isi muatan pelajaran produk ini memperoleh skor sebesar 77,08% dengan kualifikasi baik, ahli desain instruksional memperoleh skor 87,50% dengan kualifikasi baik, ahli media pembelajaran memperoleh skor 90,00% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan memperoleh skor 98,33% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil memperoleh skor 96,67% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis data dari hasil validasi yang diperoleh, Dapat disimpulkan bahwa media *E-Modul* berbasis Karakter Peduli Lingkungan ini layak digunakan sebagai media pembelajaran pada muatan IPS materi Sumber Daya Alam kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *E-Modul*, Karakter Peduli Lingkungan, IPS

ABSTRACT

This study aims to describe the process of Designing an Interactive E-Module Based on Environmentally Concerned Characteristics of Natural Resources Materials for Class IV Elementary Schools and knowing the results of the validation of the Character-Based Interactive E-Modules Caring for the Environment Contents of Natural Resources Class IV Elementary Schools according to the results of expert reviews, individual tests and small group tests. This research is a development research that uses the ADDIE model with stages (1) analyze (2) design (3) development (4) implementation (5) evaluation. This research is limited to the development stage, because it is not possible to involve many students during the Covid-19 pandemic. Data analysis was carried out with quantitative descriptive analysis techniques and qualitative descriptive analysis. The subjects of this study involved 12 fourth grade elementary school students. Media validation based on the subject matter content expert of this product obtained a score of 77.08% with good qualifications, instructional design experts obtained a score of 87.50% with good qualifications, learning media experts obtained a score of 90.00% with very good qualifications, individual trials obtained a score of 98.33% with very good qualifications, and the small group trial obtained a score of 96.67% with very good qualifications. Based on the analysis of the data from the validation results obtained, it can be concluded that the E-Module media based on Environmental Care Character is suitable to be used as a learning medium for the social studies content of natural resources material for grade IV Elementary School.

Keywords: E-Modul, Environmental Care Character, Social Sciences

