

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. 2020. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Journal of Education Technology*, 4(1), 52. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Adiputra, I., Sugihartini, N., & Dkk. 2014. "Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text ” untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer". *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 3(1), 19–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19762/0>
- Afandi, R. 2013. "Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau". *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.50>
- Afriansyah, E. A., Sofyan, D., Puspitasari, N., Luritawaty, I. P., & Sundayana, R. 2020. *Pelatihan Media E-learning Edmodo untuk Optimalisasi Pembelajaran*. 3,33–39. <https://ejournals.institutpendidikan.ac.id/index.php/PEKEMAS/articleview/38/34>
- Amalia, A., & Sa’adah, N. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia". *Jurnal Psikologi*, 13(2), 214–225. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3572>
- Arifah, S., & Z, A. F. 2020. "Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa MI/SD Di Indonesia". *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., III(1), 5–24. <http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/prymerly/article/view/119>
- Ariyani, Y. D., & Wangid, M. N. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 116–129. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/10737>
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. S., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2018. "Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran ips di smp negeri 1 singaraja". *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6,180191. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20290>
- Atmaji, R. D., & Maryani, I. 2018. "Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains". *Fundamental Pendidikan Dasar*,1(1),28–34. <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=6696>
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74.

[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)

- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta". *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpts/article/view/36346>
- Falahudin, I. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. 4, 104–117. https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf
- Hafsah, N. R. J., Rohendi, D., & Purnawan. 2016. *Penerapan media pembelajaran modul elektronik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologimekanik*.3(1),106–112. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/3200>
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik". *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015*, IV, 49–54. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/view/4810>
- Hilmi, M. Z. 2017. "Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah". *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164–172. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. 2020. "Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19". *Seminar Nasional PGSD Unikama*, 4(September), 323–330. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/514>
- Kuncahyono. 2018. *Pengembangan E-modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. 2(2), 219–231. <https://eprints.umm.ac.id/45226/>
- Narut, Y. F., & Nardi, M. 2019. "Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng". *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Nurani, N. F., Ridlo, S., & Susilowat, S. M. E. 2014. "Pengembangan Modul Pendidikan Lingkungan Hidup (Plh) Berbasis Karakter Untuk Menumbuhkan Wawasan Dan Karakter Peduli Lingkungan". *Journal of Biology Education*, 3(1), 53–60. <https://doi.org/10.15294/jbe.v3i1.4155>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah. 2006. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal. 2018. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Piyana, S. O. 2020. "E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Motivasi". *Jurnal JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 21–28. <https://doi.org/10.12928/jpsd.v7i1.13792>
- Purwanti, D. 2017. *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya*. 1(2), 14–20. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/17622>
- Puspitasari, A. D. 2019. "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika%0Ap-ISSN>
- Putri, I. P., Yuniasih, N., Sakdiyah, S. H., & Malang, U. K. 2020. "Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar". *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 523–530. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/553>
- Rahmayati, Laily. 2018. "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo". *JPGSD*. Volume 06 Nomor 04 Tahun 2018, 429-439. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/23606>
- Rezkita, S., & Wardani, K. 2018. "Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar". *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 4.2, 327–331. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/2237>
- Rustini, T. 2016. *Kata Kunci: Model Interaktif dan Pembelajaran IPS*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2818>
- Salim, Suryaman, & Rusmawat, R. D. 2019. *Keefektifan Tingkatan Pembelajaran Inkuiri (Levels Of Inquiry) terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains pada Siswa dengan Pengetahuan Awal Berbeda*. 3, 96–108. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/7550>
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta : Kencana.
- Saputra, T. A. 2011. *Jurnal -Ips Berbasis Tematik.Pdf*.
- Setiadi, H. 2016. "Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013". *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Setiawati, T., Pranata, O. H., & Halimah, M. 2019. "Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran IPS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Pengembangan Media Permainan Papan Pada Pembelajaran IPS Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, 6(1), 163–174. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13176>
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. 2013. *Pengembangan E-modul Berorientasi*

Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa.2(2),264–275. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/2171>

- Suartama, I Kadek. 2016. "Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran" Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/335541585> Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. 2013. *Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. IX(2), 101–116. <https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/view/4860>*
- Syahrial, Asrial, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. 2019. "E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi". *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan, 21(2), 165–177. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11030>*
- Tafonao, T. 2018. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.2(2). <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>*
- Tegeh, I.M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (Vol. 148). <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?page=1&id=5918>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2015. "Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE". *Seminar Nasional Riset InovatifIV,208–216. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>*
- Tresnani, L. D. 2020. *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Pembiasaan di SMP Negeri 6 Pekalongan. 2(1), 108–117. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/431>*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Violadini, R., & Mustika, D. 2021. *Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. 5(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>*
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. 2020. "Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha)". *Mimbar PGSD Undiksha, 8(3), 515–526. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29259>*