

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MUATAN IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUMITA
KABUPATEN GIANYAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Wayan Darma Putra
NIM 1811031256**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing 1,



(I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd)
NIP. 199008052015042001

Pembimbing 2,



(Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd)
NIP. 198608172015041001

Skripsi oleh I Wayan Darma Putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 22 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. D.B.Kt.Ngr Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Ketua)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Setra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

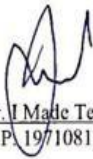
Hari :

Tanggal :


Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pembangunan *E-Modul* Interaktif Berbasis Karakter Peduli Lingkungan Muatan IPS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Sumita Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Darma Putra

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Karakter Peduli Lingkungan Muatan IPS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Sumita Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran, dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran serta motivasi yang sangat bermanfaat dan membantu dalam penyusunan skripsi

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat dalam rangka penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli isi muatan pelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., Ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang banyak memberikan masukan, saran dan motivasi dalam pembuatan produk dan skripsi.
11. I Made Wiratmaja, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Sumita yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Gusti Ayu Ari Partini, S.Pd., Wali kelas IV SD Negeri 2 Sumita yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Sumita yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Made Rata, S.Pd. dan Ibu Ni Nyoman Darmiati orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, memberikan doa yang selalu menyertai selama proses studi hingga sampai pada saat ini, memotivasi, dan senantiasa memberikan dukungan moral maupun material. Dan menjadi sosok yang mendengarkan dan memberikan masukan atas keluh kesah yang sering kali tersampaikan. Kepada adik I Kadek Sudiana Adi Putra, yang telah memberikan doa, dukungan, dan menemani proses penyusunan skripsi. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan studi.
15. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang selalu saling mendukung, membantu dan berproses bersama dalam proses studi hingga penyelesaian skripsi.
16. Seluruh pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan

segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia Pendidikan.

Singaraja, Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENERIMAAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Karakter Peduli Lingkungan Muatan IPS di Sekolah Dasar.....	14
2.1.2 Pengembangan <i>E-Modul</i> Interaktif.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3	Uji Coba Produk.....	43
3.3.1	Rancangan (Desain) Uji Coba Produk.....	43
3.3.2	Subjek Uji Coba Produk.....	43
3.3.3	Jenis Data.....	45
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	53
4.1.2	Validasi Pengembangan E-Modul.....	64
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	76
4.1.4	Revisi Produk.....	79
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3	Implikasi Penelitian.....	95
BAB V	PENUTUP.....	98
5.1	Rangkuman.....	98
5.2	Simpulan.....	102
5.3	Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	199



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar & Indikator	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Uji Kelompok Kecil.....	48
Tabel 3.6 Konvensi tingkat pencapaian dengan skala 5	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar & Indikator	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran IPS	66
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran IPS.....	67
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	68
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	69
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Perorangan	72
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	73
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	74
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validasi Pengembangan E-Modul	77
Tabel 4.13 Komentar dan saran ahli isi muatan pelajaran	79
Tabel 4.14 Komentar dan saran ahli desain instruksional.....	80
Tabel 4.15 Komentar dan saran ahli media pembelajaran	80
Tabel 4.16 Komentar dan saran uji coba perorangan.....	83
Tabel 4.17 Komentar dan saran uji coba perorangan.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Wawancara dengan wali kelas IV SD Negeri 2 Sumita.....	55
Gambar 4.2 Pembuatan disain di aplikasi Adobe Photoshop CS6 dan materi pada aplikasi Microsoft Office Power Point.....	59
Gambar 4.3 Pengumpulan gambar yang relevan melalui situs Google	60
Gambar 4.4 Pencarian video yang relevan dengan materi melalui situs YouTube.....	60
Gambar 4.5 Penggabungan gambar yang relevan dengan materi dalam aplikasi Microsoft Office Power Point	61
Gambar 4.6 Penyusunan soal terkait dengan materi pada situs Google Form	61
Gambar 4.7 Meng-convert file E-Modul menjadi bentuk PDF	61
Gambar 4.8 Upload file E-Modul ke dalam aplikasi Flip PDF Corporate Edition.....	62
Gambar 4.9 Penggabungan link video YouTube dan link Google Form pada E-Modul	62
Gambar 4.10 Uji coba perorangan	63
Gambar 4.11 Uji coba kelompok kecil	63
Gambar 4.12 Uji coba produk oleh siswa	64
Gambar 4.13 Revisi produk berdasarkan hasil review ahli desain instruksional.....	81
Gambar 4.14 Revisi produk berdasarkan hasil review ahli media pembelajaran	82
Gambar 4.15 Cover Depan E-Modul	88
Gambar 4.16 Materi Sumber Daya Alam	88
Gambar 4.17 Soal Quiz Pada E-Modul.....	89
Gambar 4.18 Video Pembelajaran E-Modul	89
Gambar 4.19 Soal Evaluasi Pada E-Modul.....	89
Gambar 4.20 Hasil Akhir Produk E-Modul	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data	109
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas	111
Lampiran 4. Hasil Analisis Karakteristik Siswa	114
Lampiran 5. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	117
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Ahli Isi Muatan Pelajaran	118
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Desain Instruksional.....	121
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional	122
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	125
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	126
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	129
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Kelompok Kecil.....	135
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	141
Lampiran 14. Flowchart Produk Pengembangan E-Modul.....	171
Lampiran 15. Storyboard Produk Pengembangan E-Modul	172
Lampiran 16. Dokumentasi penelitian	178
Lampiran 17. Silabus	179

