

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF IPA BERBASIS *GUIDED INQUIRY*
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
SISWA KELAS V SD NO. 1 KEDONGANAN
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

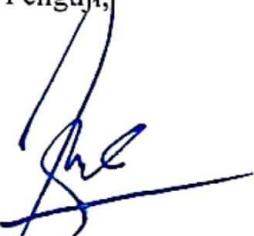
NIP. 19780831 201012 1 002

NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh I Ketut Nandika Dharma Yogi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605 20198303 1 002

(Ketua)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903 21198303 2 003

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808 31201012 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 195908 30198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 April 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis *Guided Inquiry* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas V SD No. 1 Kedonganan Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Nandika Dharma Yogi
NIM. 1811031209

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Guided Inquiry Pada Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas V SD No. 1 Kedonganan Kabupaten Badung”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., sebagai Ketua UPPBM Undiksha Kampus Denpasar dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc., sebagai pembimbing

akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus Undiksha UPPBM Denpasar.

8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., sebagai Pembimbing I dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., sebagai Pembimbing II dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., sebagai ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., sebagai ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Bapak Ibu dosen serta staf pegawai Undiksha UPPBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
13. Drs. I Wayan Merta, M.Pd., sebagai Kepala SD No. 1 Kodongan, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ni Kadek Veriyanti, S.Pd., sebagai guru kelas V B di SD No. 1 Kedongan, atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
15. Peserta didik kelas V B di SD No. 1 Kedongan yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
16. Keluarga tercinta dan tersayang, Bapak I Nyoman Sunaya dan Ibu Ni Ketut Soni serta tiga saudara atau kakak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
17. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Desember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Penelitian Pengembangan	19

2.1.2 Media Pembelajaran.....	22
2.1.3 <i>Media Pembelajaran Interaktif</i>	27
2.1.4 <i>Guided Inquiry</i> (Inkuiri Terbimbing).....	29
2.1.5 Muatan Pelajaran IPA	32
2.1.6 Materi Perubahan Wujud Benda	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Pengembangan	49
3.2.1 <i>Tahap Analisis (Analysis)</i>	49
3.2.2 <i>Tahap Perancangan (Design)</i>	51
3.2.3 <i>Tahap Pengembangan (Development)</i>	53
3.2.4 <i>Tahap Implementasi (Implementation)</i>	54
3.2.5 <i>Tahap Evaluasi (Evaluation)</i>	55
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	55
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	56
3.3.3 Jenis Data	57
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk	66
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	100
4.1.3 Revisi Produk	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.3 Implikasi Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP	124
5.1 Rangkuman	124
5.2 Simpulan	127
5.3 Saran.....	129

DAFTAR RUJUKAN.....	131
LAMPIRAN.....	135
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran IPA Kelas V	51
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	61
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	61
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	62
Tabel 3.6. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	64
Tabel 3.7. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	65
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	70
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	85
Tabel 4.3. Komentar dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	87
Tabel 4.5. Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	89
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4.7. Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.8. Hasil Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4.9. Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	95
Tabel 4.10. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4.11. Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	99
Tabel 4.12. Persentase Hasil Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	100
Tabel 4.13. Revisi Desain Pembelajaran.....	102
Tabel 4.14. Revisi Media Pembelajaran	103
Tabel 4.15. Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	106
Tabel 4.16. Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Tahapan Model ADDIE	46
Gambar 3.2. Rancangan Uji Coba Produk	57
Gambar 4.1. Wawancara dengan Guru Kelas V B SD No. 1 Kedongan	68
Gambar 4.2. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	72
Gambar 4.3. Proses Perancangan tampilan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	73
Gambar 4.4. Proses Rekaman Video.....	74
Gambar 4.5. Perancangan Materi <i>Power Point</i>	74
Gambar 4.6. Mengubah Materi <i>Power Point</i> menjadi Video	75
Gambar 4.7. Rekaman Suara.....	75
Gambar 4.8. Proses Editing dan Export Video	76
Gambar 4.9. Proses penginputan <i>Background</i>	78
Gambar 4.10. Proses penginputan Audio atau Musik.....	78
Gambar 4.11. Proses penginputan Video Materi Pembelajaran	78
Gambar 4.12. Proses penambahan <i>Hyperlink</i>	79
Gambar 4.13. Proses penginputan Kegiatan dan Soal Latihan	79
Gambar 4.14. Proses pengubahan produk menjadi <i>SlideShow</i> (<i>ppsx</i>)	80
Gambar 4.15. Proses penyimpanan produk pada <i>Compact Disc</i> (CD) dan <i>Flashdisc</i>	81
Gambar 4.16. Desain <i>Cover</i> CD dan Kepingan CD.....	81
Gambar 4.17. Uji Ahli Media Pembelajaran.....	82
Gambar 4.18. Uji Coba Perorangan	82
Gambar 4.19. Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Gambar 4.20. Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	102
Gambar 4.21. Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran	103

Gambar 4.22. Tampilan Desain <i>Cover Media</i>	104
Gambar 4.23. Tampilan Menu pada Media	105
Gambar 4.24. Komposisi Warna pada Media	105
Gambar 4.25. Tampilan Media tanpa <i>Bullets</i>	105
Gambar 4.26. Desain <i>Cover CD</i> Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	106
Gambar 4.27. Tampilan Sampul Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	114
Gambar 4.28. Tampilan Isi Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis <i>Guided</i> <i>Inquiry</i>	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	135
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	136
Lampiran 3. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	137
Lampiran 4. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran	138
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Kelas V B	139
Lampiran 6. Kueisioner Angket Kebutuhan dan Karakteristik Siswa	141
Lampiran 7. Silabus Tematik Kelas V Tema 7 Subtema 1	142
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	152
Lampiran 9. Instrument Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	166
Lampiran 10. Instrument Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran	169
Lampiran 11. Instrument Validasi Ahli Media Pembelajaran	172
Lampiran 12. Instrument Uji Coba Perseorangan.....	175
Lampiran 13. Instrument Uji Coba Kelompok Kecil.....	177
Lampiran 14. Flowchart Media.....	179
Lampiran 15. Storyboard Media	180
Lampiran 16. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	183
Lampiran 17. Dokuemntasi Penelitian.....	184