

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL PADA
MATERI JENIS-JENIS USAHA DAN KEGIATAN
EKONOMI DI INDONESIA MUATAN IPS KELAS V
DI SD NO. 5 ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE SISTHA CAHYANI
NIM 1811031139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

Pembimbing II,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Skripsi oleh Ni Made Sista Cahyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V di SD No. 5 Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 17 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Sistha Cahyani
NIM. 1811031139

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya dapat terselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V di SD No. 5 Abiansemal”** dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memfasilitasi sehingga studi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM FIP Kampus Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc selaku pembimbing akademik atas masukan dan saran yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, sebagai ahli isi pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
12. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
13. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., kepala sekolah SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ni Ketut Reni Sukmasari, S.Pd., guru kelas V SD No. 5 Abiansemal atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
15. Peserta didik kelas V SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan respon baik terhadap penelitian yang telah dilaksanakan.
16. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia untuk memfasilitasi selama penyusunan skripsi ini.
17. Rekan rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

18. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11

1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	16
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan.....	18
2.1.3 Media Pembelajaran	24
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	31
2.1.5 Pembelajaran Kontekstual	33
2.1.6 Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	38
2.1.7 Materi Jenis-jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba.....	56
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	56
3.3.3 Jenis Data.....	58
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58

3.3.5 Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	66
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	90
4.1.3 Revisi Produk.....	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif	97
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif.....	101
4.3 Implikasi Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Rangkuman.....	109
5.2 Simpulan.....	114
5.1 Saran.....	115
DAFTAR RUJUKAN.....	117
LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kompetensi Dasar IPS Kelas V Semester I Tema 2.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, dan Kelompok Kecil.....	62
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	63
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	64
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i>	71
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	84
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	87
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	89
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan Dick & Carey	19
Gambar 2.2 Pengembangan Hannafin & Peck.....	19
Gambar 2.3 Pengembangan DDD-E	20
Gambar 2.4 Pengembangan ASSURE	21
Gambar 2.5 Pengembangan ADDIE	24
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	51
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i>	69
Gambar 4.2 Proses <i>Editing</i> Media	74
Gambar 4.3 Tampilan Sampul Media Pembelajaran Interaktif	75
Gambar 4.4 Tampilan Menu Petunjuk.....	76
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama.....	77
Gambar 4.6 Tampilan Menu Kompetensi	78
Gambar 4.7 Tampilan Menu Materi.....	79
Gambar 4.8 Tampilan Menu Latihan Soal.....	80
Gambar 4.9 Tampilan Menu Profil.....	80
Gambar 4.10 Pelaksanaan Uji Coba Produk	81
Gambar 4.11 Revisi Sasaran Program pada Cover	94
Gambar 4.12 Revisi Komponen Tujuan Pembelajaran.....	95
Gambar 4.13 Revisi Penambahan Petunjuk	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	124
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	125
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	126
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	127
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	128
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	129
Lampiran 7. Silabus Pembelajaran IPS Kelas V.....	161
Lampiran 8. Kuesioner Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	177
Lampiran 9. Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	180
Lampiran 10. Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran.....	183
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	186
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	192
Lampiran 13. <i>Flowchart</i>	210
Lampiran 14. <i>Storyboard</i>	210
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	211
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	212