

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 97. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13380>
- ABD GHOFUR. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scan Barcode Berbasis Android Dalam Pembelajaran Ips. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 144–152. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1985>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaalayah/article/view/3005/2208>. Diakses pada 03 Agustus 2021.
- Agung, A. A. G. (2010). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing. Hal. 251.
- Alfin, J. (n.d.). *Analisis karakteristik siswa pada tingkat sekolah dasar*. 190–205.
- Am, I. A., Yayuk, E., & E, D. W. (n.d.). *Tahapan Dan Karakteristik Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar (Upaya Pemaknaan Development Task)*. 383–389.
- Amos. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana. Hal. 240.
- Anggraini, Reinita. (2021) Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4088>. Diakses pada 28 Desember 2021.
- Appreciation. (2020) In Merriam-Webster's collegiate dictionary. Retrieved October 21, 2021, from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/appreciation>.
- Arga, H. S. (2019). *Sumber Belajar IPS Berbasis Lingkungan*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press. Hal. 31.

- Arsa, I. P. Suka, (2015). *Belajar dan Pembelajaran; Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi. Hal. 35-37.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hal. 29.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas Iv Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Aslam, Ninawati, M., & Noviani, A. (2021). Pengembangan media monopoli berbasis kontekstual pada materi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi mata pelajaran ips siswa kelas tinggi. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 4(1), 35–43.
- Budiawan, H. (2019). *Desain Media Interaktif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. Hal. 3.
- Budi, D. A. N., & Kelas, P. (2020). *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 7 No . 2 Juli 2020 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama*. 7(2), 143–152.
- Bretz, R. (2016). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darmawan, C. K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Dewi, Putri Kumala dan Budiana. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Terbitan: UB Press. Hal. 185.
- Dousay and Branch, R. (2015). *Survey of Instructional Design Models*. Bloomington: Association for Educational Communications and Technology.
- Fadhli, Muhibidin. (2018). “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas V Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan* Vol 3, No. 1 https://www.researchgate.net/publication/313860243_pengembangan_media_pembelajaran_berbasis_video_kelas_v_sekolah_dasar. Diakses pada 20 September 2021.
- Fanny, A. M., & Suardiman, S. P. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jpe.v1i1.2311>
- Hariyanto, S. &. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasan, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group. Hal. 5.

- Hisbiyatul, R. S. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi. Hal. 5.
- Hasnunidah, Neni. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi. Hal.72.
- Hujair AH Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Iskandar, Wiryokusumo dalam Afrilianasari. (2014). *Teori Pengembangan*, Surabaya.
- Ismail, M. I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher. Hal. 140.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>.
- Kusni Ingsih, d. (2018). *Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Yogyakarta: Deepublish. Hal. 29.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jateng: Lakeisha.
- Lusiana, A. (2017). Effect of Contextual Learning Approach to Conception of Learning and Outcomes Civic Education Students on Fifth Primary School in Bogor District. *Artikel Efektifitas Pembelajaran Kontekstual*, 3-5.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama. Hal. 8.
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 38–50. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24>
- Marlina, d. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Hal. 4.
- Mirdanda, Arsyi. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kalimantan Barat: PGRI Provinsi Kalbar.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2020). Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan. In *Antimicrobial agents and chemotherapy* (Vol. 58, Issue 12). Hal. 132.
- Murda, Nyoman dan Edi Yudiana. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Hal. 7-28.

- Mohzana, M. F. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Lombok Timur Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Buku Ajar Praktir Cara Membuat Penelitian)*. Bandung: PT. Panca Terra Firma. Hal. 5.
- Neolaka, Grace A. (2020). *Model-model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: STIALAN.
- Octavia, Shilpy. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Hal 20-22.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Oka, G. P. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish. Hal. 13.
- Pelajaran, M., Di, I. P. S., & Sd, M. I. (2019). *Mata pelajaran ips di mi/sd: sebuah strategi pembelajaran implementatif*. 02, 147–163.
- Perwita, D. P., Kandika, P. S., & oktrisma, yesni. (2019). *Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hannafin Dan Peck)*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7bydx>
- Pratama, A. N., Batubara, H. H., Islam, U., Walisongo, N., Islam, U., & Walisongo, N. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Pendahuluan Pendidikan adalah bidang mendorong peserta didik untuk berperan aktif dan meningkatkan minat bakat yang ada pada dirinya dalam bidang agama , Kepribadian , yang penting bagi setiap Individ*. 04(02), 159–170.
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 63.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riwanto, M. A., & Budiarti, W. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA SD Learning Media In Elementary School Integrated*. 6, 71–82.
- Rohmah. 2017. Pengembangan Buku Ajar IPS Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 719-723..id/index.php/jptpp/article/view/9200/4445
- Rosardi, R. G. (2021). *Perencanaan Pembelajaran IPS Integratif*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Sadapotto, A. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan*. Lamongan: Academia Publication. Hal. 7.

- Sanaky, AH, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Sumber Daya Alam Berbasis Lectora Inspire Pada Siswa Kelas IV SD Pundung Imogiri Bantul*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–8.
- Santrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish. Hal. 10.
- Sastra Agustika, G. N., Ayu Wulandari, I. G. A., & Jayanta, I. N. L. (2017). Importance-Performance Analysis Sebagai Alat Evaluasi Kualitas Pelayanan Pendidikan Tinggi (Studi Kasus FIP Universitas Pendidikan Ganesha). *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 300. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i4.13652>
- Seran, E. Y. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Deepublish. 141-142.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Setyosari, H. P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 69.
- Simanihuruk, Lidia, Janner Simarmata, Acai Sudirman, Hasibuan Meilani, Safitri Abidin, Sulaiman Rahmi, Ramadhani Syafrida, dan Sahir Syafrida Hafni. 2019. E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca. Hal. 16.
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Sudarma, Momon. (2021). *Merdeka Belajar: Menjadi Manusia Autentik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana dan Rivai. (2017). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Hal. 2.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal. 752.
- Suharto. 2018. “Peningkatan Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) di Kelas VI SDN 45 Jambak Kecamatan Bayang”. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. Volume 3, No. 1 (hlm. 63-68). Tersedia pada <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/162> (diakses 28 Agustus 2021).

- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Aksara. Hal. 146.
- Sukartono. (2018). Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia. *FIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–21.
- Sumiharsono, Rudy & Hasanah Hisbiyatul. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. Hal. 6.
- Susiloningsih, W. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.89>
- Syafitri, R. M., & Kiftia, S. M. (2021). : Jurnal Pendidikan Dasar Volume V, Nomor 1, Mei 2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*, V, 51–59.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I., Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (Pertama). Yogyakarta: Graha Ilmu. 31–77.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 23-57.
- Tegeh, I. M., & Wawan Sudatha, I. G. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. 88-93.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif. Hal. 7.
- Wibowo, Djoko Rohadi. 2020. Problematika Guru SD Dalam Pembelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 65.

Yudi, P. N. (2020). *Model In Teaching and Developmental Research*. Academic & Research Institue Publisher.

Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Hal. 82.

Zulham, M., & Sulisworo, D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mobile dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Gaya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 132–141. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i2.1308>. Diakses 02 Oktober 2021.

