

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MUATAN PELAJARAN IPA
MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUNGBUNGAN
KLUNGKUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
PUTU ELIN NANDINI
NIM 1811031316**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Putu Elin Nandini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 14 April 2022

Dewan Penguji.



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 2003

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Mei 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

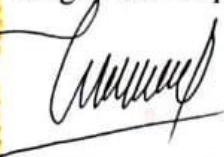
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan Media Poster Berbasis *Problem Based Learning* pada Muatan Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Bungbungan Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Gianyar, 18 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,




Putu Elin Nandini
NIM 1811031316

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pooster Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Bungbungan Klungkung” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Denpasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, UPPBM Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Anak Agung Ngurah Toya, S.Ag., selaku kepala SD Negeri 2 Bungbungan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ni Luh Sri Andriyani, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Bungbungan yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bungbungan yang telah membantu selama penelitian.

12. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa membagi informasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan segala kerendahan hati, sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.3 Media Poster.....	20

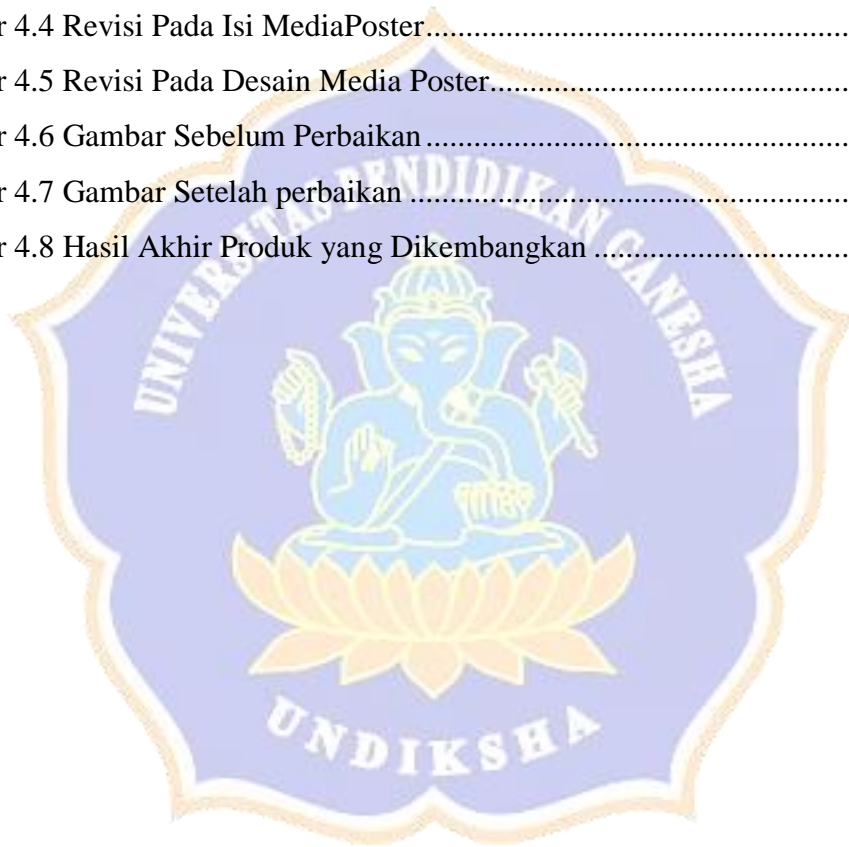
2.1.4 Pembelajaran IPA di SD.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	33
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	38
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data.....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
BAB VI HASIL PENELITIAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	48
4.1.2 Hasil Analisis data.....	66
4.1.3 Revisi Produk.....	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.3 Implikasi Penelitian.....	79
BAB VI HASIL PENELITIAN	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	84
5.3 Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN.....	88
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Hasil Penilaian Rancang Bangun	37
Tabel 3.2. Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	42
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	43
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok	43
Tabel 3.7. Penilaian Rancang Bangun	44
Tabel 3.8. Skala Likert	45
Tabel 3.9. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	51
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	56
Tabel 4.3 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi/Materi Pelajaran	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pelajaran.....	58
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pelajaran.....	59
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pelajaran	60
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pelajaran	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	62
Tabel 4.9 Komentar Siswa	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 4.11 Komentar Siswa	65
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Coba Media Poster	66
Tabel 4.13 Komentar Bersifat Membangun.....	67
Tabel 4.14 Perbaikan Media Poster Berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran dari Ahli Isi/ Materi Pelajaran	68
Tabel 4.15 Perbaikan Media Poster Berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran dari Ahli Desain pelajaran.....	69
Tabel 4.16 Perbaikan Media Poster Berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran dari Ahli Media Pelajaran	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Tahapan Model ADDIE	37
Gambar 3.2. Rancangan Uji Coba Produk	37
Gambar 4.1 Tahap Penelitian Pengembangan	47
Gambar 4.2 Tahap Uji Coba Perorangan	53
Gambar 4.3 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	53
Gambar 4.4 Revisi Pada Isi MediaPoster	66
Gambar 4.5 Revisi Pada Desain Media Poster	68
Gambar 4.6 Gambar Sebelum Perbaikan	69
Gambar 4.7 Gambar Setelah perbaikan	70
Gambar 4.8 Hasil Akhir Produk yang Dikembangkan	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	90
Lampiran 02 Surat Izin Penelitian Skripsi	91
Lampiran 03 Surat Keterangan Penelitian	92
Lampiran 04 Hasil Wawancara.....	93
Lampiran 05 Storyboard Media Poster	94
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 07 Surat Keterangan Validasi Ahli Isi	103
Lampiran 08 Review Ahli Isi Produk Penelitian	104
Lampiran 09 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain dan Media Pelajaran.....	106
Lampiran 10 <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	107
Lampiran 11 <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	109
Lampiran 12 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	111
Lampiran 13 Review Uji Coba Perorangan	112
Lampiran 14 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	114
Lampiran 15 Review Uji Coba Kelompok Kecil.....	115
Lampiran 16 Hasil Uji Rancang Bangun	117
Lampiran 17 Nilai Rapot Kelas IV	120
Lampiran 18 Jurnal Penunjang Skripsi	122
Lampiran 18 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	133
Lampiran 20 Dokumentasi	134