

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF
MATERI SIKLUS AIR PADA PEMBELAJARAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TISTA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Ni Putu Mira Rusdiana

NIM 1811031054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

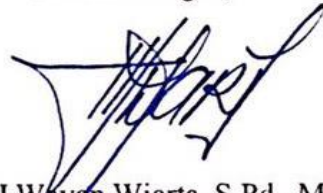
Menyetujui:

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wilandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Ni Putu Mira Rusdiana telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 25 Maret 2022

Dewan Penguji



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M. For.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media E-Book Interaktif Materi Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Tista Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 21 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Putu Mira Rusdiana

NIM 1811031054

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-NYA, sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *E-Book* Interaktif Materi Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tista Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, saran, arah dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yaitu sebagai berikut.

1. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. Pd., Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing II yang telah memnerikan arahan, motivasi, petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat dalam rangka penyusunan skripsi.

9. Drs. Ida Bagus Surya manuaba, S.Pd., M.For., selaku ahli isi muatan pelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan banyak masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
11. I Wayan Lastra, S.Pd., SD., kepala SD Negeri 1 Tista yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah pimpinan.
12. Ni Putu Deni Ardiyanti, S.Pd., wali kelas V SD Negeri 1 Tista yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 1 Tista yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Made Edy Wirawan dan Ibu Gusti Ayu Putu Rusmini orang tua yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa yang selalu menyertai, dukungan moral maupun materiil. Kepada adik Ni Made Metha Dwi Cahyani dan Komang Ayu Melsha Trikayani yang telah memberikan doa, tentunya menemani proses penyusunan skripsi dan memotivasi untuk selalu semangat menyelesaikan studi.
15. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang selalu saling membantu, mendukung dan berproses bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang mendukung terselesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi sempurnanya skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	ii
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	14
2.1.2 Media <i>E-Book</i> Interaktif.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Perumusan Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk	46
3.3.1 Desain Uji Coba	47
3.3.2 Subjek Uji Coba	47
3.3.3 Jenis Data	51
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	70
4.1.2 Hasil Analisis Data	100
4.1.3 Revisi Produk	104
4.1.4 Analisis Efektivitas Media	109
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media <i>E-Book</i> Interaktif	117
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan <i>E-Book</i> Interaktif	123
4.2.3 Efektivitas Hasil Pengembangan Media <i>E-Book</i> Interaktif	127
4.3 Implikasi Penelitian	128
BAB V PENUTUP	131
5.1 Rangkuman	131
5.2 Simpulan	136
5.3 Saran	138

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Muatan Pelajaran	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji Lapangan.....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Objektif untuk Uji Efektivitas Produk.....	58
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	64
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	65
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	72
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran IPA.....	85
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi muatan Pelajaran IPA	86
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	87
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	88
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	91
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	91
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Perorangan	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Lapangan	97
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	100
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Media E-Book.....	101
Tabel 4.15 Revisi Ahli Desain Instruksional	105
Tabel 4.16 Revisi Ahli Media Pembelajaran	106
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	108
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	108
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan	109
Tabel 4. 20 Mencari Nilai D Pada Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	112
Tabel 4. 21 Mencari Nilai T3 Pada Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	112

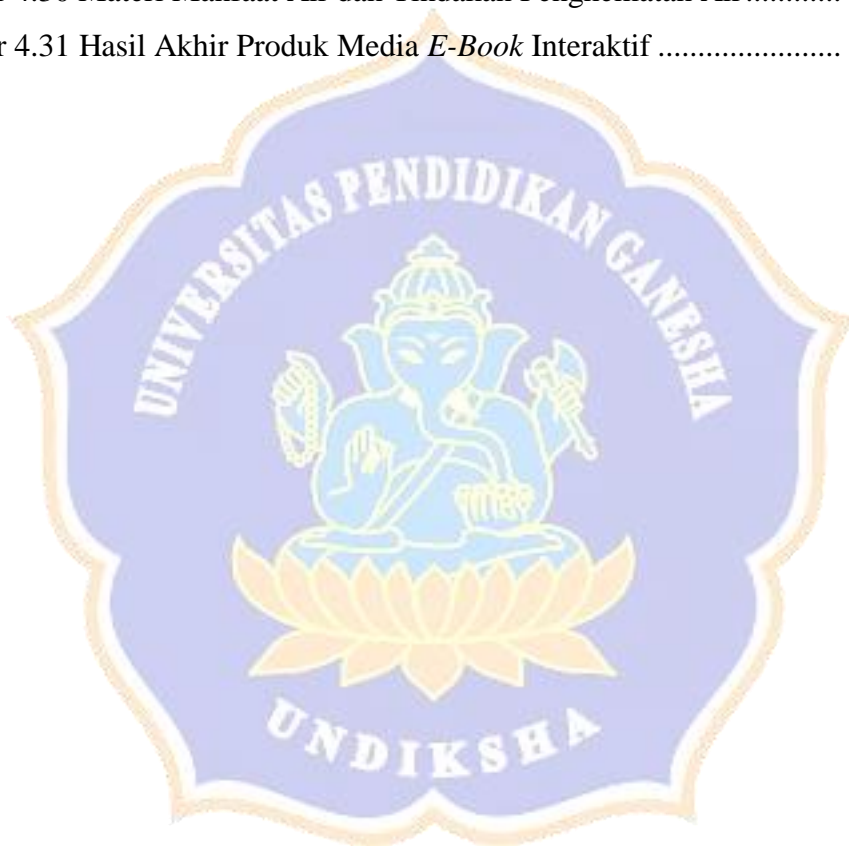
Tabel 4. 22 Mencari Nilai D Pada Uji Normalitas *Post-test*..... 113
Tabel 4. 23 Mencari Nilai T3 Pada Uji Normalitas *Post-test* 114



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	40
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	47
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	50
Gambar 4.1 Wawancara dengan wali kelas V SD Negeri 1 Tista	71
Gambar 4.2 Mengamati siswa saat PTM Terbatas	71
Gambar 4.3 Pembuatan materi pada aplikasi <i>Microsoft Office Power Point</i> .	75
Gambar 4.4 Pengumpulan gambar yang relevan melalui situs <i>Google</i>	76
Gambar 4.5 Pencarian video yang relevan di <i>Youtube</i>	76
Gambar 4.6 Penggabungan gambar yang relevan dengan materi dalam aplikasi <i>Microsoft Office Power Point 2019</i>	77
Gambar 4.7 Penyusunan soal evaluasi terkait dengan materi pada situs <i>Google Form</i>	77
Gambar 4.8 Meng-convert file E-Book interaktif menjadi bentuk PDF.....	78
Gambar 4.9 Upload file E-Book ke dalam aplikasi <i>Flip PDF Professional</i> ...	78
Gambar 4.10 Penggabungan <i>link</i> video <i>Youtube</i> dan <i>link Google Form</i> pada media <i>E-Book</i>	79
Gambar 4.11 Pembuatan soal <i>Quiz offline</i> dalam media <i>E-Book</i>	79
Gambar 4.12 Membuat dan memasukan opening dalam <i>E-Book</i>	80
Gambar 4.13 Uji Coba Produk Pada Siswa	81
Gambar 4.14 Menampilkan Produk	81
Gambar 4.15 Pertemuan Awal dengan seluruh siswa kelas V	82
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	82
Gambar 4.17 Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok 1)	82
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok 2)	82
Gambar 4.19 Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok 3)	82
Gambar 4.20 Uji Kelompok Lapangan	82
Gambar 4.21 Melakukan <i>Pre-Test</i>	83
Gambar 4.22 Melakukan <i>Post-Test</i>	83
Gambar 4.23 Revisi produk berdasarkan hasil <i>review</i> ahli desain instruksional.....	105
Gambar 4.24 Revisi produk berdasarkan hasil <i>review</i> ahli media	

pembelajaran.....	106
Gambar 4.25 Revisi produk berdasarkan hasil <i>review</i> ahli media pembelajaran.....	107
Gambar 4.26 Cover Depan Media <i>E-Book</i>	119
Gambar 4.27 Cover Belakang Media <i>E-Book</i>	119
Gambar 4.28 Materi Siklus Air.....	120
Gambar 4.29 Materi Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Siklus Air dan dampaknya	120
Gambar 4.30 Materi Manfaat Air dan Tindakan Penghematan Air.....	121
Gambar 4.31 Hasil Akhir Produk Media <i>E-Book</i> Interaktif	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	
Lampiran 02. Surat Penelitian dari SD	
Lampiran 03. Hasil Wawancara Wali Kelas	
Lampiran 04. Rekap Nilai PTS Siswa Kelas V	
Lampiran 05. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran	
Lampiran 06. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Muatan Pelajaran	
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran	
Lampiran 08. Hasil Review Ahli Desain Instruksional	
Lampiran 09 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	
Lampiran 10. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	
Lampiran 11. Uji Coba Perorangan	
Lampiran 12. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	
Lampiran 13. Uji Coba Kelompok Kecil	
Lampiran 14. Daftar Hadir Uji Lapangan	
Lampiran 15. Uji Coba Lapangan	
Lampiran 16. Lampiran Soal dan Kunci Jawaban	
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Lampiran 18. Flowchart Produk Pengembangan <i>E-Book</i>	
Lampiran 19. Storyboard Produk Pengembangan <i>E-Book</i>	
Lampiran 20. Uji Validitas	
Lampiran 21. Uji Reliabilitas	
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran	
Lampiran 23. Uji Daya Beda	
Lampiran 24. Rekap Data Perolehan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	
Lampiran 25. Uji Hipotesis	
Lampiran 26. Jadwal Penelitian	
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	