

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF  
MATERI SIKLUS AIR PADA PEMBELAJARAN IPA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TISTA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**Ni Putu Mira Rusdiana, NIM 1811031054**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif khususnya pada pembelajaran IPA berdampak pada minat dan pemahaman siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan proses dari rancang bangun, mengetahui kelayakan media *E-Book* interaktif serta mengetahui efektivitas media *E-Book* interaktif materi siklus air pada pembelajaran IPA kelas V SD. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara, kuesioner dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan statistik inferensial. Adapun subjek yang terlibat 1 orang ahli isi muatan pelajaran, 1 orang ahli desain instruksional, 1 orang ahli media pembelajaran, 3 orang siswa uji coba perorangan, 9 orang siswa uji coba kelompok kecil dan 15 orang siswa uji coba lapangan. Hasil validitas *E-Book* interaktif menurut subjek uji coba secara berturut – turut yaitu 91,67%, 96,87%, 100%, 96,67%, 98,33%, dan 96,33% secara keseluruhan dengan kategori sangat baik dan layak digunakan. Selanjutnya hasil perhitungan uji efektivitas memperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,61 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,048. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa media *E-Book* interaktif ini efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD pada pembelajaran IPA. Implikasi dari pengembangan *E-Book* interaktif ini menjadikan siswa dapat belajar secara mandiri, proses yang dialami oleh siswa menjadi lebih bermakna serta mampu menarik minat belajar siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, *E-Book* Interaktif, Siklus Air

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the lack of use of varied and innovative learning media, especially in science learning which has an impact on students' interest and understanding. The purpose of this study was to describe the design process, determine the feasibility of interactive E-Book media and determine the effectiveness of interactive E-Book media on water cycle material in science learning for fifth grade elementary school. This development research uses the ADDIE development model. Data collection methods used in this study were interviews, questionnaires and tests. Analysis of the data used is descriptive analysis techniques quantitative, qualitative and inferential statistics. The subjects involved were 1 subject matter expert, 1 instructional design expert, 1 instructional media expert, 3 students for individual trials, 9 students for small group trials and 15 students for field trials. The results of the validity of the interactive E-Book according to the test subjects were 91.67%, 96.87%, 100%, 96.67%, 98.33%, and 96.33% overall in the very good category and feasible to use. Furthermore, the results of the calculation of the effectiveness test obtained tcount of 3.61 and ttable of 2.048. Thus  $t_{count} > t_{table}$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Based on the results of the research data analysis, it can be concluded that this interactive E-Book media is effectively used to improve student learning outcomes in grade 5 elementary school in science learning. The implication of developing this interactive E-Book is that students can learn independently, the processes experienced by students become more meaningful and are able to attract students' interest in learning in the learning process.*

*Keywords: Development, Interactive E-Book, Water Cycle*

