

DAFTAR RUJUKAN

- Afta, Y., Sada, C., & Etiovia, R. Y. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Number Heads Together (Nht) Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 92–104.
- Agung, A.A Gede.2018. Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Agung, A.A. Gede. 2020. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Boetto, E., Fantini, M. P., Gangemi, A., Golinelli, D., Greco, M., Nuzzolese, A. G., Presutti, V., & Rallo, F. (2021). Using altmetrics for detecting impactful research in quasi-zero-day time-windows: the case of COVID-19. *Scientometrics*, 126(2), 1189–1215. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03809-7>
- Fani, I. T. (2016). E-Book Interaktif Pada Materi Elektrokimia Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 5(2), 334–346. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/15412>
- Firda, Y. (2018). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Sains Menggunakan Aplikasi Android Pada Materi Sistem Ekskresi SMA. In *Tesis* (pp. 1–74). <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/87871>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Pada Mata Pelajaran Ipa. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 1(4), 369–384. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i4.61>
- Ihsan, H. F. 2005. Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jannah, N., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran.

Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia, 6(1), 186–198.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/13179/0>

Khairani, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk Smp Kelas Ix. *Jurnal Iptek Terapan*, 10(2), 95–102. <https://doi.org/10.22216/jit.2016.v10i2.422>

Koyan, I Wayan. 2007. Assesmen dalam Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Koyan, I Wayan. 2012. Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniawan, C. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Dan Dampaknya Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Kelas V SDN Jentis II. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 5, 611–615.
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i2.4929>

Kusprimanto. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Materi Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V Di Sdn Pundung, Girirejo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta. In *Skripsi* (pp. 1–151). Yogyakarta: UNY.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/13751>

Kusumawati, Heny. 2017. Buku Tematik Terpadu K13 Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kusumayuni, P. N. (2021). E-Book with A Scientific Approach on Natural Science Lesson For Fifth Grade Students of Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 177–185.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/32048>

Laksmi, N. L. P. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Iimiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911>

Lestari, R. T. (2018). E-Book Interaktif. *JKTP*, 1(1), 71–76.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3529>

Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 84.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10114>

Mentari, D., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-d untuk mengukur kemampuan

- berpikir kreatif mahasiswa. *Journal of Science Education*, 2(2), 131–134.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.131-134>
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD Binti. *Jurnal Ilmiah Guru*, 01, 51–57. <https://doi.org/10.21831/jig%20cope.v0i1.2933>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat : Jurnal Ilmu - Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tasbiyah*, 03(1), 171–187. <http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurul, A. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar*. 2(1).
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Pribadi, B. 2009. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Pujiyanto dan Budhi Widodo. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMTON*, 03(02), 343–358.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3536/4069>
- Puspita, E. I. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1(2), 65–84.
<https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>
- Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif Berorientasi Contextual Teaching And Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 49–59.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/39875>
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Reynaldo, I. (2020). Pengembangan E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi Sigil Pada Materi Alat Optik Sma/Ma. in *Skripsi* (pp. 1–79). Lampung: UIN.<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/10732>
- Rivaldi, K. H. O., Putra, D. K. N. S., & Putra, I. K. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 128. <https://doi.org/10.23887/Jisd.V2i2.15494>
- Roflin, E dan Zulvia, F.E. 2021. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Jawa tengah: PT Nasya Expanding Management

- Roro, M., & Wahyulestari, D. (2012). Desain Pembelajaran "Curi Point" pada Mata Kuliah Pengembangan Pengajaran Matematika Pendidikan Anak Usia Dini Semester 4 Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Al Azhar Indonesia. 4, 217–229. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v1i4.82>
- Rosita. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E- Book Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Menumbuhkembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. In *Tesis* (pp. 1–82). Bandar Lampung: Universitas Lampung <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/11689>
- Sadiman, A.S. 2014. Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Setianingsih, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 3(3), 203–209. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17452>
- Shita, A., & Dkk. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–16.
- Sholihah, A. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di Mi At-Taufiq Singaraja Tahun. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 36–47. <http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v7i2.21830>
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprpto, E., Apriandi, D., & Pamungkas, I. P. (2019). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 124–130. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.4089>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Wahyudi, M., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2021). Kontribusi Gaya Kognitif dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 17–25. <http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32307>
- Wulandari , Yayat Ruhiat, L. N. (2020). *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V Yani*. 8, 269–279. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515–526. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v8i3.29259>
- Yulastini, L. G. I., Wiyasa, I. K. N., & Manuaba, I. B. S. (2020). Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 11–19. <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v25i1.24471>

