

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA JEJAHITAN BALI PADA
MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 8 SANUR DENPASAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Diah Mahendri Dewi
NIM 1811031004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

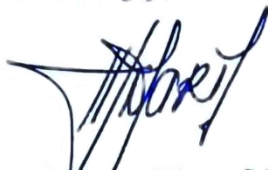


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

Skripsi oleh Ni Putu Diah Mahendri Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:


Hari : Selasa


Tanggal : 17 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 8 Sanur Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap penulisan karya saya ini.



Singaraja, 22 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Diah Mahendri Dewi

NIM. 1811031004

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Mahasa Esa karena rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 8 Sanur Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan, dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. I Made Agus Sila Aditya Heru, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 8 Sanur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ni Wayan Kertiasih, S.Pd.SD., guru kelas IV SD Negeri 8 Sanur yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
14. Siswa kelas IV SD Negeri 8 Sanur atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Ardika dan Ibu Ni Wayan Swendriani, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat suka duka dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada adik I Kadek Hendra Mahardika yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan, serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan motivasi yang tiada hentinya.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi, serta semua pihak yang ikut membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSERTUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10

1.9	Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10	Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS		15
2.1	Kajian Teori.....	15
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	52
2.3	Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN.....		56
3.1	Model Pengembangan	56
3.2	Prosedur Pengembangan	57
3.3	Uji Coba Produk.....	60
3.3.1	Desain Uji Produk	60
3.3.2	Subjek Uji Produk	61
3.3.3	Jenis Data.....	62
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	71
4.1.2	Hasil Analisis Data	103
4.1.3	Revisi Produk	105
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.3	Implikasi Penelitian	119
BAB V PENUTUP		121

5.1 Rangkuman.....	121
5.2 Simpulan.....	124
5.3 Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP	197
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	198



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi/ Isi Pembelajaran	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Kelompok Besar	67
Tabel 3.5 Pedoman Observasi.....	68
Tabel 3.6 Skala Likert	69
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	70
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa.....	73
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> E-LKDP Interaktif.....	78
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	91
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	92
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	94
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	97
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.12 Hasil Persentase Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	99
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	100
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Uji Kelompok Besar.....	101
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Besar.....	102
Tabel 4.16 Hasil Uji Kelayakan E-LKPD Interaktif	104
Tabel 4.17 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba	104
Tabel 4.18 Revisi Isi Pembelajaran	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagian-Bagian Bangun Datar	20
Gambar 2.2 Persegi atau Bujur Sangkar.....	21
Gambar 2.3 Persegi Panjang.....	23
Gambar 2.4 Jenis-Jenis Segitiga Berdasarkan Besar Sudut	24
Gambar 2.5 Jenis-Jenis Segitiga Berdasarkan Panjang Sisinya	25
Gambar 2.6 Mengubah Segitiga menjadi Persegi Panjang	26
Gambar 2.7 Bagian-Bagian Trapesium.....	27
Gambar 2.8 Jenis-Jenis Trapesium.....	28
Gambar 2.9 Bangun Datar Jajargenjang.....	29
Gambar 2.10 Bentuk Dasar Canang Ceper.....	36
Gambar 2.11 Lamak dan Taledan Berbentuk Persegi Panjang.....	37
Gambar 2.12 Canang Ituk-Ttuk.....	38
Gambar 2.13 Ceniga.....	39
Gambar 2.14 Porosan	40
Gambar 2.15 Konsep Model ADDIE	50
Gambar 3.1 Rancangan Uji Coba Produk	61
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas IV SD Negeri 8 Sanur	73
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> E-LKPD interaktif.....	77
Gambar 4.3 Proses Pembuatan <i>Icon</i> dan Karakter dalam E-LKPD	85
Gambar 4.4 Proses Penyuntingan Video	86
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Tampilan E-LKPD	86
Gambar 4.6 Proses Pembuatan Bagian Menu Kegiatan dalam E-LKPD.....	87
Gambar 4.7 Proses Memasukkan Video dalam E-LKPD	87
Gambar 4.8 Proses Penambahan <i>Trigger</i>	87
Gambar 4.9 <i>Preview</i> E-LKPD Interaktif pada Mode Laptop.....	88
Gambar 4.10 Proses <i>Publish</i> E-LKPD dalam Format HTML5.....	88

Gambar 4.11 Proses Unggah File E-LKPD pada <i>Google Drive</i>	89
Gambar 4.12 Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran	89
Gambar 4.13 Uji Coba Produk kepada Siswa	90
Gambar 4.14 Tampilan Revisi Penambahan Unsur Sudut dan Besar Sudut.....	106
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Penambahan Kata Bujur Sangkar	106
Gambar 4.16 Tampilan Revisi Penambahan Kata Luas Daerah	107
Gambar 4.17 Tampilan Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	20
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	21
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	22
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	23
Lampiran 05. Hasil Observasi	24
Lampiran 06. Hasil Wawancara bersama Guru Kelas IV	25
Lampiran 07. Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	28
Lampiran 08. Silabus Matematika Kelas IV	31
Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	38
Lampiran 10. Kuesioner Uji Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	57
Lampiran 11. Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran.....	60
Lampiran 12. Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran	63
Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Perorangan	66
Lampiran 14. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	69
Lampiran 15. Kuesioner Uji Coba Kelompok Besar.....	73
Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Penelitian	78
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	79