

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA JEJAHITAN BALI PADA MATERI BANGUN DATAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 8 SANUR DENPASAR TAHUN AJARAN
2021/2022**

Oleh

Ni Putu Diah Mahendri Dewi, NIM 1811031004

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kurang tersedianya bahan ajar seperti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sesuai dengan situasi pembelajaran di masa pandemi Covid-19 berdampak pada tidak maksimalnya kegiatan pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap materi matematika, serta pemberian umpan balik hasil kerja siswa yang membutuhkan waktu cukup lama. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mengetahui kelayakan E-LKPD interaktif berbasis etnomatematika jejahitan Bali pada materi bangun datar siswa kelas IV SD Negeri 8 Sanur Denpasar tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*) dengan metode pengumpulan data yaitu metode observasi, wawancara tidak terstruktur, dan angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan berupa (1) rancang bangun produk E-LKPD interaktif berbasis etnomatematika jejahitan Bali pada materi bangun datar kelas IV SD yang meliputi (a) tahap analisis, (b) tahap desain, (c) tahap pengembangan, dan (d) tahap evaluasi, serta (2) E-LKPD interaktif yang dinyatakan layak berdasarkan hasil penilaian uji ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat layak (93,33%), uji ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat layak (91,67%), uji ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat layak (92,3%), hasil coba uji peorangan dengan kualifikasi sangat layak (93,1%), uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat layak (93,3%), dan hasil uji coba kelompok besar dengan kualifikasi layak (89,45%). Sehingga, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD interaktif berbasis etnomatematika jejahitan Bali pada materi bangun datar siswa kelas IV SD Negeri 8 Sanur Denpasar tahun ajaran 2021/2022 layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: LKPD, matematika, etnomatematika, bangun datar.

ABSTRACT

The lack of availability of teaching materials such as Student Worksheets (LKPD) that are in accordance with the learning situation during the Covid-19 pandemic has an impact on learning activities and students' understanding of mathematics material, as well as providing feedback on student work which takes a long time. This development research aims to describe building and determining the location of an interactive E-LKPD based on Balinese ethnomathematics in the flat-building material for fourth grade students of SD Negeri 8 Sanur Denpasar in the 2021/2022 school year. This study uses the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, evaluation) with data collection methods, namely observation methods, unstructured interviews, and questionnaires. The data analysis technique used is descriptive qualitative and descriptive quantitative. The results of the development research are (1) the design of an interactive E-LKPD product based on Balinese jejahitan ethnomathematics in the fourth grade elementary school flat material which includes (a) the analysis stage, (b) the design stage, (c) the development stage, and (d) the development stage. evaluation, and (2) interactive E-LKPD which is stated based on the results of the assessment of learning content experts with very decent qualifications (93.33%), learning media expert test with very decent qualifications (91.67%), learning design expert test with qualifications very feasible (92.3%), the results of individual trials with very decent qualifications (93.1%), small group trials with very decent qualifications (93.3%), and large group trial results with decent qualifications (89,45%). So, it can be said that the interactive E-LKPD based on Balinese jejahitan ethnomathematics on the flat-building material for fourth grade students of SD Negeri 8 Sanur Denpasar for the 2021/2022 academic year is suitable for use in the learning process.

Keywords: Student Worksheets, Mathematics, Ethnomathematics, Flat Shape

