

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditama, Hatantya Surya, dkk. 2019. “Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul 1.” *Wahana Sekolah Dasar*, Volume 27, Nomor 2 (hlm. 66–72). Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/12471/5314> (diakses tanggal 12 Oktober 2021).
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amir, Almira. 2016. “Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Eksakta*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 34–40). Tersedia pada [https://web.archive.org/web/20180428033129id\\_/http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/viewFile/184/pdf](https://web.archive.org/web/20180428033129id_/http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/viewFile/184/pdf) (diakses tanggal 16 Februari 2022).
- Annisah, Siti, dan Siti Masfi. 2021. “Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 Meningkatkan Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 61–70). Tersedia pada <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/mipa/article/view/2812> (diakses tanggal 10 Oktober 2021).
- Arief, M. Fanni Ma’rufi. 2015. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Pembelajaran Mekanika Teknik dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 2 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 148–52). Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/24/article/view/11248/10701> (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Fajriyah, Euis. 2018. “Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi.” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hlm. 114–19). Semarang: Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19589/9497> (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Farah, Rizky Amelia, dan Budiyo. 2018. “Pembelajaran Matematika Materi Geometri di SD Al Hikmah Surabaya.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 373–83). Tersedia pada

- <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23601> (diakses tanggal 13 Oktober 2021).
- Hamzah, Andi Aulia. 2011. “Pengaruh Tampilan Visual Terhadap Motivasi Belajar Berdasarkan Kategori Website E-Learning.” *Neliti*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 463–64). Tersedia pada [http://journals.cambridge.org/abstract\\_S0140525X00005756%5CnLib scanned%5Cn](http://journals.cambridge.org/abstract_S0140525X00005756%5CnLib%20scanned%5Cn) (dikases pada 17 Februari 2022).
- Hardiarti, Sylviyani. 2017. “Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi.” *Aksioma*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 99–110). Tersedia pada <https://core.ac.uk/reader/150902930> (diakses tanggal 11 Oktober 2021).
- Hasratuddin. 2013. “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 130–41). Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/960> (diakses tanggal 9 Oktober 2021).
- Hidayat, Randi, dkk. 2016. “Desain LKPD Berorientasi Pembelajaran Terpadu Tipe Jaring Laba-Laba untuk Pembelajaran IPA Kelas VIII SMPN 1 Painan.” *Pillar of Physics Education*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 113–20). Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/2471/1971> (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Isrok’atun, and Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Julian, Riana, dan Suparman. 2019. “Analisis Kebutuhan E-LKPD untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah.” dalam *Proceedings Of The 1st Steem 2019*, 1:238–43. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. Tersedia pada <http://seminar.uad.ac.id/index.php/STEEEM/article/view/2802> (diakses tanggal 18 Oktober 2021).
- Kemendikbud Republik Indonesia. 2016. *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kencanawaty, Gita, dkk. 2020. “Kontribusi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar.” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 255–62). Tersedia pada <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/1107/950> (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Larasati, Andi. 2020. “Improving The Quality Of Learning Through Implementation Of The Problem Based Learning Model For Social Interaction.” *Jurnal Diklat Keagamaan*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 68–78). Tersedia pada <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/view/202/88> (diakses

tanggal 22 Februari 2022).

- Lathifah, Miqro' Fajari, dkk. 2021. "Efektivitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan." *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 0–5). Tersedia pada <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmp/article/view/668/455> (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Lie, Anita, dkk. 2020. *Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Magdalena, Ina, dkk. 2020. "Analisis Pengembangan Bahan Ajar." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 170–87). Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara> (diakses tanggal 12 Oktober 2021).
- Monica, Monica dan Laura Christina Luzar. 2011. "Efek Warna dalam Dunia Desain dan Periklanan." *Humaniora*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 1084). Tersedia pada <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3158> (diakses pada 16 Februari 2022).
- Mu'min, Sitti Aisyah. 2013. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget." *Jurnal Al-Ta'dib*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 89–99). Tersedia pada <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/292> (diakses tanggal 10 Oktober 2021).
- Musakkir. 2015. "Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kabupaten Tanah Tidung." *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 36). Tersedia pada <https://doi.org/10.21009/jpd.061.04> (diakses pada 17 Februari 2022).
- Nasaruddin. 2018. "Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 63–76). Tersedia pada <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/93/79> (diakses tanggal 13 Oktober 2021).
- Nelawati, dkk. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Bercirikan Etnomatematika Suku Komerling Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar." dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 407–14). Lampung: UIN Raden Intan Lampung. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/2422/1945> (diakses pada 15 Oktober 2021).
- Panggabean, Nurul Huda, dan Amir Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Paridjo. 2006. "Suatu Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika." *Cakrawala*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 33–39). Tersedia pada <http://ejournal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala/article/view/760/639> (diakses

tanggal 13 Oktober 2021).

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihantini. 2020. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puspadewi, Kadek Rahayu, dan I Gst. Ngurah Nila Putra. 2014. “Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali.” *Jurnal Matematika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 80–89). Tersedia pada <https://ojs.unud.ac.id/index.php/jmat/article/view/12552/8647> (diakses tanggal 11 Oktober 2021).
- Puspadewi, Kadek Rahayu, dan I Gusti Ayu Putu Arya Wulandari. 2018. “Analisis Etnomatematika Jejahitan Bali Dalam Pembelajaran Bangun Datar.” *Jurnal Bakti Saraswati*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 145-156). Tersedia pada <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/baktisaraswati/article/view/211/205> (diakses tanggal 7 Oktober 2021).
- Puspita, Vivi, dan Ika Parma Dewi. 2021. “Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 86–96). Tersedia pada <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/456/243/> (diakses tanggal 13 Oktober 2021).
- Rachmawati, Inda. 2012. “Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo.” *MATHEdunesa*, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/249> (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Rahmah, Nur. 2013. “Belajar Bermakna Ausubel.” *Al-Khwarizmi*, Volume 1 (hlm. 43–48). Tersedia pada <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/54/43> (diakses tanggal 12 Oktober 2021).
- Rewatus, Antonius, dkk. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika pada Materi Segitiga dan Segiempat.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 645–656). Tersedia pada <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/276/175> (diakses tanggal 13 Oktober 2021).
- Samiyasa, I Wayan, dkk. 2021. “Lamak Dalam Perayaan Hari Raya Galungan dan Kuningan pada Tradisi Hindu di Desa Werdhi Agung, Kecamatan Dumoga Tengah, Kabupaten Bolaang (Kajian Makna dan Fungsi).” *Kompetensi : Jurnal Bahasa Dan Seni*, Volume 1, Nomor 8 (hlm. 678–688). Tersedia pada <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/kompetensi/article/view/2477> (diakses tanggal 18 Oktober 2021).

- Sarwoedi, dkk. 2018. “Efektivitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 171–76). Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521/3733> (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Scott, Patrick. 2012. “The Intellectual Contributions of Ubiratan D’Ambrosio to Ethnomathematics.” *Cuadernos*, Volume 10 (hlm. 241–146). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/333875059.pdf> (diakses tanggal 15 Oktober 2021).
- Setiana, Dafid Slamet, dan Annis Deshinta Ayuningtyas. 2018. “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta.” *Science Tech*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 67-74). Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sciencetech/article/view/3054/2159> (diakses tanggal 15 Oktober 2021).
- Sirate, Fatimah S. 2012. “Implementasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar.” *Lentera Pendidikan*, Volume 15, Nomor 1 (hlm. 41–54). Tersedia pada [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/1610/1562](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/1610/1562) (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika Membelajarkan Matematika yang Kreatif dan Mencerdaskan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suarjana, I Made, dkk. 2019. *Pendidikan Matematika di Kelas Tinggi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suarjana, I Made, dan I Made Ngurah Japa. 2015. *Buku Ajar Pendidikan Matematika III Berpendekatan PMRI dan Perubahan Konseptual*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suharjana, Agus, dkk. 2009. *Geometri Datar dan Ruang di SD*. Sleman: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Pendidik (PPPPTK) Matematika.
- Sukardi. 2008. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta:

Bumi Aksara.

- Sukiani, Ni Ketut. 2019. "Fungsi & Makna Banten Prayascita di Kota Denpasar." *KULTURISTIK: Jurnal Bahasa Dan Budaya*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 84-98). Tersedia pada <https://www.ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/kulturistik/article/view/953/661> (diakses tanggal 18 Oktober 2021).
- Sulistiyowati, Endang. 2013. "Analisis Kesalahan Mengerjakan Soal Geometri pada Siswa Kelas V SD/MI Di Kota Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 1-23). Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/71618-ID-error-analysis-geometry-questions-on-wor.pdf> (diakses tanggal 18 Oktober 2021).
- Suryaningsih, Siti, dkk. 2021. "Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, Volume 2, Nomor 7 (hlm. 1256-1268). Tersedia pada <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/233/371> (diakses tanggal 18 Oktober 2021).
- Syafitri, Rosa Andria, dan Tressyalina. 2020. "The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19." dalam *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 485 (hlm. 284-287). Tersedia pada <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iclle-20/125945953> (diakses tanggal 18 Oktober 2021).
- Syahrudin, dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipustaka Media.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Turhusna, Dalila, and Saomi Solatun. 2020. "Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran." *As-Sabiqun*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 18-42). Tersedia pada <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.613> (diakses pada 17 Februari 2022).
- Umbariyati. 2016. "Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika." dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 1 (hlm. 217-225). Semarang: Universitas Diponegoro. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473> (diakses tanggal 13 Oktober 2021).
- Umrana, Edi Cahyono, and Muhammad Sudia. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 67-76). Tersedia pada <https://doi.org/10.22202/horizon.v1i3.5257> (diakses tanggal 22 Februari 2022).

- Widodo, Slamet. 2017. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2 (hlm. 189–204). Tersedia pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis> (diakses tanggal 3 Oktober 2021).
- Yuzianah, Dita, dkk. 2019. “Integrasi Motif Batik Adi Purwo dalam Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 116–124). Tersedia pada <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya/article/view/6078/pdf> (diakses tanggal 8 Oktober 2021).
- Zayyadi, Moh. 2017. “Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura.”  $\Sigma$ Igma, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 35–40). Tersedia pada [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_sigma/article/view/124/107](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/124/107) (diakses tanggal 17 September 2021).

