

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN TEMAN  
SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 2 SUSUT**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh**

**Ni Made Rusmiani**

**NIM. 1817011043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

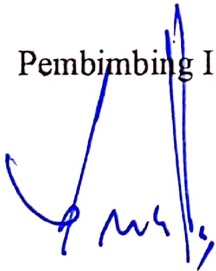
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Pembimbing II,



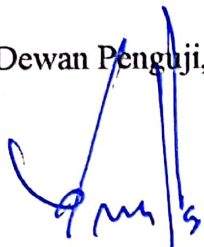
Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

Skripsi oleh Ni Made Rusmiani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 26 April 2022

Dewan Penguji,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

(Ketua)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

(Anggota)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199110302019031009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 April 2022

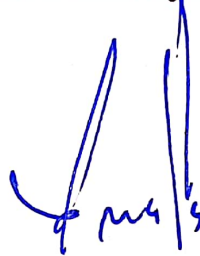
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak., M.Si  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Susut” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Rusmiani

NIM. 1817011043

## PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Susut”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. I Wayan Suarsana, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Susut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian lapangan.
8. Seluruh siswa SMP Negeri 2 Susut yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian lapangan.
9. Kedua orang tua I Wayan Merta dan Ni Nyoman Yastiti serta keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Penguji .....	ii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kemandirian Belajar.....	10
2.2 Kecerdasan Emosional .....	17
2.4 Teman Sebaya .....	21
2.5 Penelitian yang Relevan.....	24



2.6 Kerangka Berpikir.....	26
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	33
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
5.1 Rangkuman.....	55
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Total Sampel di Setiap Kelas .....	32
Tabel 3.2 Operasional Variabel Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Skala Pengukuran Kuesioner .....	40
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	44
Tabel 4.2 Pedoman Kategorisasi Data Penelitian .....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 2 Susut .....	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Teman Sebaya Siswa SMP Negeri 2 Susut .....	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Susut .....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji t untuk Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar.....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji t untuk Pengaruh Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji F untuk Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar .....	49
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi ( <i>Adjusted R Square</i> ) .....	50
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi (Koefisien Beta) .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	30

