

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MOBILE APP BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MUATAN PELAJARAN IPA MATERI SISTEM
PENCERNAAN HEWAN KELAS V
SD NEGERI 3 BELEGA
KABUPATEN GIANYAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

KOMANG PUTRI DAMAYANTI

1811031214

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA


2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Komang Putri Damayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Mei 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Mobile App Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Hewan Kelas V SD Negeri 3 Belega Kabupaten Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Gianyar, 10 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Komang Putri Damayanti
NIM. 1811031214

PRAKATA

Puji dan syukur yang dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile App* Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Hewan Kelas V SD Negeri 3 Belega Kabupaten Gianyar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar – besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For. Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi

7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., ahli isi materi pelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Bapak Ibu dosen serta staf pegawai Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Ni Made Supatni, S.Pd.,M.Pd., kepala sekolah SD Negeri 3 Belega yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Nyoman Sunanti, S.Pd.SD., wali kelas V SD Negeri 3 Belega yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Belega yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Unit Pelaksana Program Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
15. Keluarga tercinta Ayah Nyoman Susila, Ibu Sri Ningsih, Kakak I Gede Agus Bimantara dan I Kadek Bayu Putra Nusantara, SE. yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi.

Dengan segala kerendahan hati, sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai

pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pengembangan.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran.....	18
2.1.3 Mobile App.....	22
2.1.4 Media Pembelajaran Mobile App.....	23
2.1.5 Pendekatan Saintifik.....	24
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29

2.3 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba	39
3.3.2 Subjek Uji Coba	40
3.3.3 Jenis Data.....	41
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	49
4.1.2 Hasil Analisis Data	72
4.1.3 Revisi Produk	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media <i>Mobile App</i>	79
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Pengembangan Media <i>Mobile App</i>	81
4.3 Implikasi Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Rangkuman	85
5.2 Simpulan	89
5.3 Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Ahli Isi Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, Uji Lapangan .	45
Tabel 3. 5 Skala Likert.....	46
Tabel 3. 6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	47
Tabel 3. 7 Metode Analisis Data.....	48
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti.....	52
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar.....	52
Tabel 4. 3 Indikator.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pelajaran.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	65
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	66
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	68
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	70
Tabel 4. 11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Mobile App.....	73
Tabel 4. 12 Perbaikan Produk Pengembangan Media Mobile App Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4. 13 Perbaikan Produk Pengembangan Media Mobile App Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4. 15Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tahapan Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	16
Gambar 2. 2 Tahapan Model Pengembangan DDD-E.....	17
Gambar 2. 3 Tahapan Model Pengembangan Dick and Carey	18
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 4. 1 Perancangan cover produk	54
Gambar 4. 2 Perancangan cover produk	55
Gambar 4. 3 Perancangan menu home.....	55
Gambar 4. 4 Perancangan petunjuk penggunaan	56
Gambar 4. 5 Perancangan menu materi	56
Gambar 4. 6 Perancangan menu materi	57
Gambar 4. 7 Perancangan menu materi	58
Gambar 4. 8 Membuild aplikasi.....	59
Gambar 4. 9 Membuild aplikasi.....	60
Gambar 4. 10 Membuild aplikasi.....	60
Gambar 4. 11 Uji Coba Perorangan	61
Gambar 4. 12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	62
Gambar 4. 13 Uji Coba Lapangan.....	62
Gambar 4. 14 Revisi Menambahkan Petunjuk Belajar	74
Gambar 4. 15 Revisi Jenis Huruf dan Menebalkan Latar Tulisan	75
Gambar 4. 16 Revisi Menentukan Menu Utama.....	76
Gambar 4. 17 Revisi Penambahan Gambar	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	97
Lampiran 02. Hasil Wawancara Guru.....	98
Lampiran 03. Silabus Tematik Kelas 5	101
Lampiran 04. RPP Tematik Kelas 5.....	109
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	124
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi	125
Lampiran 07. Instrumen Validitas Ahli Isi	126
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain dan Media.....	128
Lampiran 09. Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	129
Lampiran 10. Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran	131
Lampiran 11. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	133
Lampiran 12. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	139
Lampiran 13. Instrumen Hasil Uji Lapangan.....	157
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Lapangan.....	161
Lampiran 15. <i>Story Board</i>	162
Lampiran 16. <i>Flowchart</i>	170
Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	171
Lampiran 18. Dokumentasi	172