

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
POWTOON PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Komang Ayu Pradnya Varamita, NIM 1811031028

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar siswa kelas IV sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Akan tetapi, penelitian ini hanya sampai tahap pengembangan. Subjek penelitian ini adalah media video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas dan kepraktisan media video pembelajaran berbasis *powtoon* yang dikembangkan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode kuesioner. Untuk mengukur validitas dan kepraktisan video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar, digunakan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian validitas media yang diisi oleh dua orang dosen sebagai ahli media, dua orang dosen sebagai ahli materi, dan lembar penilaian kepraktisan media diisi oleh dua orang guru atau praktisi dan sepuluh respon siswa melalui *google formulir*. Data validitas dan kepraktisan media yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan rumus mean untuk mengetahui skor rata-rata validitas dan kepraktisan video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar. Penelitian ini menghasilkan video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar yang sudah teruji validitas dan kepraktisannya dengan skor rata-rata validasi video pembelajaran secara keseluruhan untuk ahli media sebesar 4,80 dan skor rata-rata dari ahli materi sebesar 4,50. Sedangkan skor rata-rata kepraktisan dari guru atau praktisi sebesar 4,92 dan skor rata-rata dari respon siswa 4,85. Berdasarkan hasil analisis uji validitas dan kepraktisan, video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar siswa kelas IV sekolah dasar dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: video pembelajaran, *powtoon*, keliling dan luas bangun datar.

ABSTRACT

This research is a development research that aims to develop a Powtoon-based learning video on the perimeter and area of flat shapes for fourth grade elementary school students. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. However, this research is only at the development stage. The subject of this research is the Powtoon-based learning video media on the circumference and area of the flat shape, while the object of this research is the validity and practicality of the Powtoon-based learning video media that was developed. The data collection method in this research is the questionnaire method. To measure the validity and practicality of Powtoon-based learning videos on the circumference and area of flat shapes, a rating scale instrument was used in the form of a media validity assessment sheet filled out by two lecturers as media experts, two lecturers as material experts, and a media practicality assessment sheet filled out by two teachers or practitioners and ten student responses via google forms. The data on the validity and practicality of the media obtained were then analyzed using the mean formula to determine the average score of the validity and practicality of the Powtoon-based learning video on the circumference and area of the flat figure. This study resulted in a Powtoon-based learning video on the circumference and area of the flat that has been tested for validity and practicality with an average score of overall learning video validation for media experts of 4.80 and an average score of 4.50 for material experts. While the average score of practicality from teachers or practitioners is 4.92 and the average score of student responses is 4.85. Based on the results of the analysis of the validity and practicality tests, the Powtoon-based learning video on the circumference and area of flat shapes for fourth grade elementary school students was declared valid and practical to use in learning.

Keywords: *learning video, powtoon, circumference and area of a flat shape.*

