

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA
MUATAN IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Shelia Pratiwi, NIM 1811031036

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita kelas V yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Akan tetapi, penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Subjek penelitian ini yaitu e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita kelas V, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas dan kepraktisan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita. Metode pengumpulan data penelitian ini adalah metode kuesioner. Untuk mengukur validitas e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing, digunakan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian validitas yang diisi oleh dua orang dosen sebagai ahli media dan dua orang dosen sebagai ahli materi, sedangkan lembar penilaian kepraktisan diisi oleh dua orang guru/praktisi dan sepuluh orang siswa. Data validitas dan kepraktisan produk yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan rumus persentase untuk mengetahui skor validitas dan kepraktisannya. Hasil penelitian menyatakan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita yang telah dikembangkan memperoleh skor validitas dari ahli media sebesar 95% dan skor dari ahli materi sebesar 90,5% sedangkan skor kepraktisan dari praktisi/guru sebesar 96,5% dan skor respon siswa sebesar 91,5% sehingga dinyatakan valid dan praktis dengan kualifikasi sangat baik.

Kata Kunci: pengembangan, e-LKPD, inkuiri terbimbing

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA
MUATAN IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Shelia Pratiwi, NIM 1811031036

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This development research aims to develop a guided inquiry-based e-LKPD product on the science content of heat transfer material around us in class V that is valid and practical. This research is a research and development with the ADDIE model which has five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. However, this research is only at the development stage. The subject of this research is the guided inquiry-based e-LKPD on the science content of heat transfer material around us in class V, while the object of this research is the validity and practicality of the guided inquiry-based e-LKPD on the science content of heat transfer material around us. The method of data collection in this research is the questionnaire method. To measure the validity of the guided inquiry-based e-LKPD, a rating scale instrument was used in the form of a validity assessment sheet filled out by two lecturers as media experts and two lecturers as material experts, while the practicality assessment sheet was filled out by two teachers/practitioners and ten students. The product validity and practicality data obtained were then analyzed using the percentage formula to determine the validity and practicality scores. The results of the study stated that the guided inquiry-based e-LKPD on the science content of heat transfer material around us that had been developed obtained a validity score of 95% from media experts and a score of 90.5% from material experts while the practicality score of practitioners/teachers was 96, 5% and a student response score of 91.5% so that it is declared valid and practical with very good qualifications.

Keywords: Development, e-LKPD, Guided Inquiry