

Lampiran 1. Surat Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 13/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V di Gugus Kerinci Kecamatan Melaya

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 20 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 13/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V di Gugus Kerinci Kecamatan Melaya

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 20 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 27/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Materi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V di Gugus Kerinci Kecamatan Melaya

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 27/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Materi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk menilai produk (e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V di Gugus Kerinci Kecamatan Melaya

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 26/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V di Gugus Kerinci Kecamatan Melaya

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 26/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V di Gugus Kerinci Kecamatan Melaya

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.unpgsda.ac.id

Nomor : 199/UN48.10.1/LT/2022
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 2 Candikusuma
 di Jembrana

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wakil Dekan,
 Wakil Dekan I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 199/UN48.10.1/ET/2022
Lampiran : *
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yib. Kepala SD N 2 Tuwed
di Jembrana

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin,

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 52/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ni Made Udi Handayani, S.Pd.
di Jembrana

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V di Gugus Kerinci Kecamatan Melaya

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 52/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Kadek Dina Kusuma Dewi, S.Pd.
 di Jembrana

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V di Gugus Kerinci Kecamatan Melaya

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Februari 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2022
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1976121420091220022
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2022
Judges II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1976121420091220022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
 AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408202012121004
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Januari 2022
 Dosen Pakar,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
 AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Januari 2022
 Dosen Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
 AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Januari 2022
 Dosen Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
NIM : 1811031036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Januari 2022
Dosen Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989052820130501147



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLHAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CANDIKUSUMA
Alamat : Dusun Moding, Desa Candikusuma, Kec. Melaya, Kab Jemberana



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/020/SDN.2 Candi/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nyoman Sartini, S.Pd.
 NIP : 19641221 198606 2 001
 Sekolah : SD Negeri 2 Candikusuma
 Alamat Sekolah : Dsn. Moding, Desa Candikusuma, Kec. Melaya

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 2 Candikusuma.

Demikian surat keterangan dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Candikusuma, 14 Februari 2022
 Kepala
 SD Negeri 2 Candikusuma
 Ni Nyoman Sartini, S.Pd.
 NIP. 19641221 198606 2 001





PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUWED

Alamat : Br. Berawantangi , Ds. Tuwed , Kec. Melaya , Kab. Jembrana .

NJS : 101220201093, NPJN : 50100991, NIS : 100230

SURAT KETERANGAN

No. 420/09/SDN2 TWD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : I Nyoman Rai, S.Pd.
 NIP : 19671115 199103 1 015
 Sekolah : SD Negeri 2 Tuwed
 Alamat Sekolah : Br. Berawantangi , Ds. Tuwed , Kec. Melaya , Kab. Jembrana

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Putu Shelia Pratiwi
 NIM : 1811031036
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut di atas memang benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 2 Tuwed.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



14 Februari 2022

Negeri 2 Tuwed

I Nyoman Rai, S.Pd.

NIP. 19671115 199103 1 015

Lampiran 2. Uji Validitas Judges Instrumen

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MATERI**

No.	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Kualitas Isi	Kejelasan materi pembelajaran dan disusun secara sistematis	✓		
		Kebenaran konsep materi IPA tentang Perpindahan Kalor di Sekitar Kita	✓		
		Kesesuaian dengan KD dan tujuan pembelajaran	✓		
		Kesesuaian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing terlihat jelas dan mudah dipahami.	✓		
		Kesesuaian gambar dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		
		Kesesuaian evaluasi dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		
		E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami	✓		
2.	Keakuratan Materi dan Soal	Keakuratan konsep dan definisi	✓		
		Keakuratan gambar yang terdapat pada e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing	✓		
		Keakuratan soal-soal yang ada pada sintaks inkuiri terbimbing berdasarkan materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		

No.	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
3.	Kemutakhiran Materi dan Soal	Penyajian gambar mudah dipahami dan sesuai dengan materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		
		Penggunaan soal-soal mencakup penerapan pada kehidupan sehari-hari	✓		
		Materi memberikan pengalaman belajar yang relevan	✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen yang dibuat untuk menilai e-LKPD dari segi Materi ini, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Januari 2022
Penilai Instrumen,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MEDIA**

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
1.	Tampilan e-LKPD	Kejelasan dan kelengkapan isi e-LKPD.	✓		
		Ketepatan jenis dan ukuran huruf	✓		
		Kejelasan gambar	✓		
		Desain e-LKPD	✓		
2.	Kemenarikan e-LKPD	Kesesuaian tata letak gambar	✓		
		Kombinasi warna e-LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik	✓		
		Penggunaan tata bahasa	✓		
		Kalimat soal tidak bermakna ganda	✓		
		Kemenarikan gambar	✓		
3.	Kemudahan e-LKPD	Kemudahan dalam penggunaan	✓		
		Mendorong peserta didik menemukan sendiri prosedur/konsep	✓		
		Kejelasan petunjuk atau arahan e-LKPD	✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen yang dibuat untuk menilai e-LKPD dari segi Media ini, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Januari 2022
Penilai Instrumen,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENGUJI
TINGKAT KEPRAKTISAN**

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
1	Kualitas isi	Kesesuaian e-LKPD dengan karakteristik siswa	✓		
		Kejelasan sistematika pengerjaan pada e-LKPD	✓		
		Kejelasan tiap item e-LKPD	✓		
		Ketepatan cara penyajian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing.	✓		
2	Visual	Kejelasan gambar pada e-LKPD	✓		
		Kemenarikan warna, background, dan gambar	✓		
		Ketepatan pencahayaan dan kontras warna e-LKPD	✓		
3	Tipografi	Pemilihan jenis teks	✓		
		Ketepatan ukuran teks	✓		
4	Penilaian	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi yang disajikan	✓		
5	Materi	Kesesuaian e-LKPD dengan tujuan pembelajaran	✓		
		Kesesuaian materi pembelajaran dengan KD dan tujuan pembelajaran.	✓		
		Keakuratan materi dan konsep	✓		
		Kesesuaian persepsi/ ilustrasi dengan materi	✓		
		Keakuratan contoh kasus/ peristiwa yang disertakan	✓		
		Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	✓		
		Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	✓		
		Mendorong peserta didik menemukan sendiri prosedur/konsep	✓		
		E-LKPD memotivasi minat belajar siswa	✓		

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
6	Kebahasaan	Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓		
		Kesesuaian tingkat bahasa dengan kognitif siswa	✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen yang dibuat untuk menilai tingkat kepraktisan e-LKPD ini dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Januari 2022
Penilai Instrumen,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENGETAHUI
RESPON SISWA**

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
1.	Tampilan e-LKPD	Kejelasan gambar	✓		
		Desain e-LKPD	✓		
		Ukuran dan model huruf jelas	✓		
		Kesesuaian tata letak dan gambar	✓		
		Kombinasi warna e-LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik	✓		
		Kemenarikan gambar	✓		
2.	Kualitas isi	Penjelasan materi dalam e-LKPD dapat dipahami dengan mudah.	✓		
		Pernyataan dan struktur kalimat e-LKPD mudah dipahami.	✓		
		Soal yang ada di e-LKPD mudah dipahami	✓		
3.	Kemudahan e-LKPD	Kemudahan dalam penggunaan	✓		
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen yang dibuat untuk mengetahui respon siswa terhadap e-LKPD, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Januari 2022
Penilai Instrumen,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MATERI**

No.	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Kualitas Isi	Kejelasan materi pembelajaran dan disusun secara sistematis	✓		Kesesuaian materi dg KD, indikator dan tujuan pembelajaran
		Kebenaran konsep materi IPA tentang Perpindahan Kalor di Sekitar Kita ^{materi}	✓		
		Kesesuaian dengan KD dan tujuan pembelajaran	✓		
		Kesesuaian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing terlihat jelas dan mudah dipahami.	✓		
		Kesesuaian gambar dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		
		Kesesuaian evaluasi dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		
		E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami	✓		
2.	Keakuratan Materi dan Soal	Keakuratan konsep dan definisi	✓		Revisi kalimat lihat catatan 5j
		Keakuratan gambar yang terdapat pada e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing	✓		
		Keakuratan soal-soal yang ada pada sintaks inkuiri terbimbing berdasarkan materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		

No.	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
3.	Kemutakhiran Materi dan Soal	Penyajian gambar tidak mudah dipahami dan sesuai dengan materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		Revisi → Cihat catatan yang saya lapirkan
		Penggunaan soal-soal mencakup penerapan pada kehidupan sehari-hari	✓		
		Materi memberikan pengalaman belajar yang relevan	✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

Secara umum instrumen ini layak dipergunakan dengan catatan diperbaiki beberapa redaksi kalimat pada pernyataan.

Kesimpulan:

Instrumen yang dibuat untuk menilai e-LKPD dari segi Materi ini, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
②	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Januari 2022
Penilai Instrumen,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976121420091220022

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MEDIA**

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
1.	Tampilan e-LKPD	Kejelasan dan kelengkapan isi e-LKPD.	✓		
		Ketepatan jenis dan ukuran huruf	✓		
		Kejelasan gambar	✓		
		Desain e-LKPD	✓		
2.	Kemenarikan e-LKPD	Kesesuaian tata letak gambar	✓		
		Kombinasi warna e-LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik	✓		
		Penggunaan tata bahasa	✓		
		Kalimat soal tidak bermakna ganda		✓	
		Kemenarikan gambar	✓		
3.	Kemudahan e-LKPD	Kemudahan dalam penggunaan	✓		
		Mendorong peserta didik menemukan sendiri prosedur/konsep		✓	
		Kejelasan petunjuk atau arahan e-LKPD	✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen yang dibuat untuk menilai e-LKPD dari segi Media ini, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Januari 2022
Penilai Instrumen,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976121420091220022

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENGUJI
TINGKAT KEPRAKTISAN**

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
1	Kualitas isi	Kesesuaian e-LKPD dengan karakteristik siswa	✓		
		Kejelasan sistematika pengerjaan pada e-LKPD	✓		
		Kejelasan tiap item e-LKPD	✓		
		Ketepatan cara penyajian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing.	✓		
2	Visual	Kejelasan gambar pada e-LKPD	✓		
		Kemenarikan warna, background, dan gambar	✓		
		Ketepatan pencahayaan dan kontras warna e-LKPD	✓		
3	Tipografi	Pemilihan jenis teks	✓		
		Ketepatan ukuran teks	✓		
4	Penilaian	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi yang disajikan	✓		
5	Materi	Kesesuaian e-LKPD dengan tujuan pembelajaran	✓		Pernyataan 1 dan 2 sejenis
		Kesesuaian materi pembelajaran dengan KD dan tujuan pembelajaran.	✓		
		Keakuratan materi dan konsep	✓		
		Kesesuaian persepsi/ ilustrasi dengan materi	✓		
		Keakuratan contoh kasus/ peristiwa yang disertakan	✓		
		Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	✓		
		Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi		✓	
		Mendorong peserta didik menemukan sendiri prosedur/konsep	✓		
		E-LKPD memotivasi minat belajar siswa	✓		

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
6	Kebahasaan	Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓		
		Kesesuaian tingkat bahasa dengan kognitif siswa	✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen yang dibuat untuk menilai tingkat kepraktisan e-LKPD ini dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Januari 2022
Penilai Instrumen,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976121420091220022

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENGETAHUI
RESPON SISWA**

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
1.	Tampilan e-LKPD	Kejelasan gambar	✓		Revisi
		Desain e-LKPD menarik	✓		
		Ukuran dan model huruf jelas	✓		
		Kesesuaian tata letak dan gambar	✓		
		Kombinasi warna e-LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik	✓		
		Kemenarikan gambar	✓		
2.	Kualitas isi	Penjelasan materi dalam e-LKPD dapat dipahami dengan mudah.	✓		
		Pernyataan dan struktur kalimat e-LKPD mudah dipahami.	✓		
		Soal yang ada di e-LKPD mudah dipahami	✓		
3.	Kemudahan e-LKPD	Kemudahan dalam penggunaan	✓		
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

instrumen dapat digunakan dengan revisi kecil

Kesimpulan:

Instrumen yang dibuat untuk mengetahui respon siswa terhadap e-LKPD, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Januari 2022
Penilai Instrumen,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976121420091220022

Lampiran 3. Uji Validitas e-LKPD

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A. Kualitas Isi						
1.	Kejelasan materi pembelajaran dan disusun secara sistematis.				✓	
2.	Kebenaran konsep materi IPA tentang Perpindahan Kalor di Sekitar Kita.				✓	
3.	Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran.					✓
4.	Kesesuaian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing terlihat jelas dan mudah dipahami.				✓	
5.	Kesesuaian gambar dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita.					✓
6.	Kesesuaian evaluasi dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita.				✓	
7.	E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.				✓	
B. Keakuratan Materi dan Soal						
8.	Keakuratan konsep dan definisi.					✓
9.	Keakuratan gambar yang terdapat pada e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing.				✓	
10.	Keakuratan soal-soal yang ada pada e-LKPD.				✓	
C. Kemutakhiran Materi dan Soal						
11.	Materi yang disajikan pada e-LKPD muktahir dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
12.	Penggunaan soal-soal mencakup penerapan pada kehidupan sehari-hari.					✓
13.	Materi memberikan pengalaman belajar yang relevan.				✓	

Komentar Guna Perbaikan

- Perbesar ukuran huruf
- Pada bagian merumuskan hipotesis agar lebih detail
- Diisi judul Rasyat lingkup pada petunjuk eLkpd
- Agar persinlapan gambar pada langkah percobaan

Kesimpulan:

E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V, dinyatakan *):

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 31 Januari 2022

Ahli Materi,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMEN
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MATERI**

No.	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian Judges		Keterangan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Kualitas Isi	Kejelasan materi pembelajaran dan disusun secara sistematis	✓		
		Kebenaran konsep materi IPA tentang Perpindahan Kalor di Sekitar Kita	✓		
		Kesesuaian dengan KD dan tujuan pembelajaran	✓		
		Kesesuaian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing terlihat jelas dan mudah dipahami.	✓		
		Kesesuaian gambar dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		
		Kesesuaian evaluasi dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		
		E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami	✓		
2.	Keakuratan Materi dan Soal	Keakuratan konsep dan definisi	✓		
		Keakuratan gambar yang terdapat pada e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing	✓		
		Keakuratan soal-soal yang ada pada sintaks inkuiri terbimbing berdasarkan materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita	✓		

Kesimpulan:

E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V, dinyatakan *):

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 31 Januari 2022

Ahli Materi



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

C. Instrumen Penilaian

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A. Tampilan e-LKPD						
1.	Kejelasan dan kelengkapan isi e-LKPD.					✓
2.	Ketepatan jenis dan ukuran huruf.				✓	
3.	Kejelasan gambar.					✓
4.	Kemenarikan desain e-LKPD.					✓
B. Kemenarikan e-LKPD						
5.	Kesesuaian tata letak gambar.					✓
6.	Kombinasi warna e-LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik.					✓
7.	Penggunaan tata bahasa.					✓
8.	Kemenarikan gambar.					✓
C. Kemudahan e-LKPD						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.				✓	
10.	Kejelasan petunjuk atau arahan e-LKPD.				✓	

Komentar Guna Perbaikan

- Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran, dll gunakan huruf polos seperti Tahoma, Arial, Helvetica, dll
- Setiap gambar diberi nomor & judul, misal Gambar 1. Perpindahan Panas melalui Batang Besi

Kesimpulan:

E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar

Kita Kelas V, dinyatakan *):

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
②	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 31 Januari 2022

Ahli Media,



D. I. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

C. Instrumen Penilaian

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A. Tampilan e-LKPD						
1.	Kejelasan dan kelengkapan isi e-LKPD.					✓
2.	Ketepatan jenis dan ukuran huruf.					✓
3.	Kejelasan gambar.					✓
4.	Kemenarikan desain e-LKPD.				✓	
B. Kemenarikan e-LKPD						
5.	Kesesuaian tata letak gambar.					✓
6.	Kombinasi warna e-LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik.					✓
7.	Penggunaan tata bahasa.					✓
8.	Kemenarikan gambar.				✓	
C. Kemudahan e-LKPD						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.					✓
10.	Kejelasan petunjuk atau arahan e-LKPD.					✓

Komentar Guna Perbaikan

.....

Kesimpulan:

E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V, dinyatakan *):

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 31 Januari 2022

Ahli Media,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIR. 1989052820130501147

Lampiran 4. Uji Kepraktisan e-LKPD

LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI
E-LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
PADA MUATAN IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA
KELAS V DI GUGUS KERINCI KECAMATAN MELAYA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Sasaran Penelitian : Siswa kelas V Semester Genap

Petunjuk : Bacalah pernyataan-pernyataan berikut kemudian beri tanda centang (√) pada kolom respon dengan skor yang berupa penilaian.

Sangat Baik = 5
 Baik = 4
 Cukup = 3
 Kurang = 2
 sangat kurang = 1

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A. Kualitas isi						
1.	Kesesuaian e-LKPD dengan karakteristik siswa.					√
2.	Kejelasan sistematika pengerjaan pada e-LKPD.					√
3.	Kejelasan tiap item e-LKPD.					√
4.	Ketepatan cara penyajian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing.					√
B. Visual						
5.	Kejelasan gambar pada e-LKPD.					√
6.	Kemenarikan warna, background, dan gambar.				√	
7.	Ketepatan pencahayaan dan kontras warna e-LKPD.					√
C. Tipografi						
8.	Pemilihan jenis teks.					√

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
9.	Ketepatan ukuran teks.					✓
D. Penilaian						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi yang disajikan.				✓	
E. Materi						
11.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan KD dan tujuan pembelajaran.					✓
12.	Keakuratan materi dan konsep.					✓
13.	Kesesuaian persepsi/ ilustrasi dengan materi.				✓	
14.	Keakuratan contoh kasus/ peristiwa yang disertakan.					✓
15.	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.					✓
16.	Mendorong peserta didik menemukan sendiri prosedur/konsep.				✓	
17.	E-LKPD memotivasi minat belajar siswa.					✓
F. Aspek Kebahasaan						
18.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
19.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.					✓
20.	Kesesuaian tingkat bahasa dengan kognitif siswa.					✓

Komentar Terhadap e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing:

.....

.....

.....

Candikusuma, 14 Februari 2022

Guru Kelas V,



Ni Made Udi Handayani, S.Pd
NIP.-

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI
E-LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
PADA MUATAN IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA
KELAS V DI GUGUS KERINCI KECAMATAN MELAYA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Sasaran Penelitian : Siswa kelas V Semester Genap

Petunjuk : Bacalah pernyataan-pernyataan berikut kemudian beri tanda centang (√) pada kolom respon dengan skor yang berupa penilaian.

Sangat Baik = 5
 Baik = 4
 Cukup = 3
 Kurang = 2
 sangat kurang = 1

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A. Kualitas isi						
1.	Kesesuaian e-LKPD dengan karakteristik siswa.					√
2.	Kejelasan sistematika pengerjaan pada e-LKPD.					√
3.	Kejelasan tiap item e-LKPD.					√
4.	Ketepatan cara penyajian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing.					√
B. Visual						
5.	Kejelasan gambar pada e-LKPD.					√
6.	Kemenarikan warna, background, dan gambar.					√
7.	Ketepatan pencahayaan dan kontras warna e-LKPD.				√	
C. Tipografi						
8.	Pemilihan jenis teks.					√

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
9.	Ketepatan ukuran teks.				✓	
D. Penilaian						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi yang disajikan.					✓
E. Materi						
11.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan KD dan tujuan pembelajaran.					✓
12.	Keakuratan materi dan konsep.					✓
13.	Kesesuaian persepsi/ ilustrasi dengan materi.					✓
14.	Keakuratan contoh kasus/ peristiwa yang disertakan.					✓
15.	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.					✓
16.	Mendorong peserta didik menemukan sendiri prosedur/konsep.					✓
17.	E-LKPD memotivasi minat belajar siswa.				✓	
F. Aspek Kebahasaan						
18.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
19.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.					✓
20.	Kesesuaian tingkat bahasa dengan kognitif siswa.					✓

Komentar Terhadap e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing:

.....

.....

.....

Tuwed, 14 Februari 2022

Guru Kelas V,



Ni Kadek Dina Kusuma Dewi, S.Pd
NIP.19950513 202012 2 007

Link *google formulir* respon siswa:
<https://forms.gle/UPpYBt72acr3A4pk7>

Nama Lengkap

10 jawaban

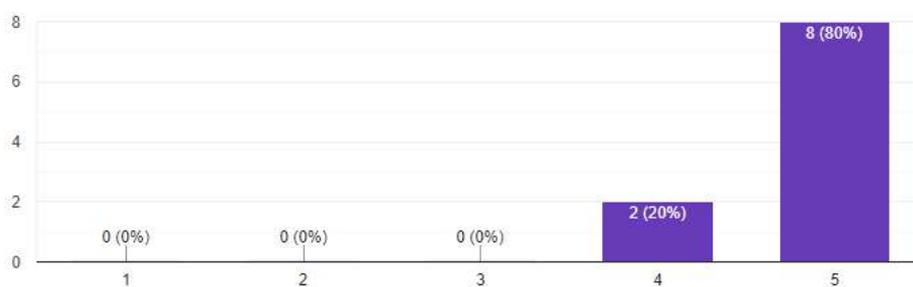
NI KADEK Lisa Dhasaria Putri
I KADEK ARTA WIBAWA
Kade Panji Ragawa
Dewa Ayu Komang Diah Deviantari
Gede Dikky Adi Sastra
Dewa Ayu Made Widiantari
NI PUTU NOVILIA
I Putu Aditya Surya Wibawa
I Komang Tri Wijaya
I Komang Juli Pastika Yasa

Respon Siswa Terhadap e-LKPD Inkuiri Terbimbing

Kejelasan gambar.

Salin

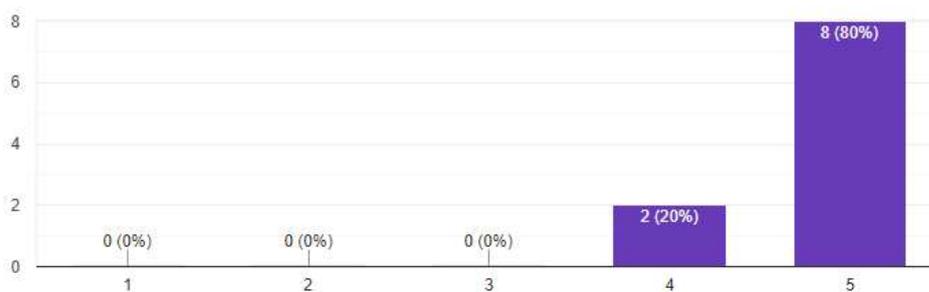
10 jawaban



Kemenarikan desain e-LKPD

Salin

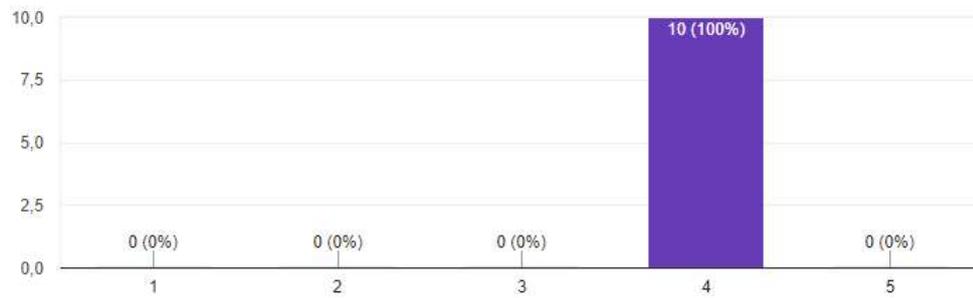
10 jawaban



Ukuran dan model huruf jelas.

[Salin](#)

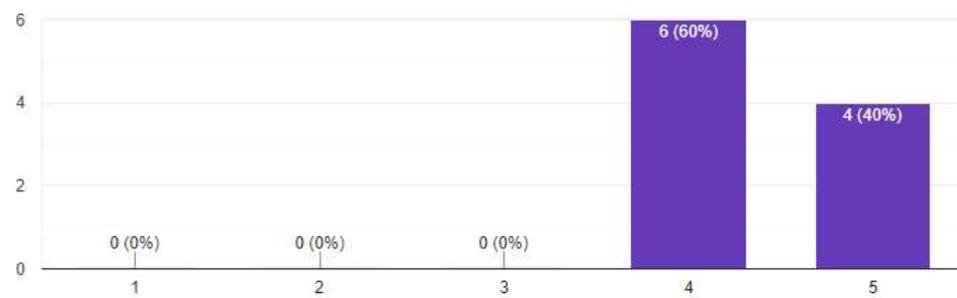
10 jawaban



Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar.

[Salin](#)

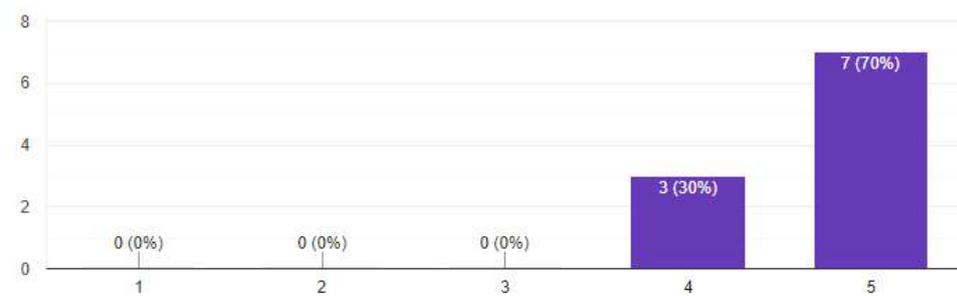
10 jawaban



Kombinasi warna e-LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik.

[Salin](#)

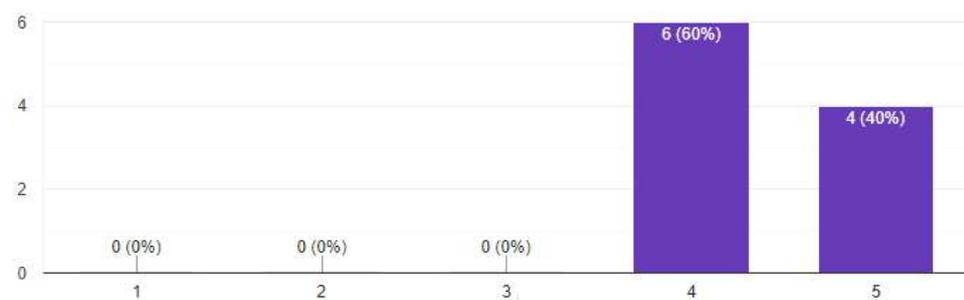
10 jawaban



Kemenarikannya gambar.

[Salin](#)

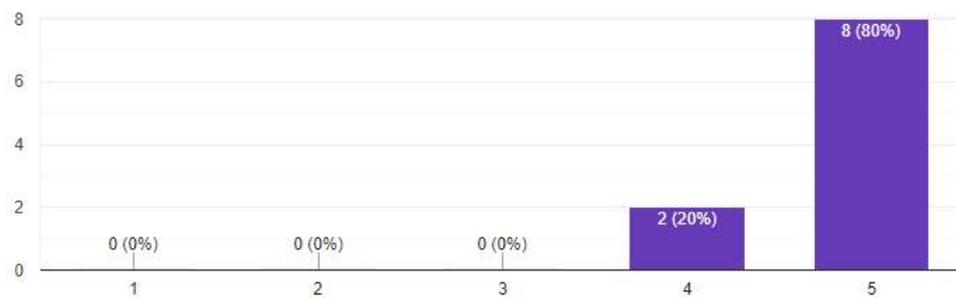
10 jawaban



Penjelasan materi dalam e-LKPD dapat dipahami dengan mudah.

[Salin](#)

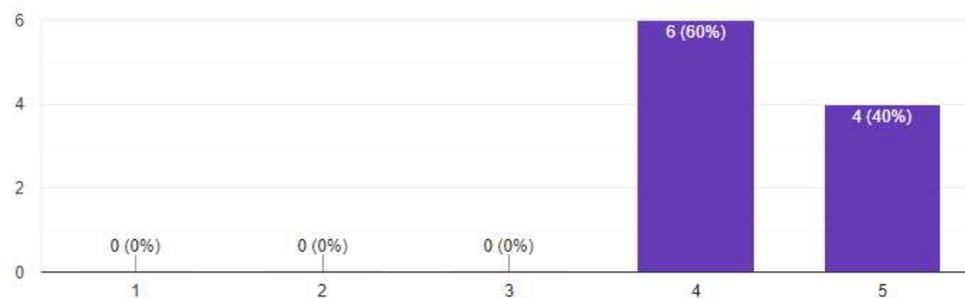
10 jawaban



Pernyataan dan struktur kalimat e-LKPD mudah dipahami.

[Salin](#)

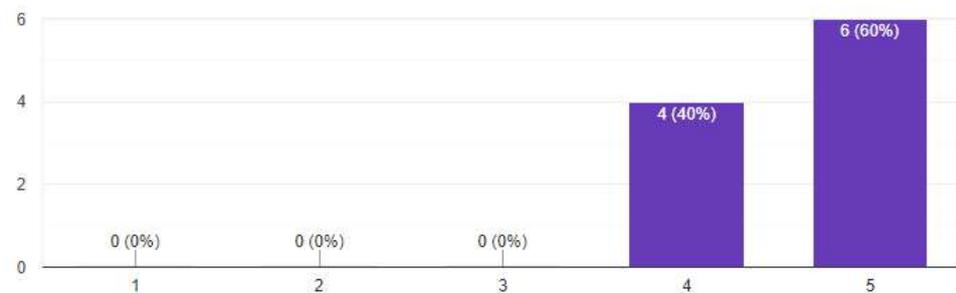
10 jawaban



Soal yang ada di e-LKPD mudah dipahami.

[Salin](#)

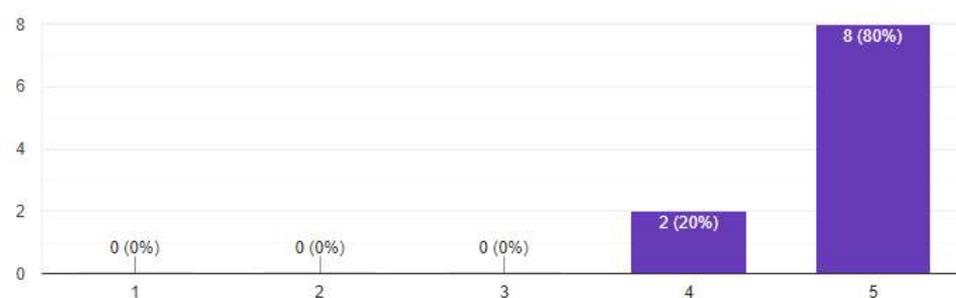
10 jawaban



Kemudahan dalam penggunaan

[Salin](#)

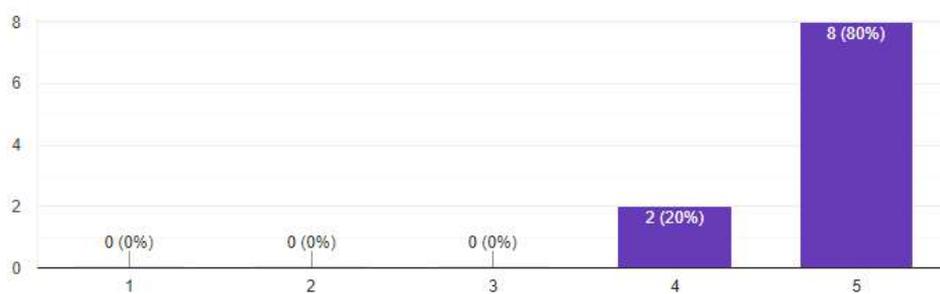
10 jawaban



Bahasa yang digunakan mudah dipahami.

 Salin

10 jawaban



Lampiran 5. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.

Uji validitas instrumen penilaian e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinilai oleh dua orang *judges* yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Untuk hasil uji instrumen penilaian e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing disajikan pada Tabel 4.14 berikut ini.

Tabel 4.14
Hasil Uji Instrumen Penilaian Ahli Media

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		tidak relevan	relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		8,12
	Sangat relevan		1,2,3,4,5,6,7,9,10,11

Berdasarkan tabel di atas, validitas instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

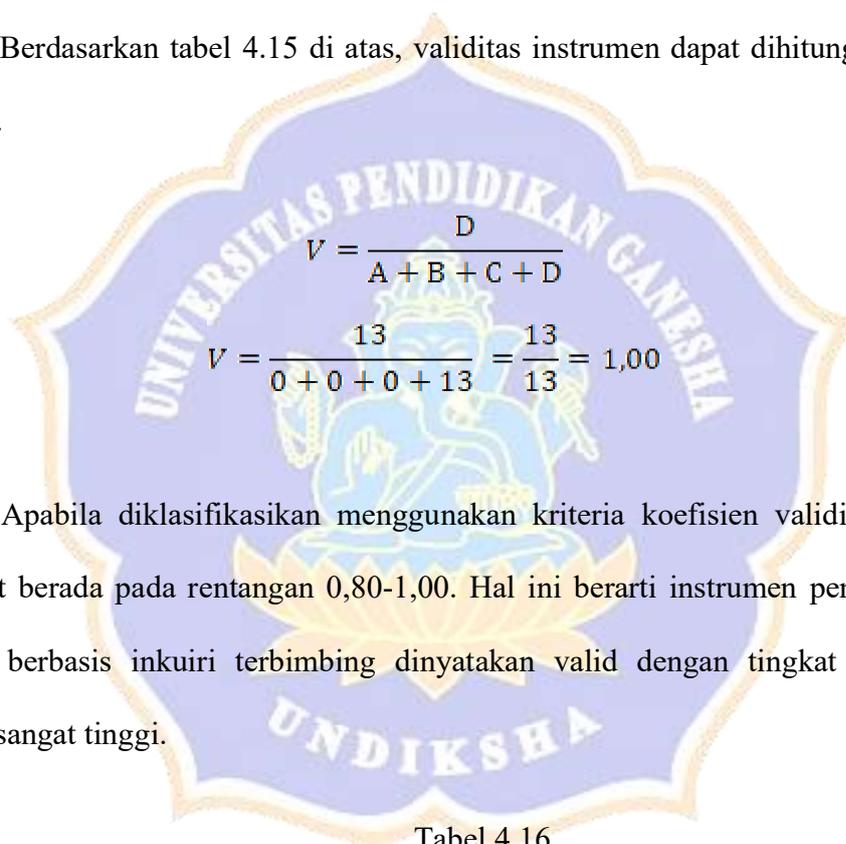
$$V = \frac{10}{0 + 0 + 2 + 10} = \frac{10}{12} = 0,83$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas, nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinyatakan valid dengan tingkat validitas media sangat tinggi.

Tabel 4.15
Hasil Uji Instrumen Penilaian Ahli Materi

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		tidak relevan	relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		
	Sangat relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Berdasarkan tabel 4.15 di atas, validitas instrumen dapat dihitung sebagai berikut.



$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{13}{0 + 0 + 0 + 13} = \frac{13}{13} = 1,00$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas, nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinyatakan valid dengan tingkat validitas materi sangat tinggi.

Tabel 4.16
Hasil Uji Instrumen Penilaian Guru/Praktisi

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		tidak relevan	relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		17
	Sangat relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19, 20,21,22

Berdasarkan tabel di atas, validitas instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{21}{0 + 0 + 1 + 21} = \frac{21}{22} = 0,95$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas, nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinyatakan valid dengan tingkat validitas sangat tinggi.

Tabel 4.17
Hasil Uji Instrumen Penilaian pada Aspek Respon Siswa

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		tidak relevan	relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		-
	Sangat relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Berdasarkan tabel di atas, validitas instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11} = \frac{11}{11} = 1,00$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas, nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinyatakan valid dengan tingkat validitas sangat tinggi.

Lampiran 6. Analisis Uji Validitas

Hasil uji validitas ahli media e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita sebagai berikut.

Hasil Uji Validitas Ahli Media

No.	Butir Penilaian	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
1.	Kejelasan dan kelengkapan isi e-LKPD.	5	5
2.	Ketepatan jenis dan ukuran huruf.	4	5
3.	Kejelasan gambar.	5	5
4.	Kesesuaian tata letak gambar.	5	4
5.	Kombinasi warna e-LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik.	5	5
6.	Penggunaan tata bahasa.	5	5
7.	Kemenerikan gambar.	5	5
8.	Kesesuaian tata letak gambar.	5	4
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	4	5
10.	Kejelasan petunjuk atau arahan e-LKPD.	4	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		47	48
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (10 x 5)		50	50
Persentase per-subjek (%)		94%	96%
Persentase keseluruhan subjek (%)		95%	
Kategori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, maka dapat dihitung persentase validitas e-LKPD sebagai berikut.

Perhitungan Ahli Media I:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{47}{10 \times 5} \times 100\% \\ &= 94\% \end{aligned}$$

Perhitungan Ahli Media II:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{48}{10 \times 5} \times 100\% \\ &= 96\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli media diatas hasil validitas e-LKPD pada ahli media berada pada kategori sangat baik berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima sehingga e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinyatakan valid.

Hasil uji validitas ahli materi e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita sebagai berikut.

Hasil Uji Validitas Ahli Materi

No.	Butir Penilaian	Skor	
		Ahli 3	Ahli 4
1.	Kejelasan materi pembelajaran dan disusun secara sistematis.	4	5
2.	Kebenaran konsep materi IPA tentang Perpindahan Kalor di Sekitar Kita.	4	5
3.	Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran.	5	5
4.	Kesesuaian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing terlihat jelas dan mudah dipahami.	4	5
5.	Kesesuaian gambar dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita.	5	5
6.	Kesesuaian evaluasi dengan Materi IPA tentang Perpindahan kalor di sekitar kita.	4	4
7.	E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.	4	4
8.	Keakuratan konsep dan definisi.	5	5
9.	Keakuratan gambar yang terdapat pada e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing.	4	5
10.	Keakuratan soal-soal yang ada pada e-LKPD.	4	5
11.	Materi yang disajikan pada e-LKPD muktahir dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.	4	5
12.	Penggunaan soal-soal mencakup penerapan pada kehidupan sehari-hari.	5	4
13.	Materi memberikan pengalaman belajar yang relevan.	4	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		56	62
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (13 x 5)		65	65
Persentase per-subjek (%)		86%	95%
Persentase keseluruhan subjek (%)		90,5%	
Kategori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, maka dapat dihitung persentase validitas e-LKPD sebagai berikut.

Perhitungan Ahli Materi I

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{56}{13 \times 5} \times 100\% \\ &= 86\% \end{aligned}$$

Perhitungan Ahli Materi I

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{62}{13 \times 5} \times 100\% \\ &= 95\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli materi diatas hasil validitas e-LKPD pada ahli materi berada pada kategori sangat baik berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima sehingga e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinyatakan valid.”



Lampiran 7. Analisis Uji Kepraktisan

Hasil uji kepraktisan oleh guru/praktisi e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita sebagai berikut.

Hasil Uji Kepraktisan Guru/Praktisi

No.	Butir Penilaian	Skor	
		Praktisi 1	Praktisi 2
1.	Kesesuaian e-LKPD dengan karakteristik siswa.	5	5
2.	Kejelasan sistematika pengerjaan pada e-LKPD.	5	5
3.	Kejelasan tiap item e-LKPD.	5	5
4.	Ketepatan cara penyajian e-LKPD dengan sintaks inkuiri terbimbing.	5	5
5.	Kejelasan gambar pada e-LKPD.	5	5
6.	Kemenarikan warna, background, dan gambar.	5	4
7.	Ketepatan pencahayaan dan kontras warna e-LKPD.	4	5
8.	Pemilihan jenis teks.	5	5
9.	Ketepatan ukuran teks.	4	5
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi yang disajikan.	5	4
11.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan KD dan tujuan pembelajaran.	5	5
12.	Keakuratan materi dan konsep.	5	5
13.	Kesesuaian persepsi/ ilustrasi dengan materi.	5	4
14.	Keakuratan contoh kasus/ peristiwa yang disertakan.	5	5
15.	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	5	5
16.	Mendorong peserta didik menemukan sendiri prosedur/konsep.	5	4
17.	E-LKPD memotivasi minat belajar siswa.	4	5
18.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	5	5
19.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.	5	5
20.	Kesesuaian tingkat bahasa dengan kognitif siswa.	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		97	96
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (20 x 5)		100	100
Persentase per-subjek (%)		97%	96%
Persentase keseluruhan subjek (%)		96,5%	
Kategori keseluruhan		Sangat Praktis	

Berdasarkan hasil penilaian dari guru/praktisi, maka dapat dihitung persentase kepraktisan e-LKPD sebagai berikut.

Perhitungan Praktisi I:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{97}{20 \times 5} \times 100\% \\ &= 97\% \end{aligned}$$

Perhitungan Praktisi II:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{96}{20 \times 5} \times 100\% \\ &= 96\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase praktisi diatas hasil kepraktisan e-LKPD oleh praktisi berada pada kategori sangat baik berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima sehingga e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinyatakan praktis.

Hasil uji kepraktisan oleh siswa e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita sebagai berikut.

Hasil Uji Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Butir Penilaian	Skor Siswa									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Kejelasan gambar.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
2.	Kemenarikan desain e-LKPD	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
3.	Ukuran dan model huruf jelas.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar.	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5
5.	Kombinasi warna e-	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5

	LKPD yang digunakan sesuai dan terlihat menarik.										
6.	Kemenarikan gambar.	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
7.	Penjelasan materi dalam e-LKPD dapat dipahami dengan mudah.	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
8.	Pernyataan dan struktur kalimat e-LKPD mudah dipahami.	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
9.	Soal yang ada di e-LKPD mudah dipahami.	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
10.	Kemudahan dalam penggunaan	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
11.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
	Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)	53	50	51	50	51	50	52	50	50	50
	Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (11 x 5)	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
	Persentase per-subjek (%)	96 %	90 %	92 %	90 %	92 %	90 %	94 %	90 %	90 %	90 %
	Persentase	91,2%									

keseluruhan subjek (%)	
Kategori keseluruhan	Sangat Praktis

Berdasarkan hasil penilaian dari siswa, maka dapat dihitung persentase kepraktisan e-LKPD sebagai berikut.

Perhitungan siswa I:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{53}{11 \times 5} \times 100\% \\ &= 96\% \end{aligned}$$

Perhitungan siswa II:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{50}{11 \times 5} \times 100\% \\ &= 90\% \end{aligned}$$

Perhitungan siswa III:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{51}{11 \times 5} \times 100\% \\ &= 92\% \end{aligned}$$

Perhitungan siswa IV:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{50}{11 \times 5} \times 100\% \\ &= 90\% \end{aligned}$$

Perhitungan siswa V:

$$\begin{aligned} \text{persentase} &= \frac{51}{11 \times 5} \times 100\% \\ &= 92\% \end{aligned}$$

Perhitungan siswa VI:

$$\text{persentase} = \frac{50}{11 \times 5} \times 100\%$$



$$= 90\%$$

Perhitungan siswa VII:

$$persentase = \frac{52}{11 \times 5} \times 100\%$$

$$= 92\%$$

Perhitungan siswa VIII:

$$persentase = \frac{50}{11 \times 5} \times 100\%$$

$$= 90\%$$

Perhitungan siswa X:

$$persentase = \frac{50}{11 \times 5} \times 100\%$$

$$= 90\%$$

Perhitungan siswa X:

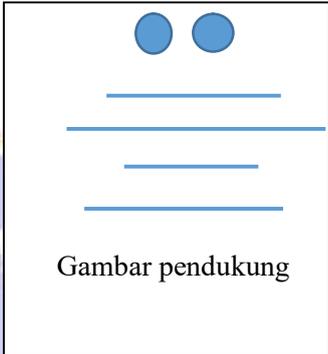
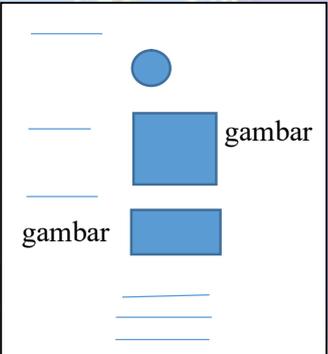
$$persentase = \frac{50}{11 \times 5} \times 100\%$$

$$= 90\%$$

Berdasarkan hasil analisis persentase siswa diatas hasil kepraktisan e-LKPD oleh siswa berada pada kategori sangat baik berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima sehingga e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dinyatakan praktis.

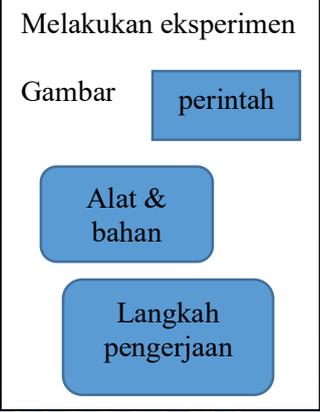
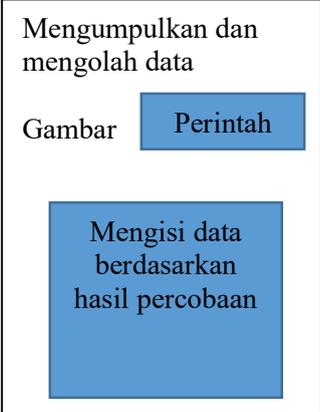
Lampiran 8. Storyline

**STORYLINE E-LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
PADA MUATAN IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR
KITA**

e-LKPD PENDAHULUAN				
NO.	BAGIAN	ISI	SKETSA	KETERANGAN
1	Sampul	Judul, topik yang dibahas, kelas, gambar pendukung, logo undiksha dan logo kemendikbud	 <p style="text-align: center;">Gambar pendukung</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gambar pendukung berupa gambar perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi serta gambar guru dan tiga siswa.
2	Pembuka	Identitas penulis, cara penggunaan e-LKPD dan ruang lingkup e-LKPD, gambar animasi pendukung.	 <p style="text-align: center;">gambar</p> <p style="text-align: center;">gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identitas penulis berisikan nama, nim dan foto penulis. Cara penggunaan e-LKPD dibagi menjadi tiga diantaranya tahap registrasi, tahap pengerjaan dan tahap pengiriman. Pada bagian ruang lingkup berisi tentang pertemuan yang akan dilaksanakan dan terdapat kolom <i>hiperlink</i> setiap pertemuan.
E-LKPD SETIAP PERTEMUAN				
NO.	BAGIAN	ISI	SKETSA	KETERANGAN

1	Sampul	Judul e-LKPD, judul pertemuan, gambar pendukung, logo undiksha dan logo kemendikbud	 <p>Gambar pendukung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar pendukung yang digunakan yaitu gambar tentang konduksi/ konveksi/radiasi, gambar guru dan gambar satu siswa.
2	Pembuka	Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan pembelajaran, identitas siswa dan orientasi (apersepsi).	 <p>KD IPK</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>Gambar Salam</p> <p>Identitas siswa</p> <p>Orietasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar yang digunakan yaitu animasi guru, identitas siswa terdiri dari hari/tanggal, kelas, kelompok, nama kelompok. • Orientasi atau persepsi berisi wacana dan gambar contoh perpindahan kalor.
3	Kegiatan inti (sintaks inkuiri)	Merumuskan masalah	 <p>Merumuskan masalah</p> <p>Gambar kasus</p> <p>gambar perintah</p> <p>Mengisi teks rumpang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kasus sesuai dengan topik (konduksi, konveksi dan radiasi). • Perintah yang disampaikan yaitu membuat sebuah pertanyaan sesuai dengan kasus dan mengisi teks rumpang. • Rumusan masalah

				<p>konduksi : Apa yang akan terjadi pada tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan masalah konveksi : Bagaimanaterjadinya panas pada es batu yang dimasukkan ke dalam? • Rumusan masalah radiasi: Apakah terdapat perbedaan antara kedua gambar di atas?
	Menyusun Hipotesis	<p>Menyusun hipotesis</p> <p>Gambar <input type="button" value="Perintah"/></p> <p><input type="button" value="Mengisi teks rumpang"/></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Perintah yang disampaikan yaitu membuat sebuah jawaban sementara sesuai dengan rumusan masalah dengan mengisi teks rumpang. • Rumusan masalah konduksi: Setelah dimasukkan ke dalam air panas, mentega pada sendok..... meleleh, sehingga biji kedelai akan..... • Rumusan masalah konveksi: Es akan ... dan cairan es tersebut akan bergerak ke ... karena suhu pada es sedangkan air panas yang berada di

			<p>akan bergerak kekarena suhu pada air panas.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan masalah radiasi:perbedaan... .. diantara kedua gambar tersebut.
	Melakukan Eksperimen	<p>Melakukan eksperimen</p> <p>Gambar </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eksperimen konduksi: membandingkan reaksi metega dan kedelai yang ada pada sendok plastik dengan sendok logam yang dimasukkan ke dalam air panas. • Ekperimen konveksi: memasukkan esbatu berwarna ke dalam air panas. • Eksperimen radiasi: membandingkan tangan yang didekatkan di api menyala dengan jaran tangan yang berbeda.
	Mengumpulkan dan mengolah data.	<p>Mengumpulkan dan mengolah data</p> <p>Gambar </p>	<p>Mengumpulkan dan mengolah data konduksi: berupa soal menjodohkan. Mengumpulkan dan mengolah data konveksi: mengisi teks rumpang. Mengumpulkan dan mengolah data radiasi: mengisi kolom.</p>

		Interpretasi hasil analisis	<p>Interpretasi hasil analisis</p> <p>Gambar Perintah</p> <p style="text-align: center;">Video pembahasan</p> <p>Perintah gambar</p> <p style="text-align: center;">Soal pilihan</p>	Video pembahasan berisi tentang hasil percobaan yang telah dilaksanakan agar siswa dapat membandingkan hasil percobaannya.
		Menarik Kesimpulan	<p>Menarik kesimpulan</p> <p>Gambar Perintah</p> <p style="text-align: center;">Mengisi teks rumpang</p>	Pada bagian menarik kesimpulan, siswa mengisi teks rumpang berdasarkan tahap-tahap yang telah dilalui sebelumnya.
3	Evaluasi	Berisi lima soal pilihan ganda	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. <p style="text-align: center;">Finish</p>	Soal yang ada di evaluasi yaitu mengenai konsep dan contoh dalam kehidupan sehari-hari perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi

Lampiran 9. Revisi Produk

No	Masukan, Kritik, dan Saran	Produk E-LKPD Sebelum Direvisi	Produk E-LKPD Setelah Direvisi
1.	Perbesar ukuran huruf menjadi dan diisi judul ruang lingkup pada petunjuk e-LKPD.		
2.	Kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran digunakan huruf polos.		
3.	Setiap gambar diberi nomor dan judul.		

No	Masukan, Kritik, dan Saran	Produk E-LKPD Sebelum Direvisi	Produk E-LKPD Setelah Direvisi
4.	Pada bagian merumuskan hipotesis agar lebih detail.		
4.	Pada tahap interpretasi hasil analisis, tambahkan video penjelasan hasil percobaan sehingga siswa bisa membandingkan hasil eksperimennya		
5.	Tambahkan evaluasi di belakang.		

Lampiran 10. Dokumentasi



Penyerahan Surat Observasi Awal



Wawancara Kepada Guru Kelas V



Penyerahan Surat Ijin Penelitian



Uji Kepraktisan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Shelia Pratiwi lahir di Nusasari pada tanggal 26 April 2000. Penulis lahir dari pasangan I Komang Merta dan Ni Komang Suarmi. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Desa Nusasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan penulis diantaranya, menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Nusasari pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 5 Melaya dan lulus pada tahun 2015. Lalu melanjutkan di SMA Negeri 1 Melaya mengambil jurusan IPA dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, menempuh pendidikan S1 memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Kelas V Sekolah Dasar.”

