

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERBANTUAN *QR CODE* PADA TEMA 8 SUBTEMA 3
KELAS II SEKOLAH DASAR**



**OLEH
NI PUTU CANDRA HIRANMAYENA
NIM 1811031026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERBANTUAN *QR CODE* PADA TEMA 8 SUBTEMA 3
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 1985074022009121009


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

Skripsi oleh Ni Putu Candra Hiranmayena ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Maret 2022

Dewan penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001

(Ketua)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Senin

Tanggal : 28 Maret 2022



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbantuan *QR Code* Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Februari 2022
Yang membuat pernyataan

Ni Putu Candra Hiranmayena

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbantuan *QR Code* Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

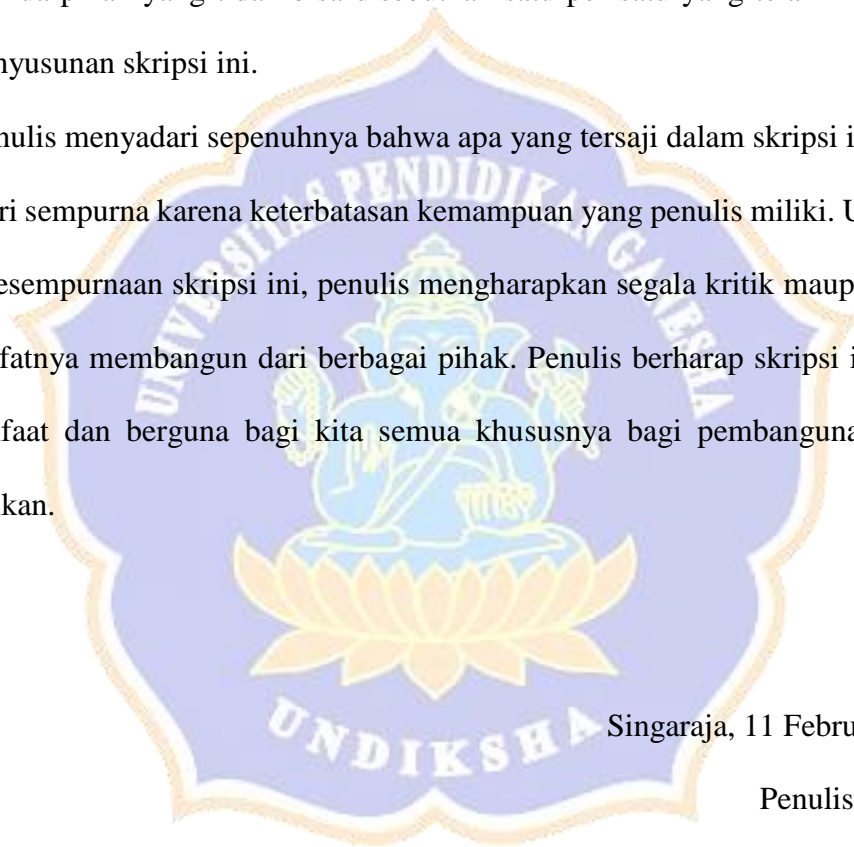
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta sidang sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 6) Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* I dan ahli media I pada media *pop-up book* penelitian ini.
- 7) Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* II pada media *pop-up book* penelitian ini.
- 8) Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media II pada media *pop-up book* penelitian ini.
- 9) Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi I pada media *pop-up book* penelitian ini.
- 10) Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi II pada media *pop-up book* penelitian ini.
- 11) Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi III pada media *pop-up book* penelitian ini.
- 12) I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi IV pada media *pop-up book* penelitian ini.
- 13) Kepala SD Negeri 1 Banyuasri, Kepala SD Negeri 3 Banyuasri, Kepala SD Negeri 4 Banyuasri, Kepala SD Lab Undiksha, dan SD Muhammadiyah yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 14) Made Purnamini, S.Pd., SD selaku guru kelas II di SD Negeri 4 Banyuasri dan Komang Suryani, S.Pd. selaku guru kelas II di SD Negeri 1 Banyuasri yang telah bersedia menjadi praktisi pada media *pop-up book* penelitian ini.
- 15) Kedua orang tua penulis yang selalu *men-support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.

- 16) Kakak penulis yang selalu mengajak penulis *healing* menghilangkan penat skripsi ini.
- 17) Teman hidup penulis yang selalu membantu penulis mulai dari tahap observasi hingga tahap penelitian ini berakhir.
- 18) AABS yang sampai saat ini masing bertahan dan berdampingan bersama-sama menuju S.Pd.
- 19) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



Singaraja, 11 Februari 2022

Penulis

Daftar Isi

Halaman

Halaman Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Abstrak	iv
Prakata.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Pembatas Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Konsep Media.....	15
2.1.2 Media <i>Pop-Up Book</i>	17
2.1.3 Tema 8 Subtema 3	19
2.1.4 <i>QR Code</i>	30

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian	36
3.2	Prosedur Penelitian	36
3.2.1	Tahap Analisis	36
3.2.2	Tahap Perancangan	37
3.2.3	Tahap Pengembangan	38
3.2.4	Tahap Implementasi	38
3.2.5	Tahap Evaluasi	38
3.3	Uji Coba	39
3.3.1	Desain Uji Coba	39
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	39
3.3.3	Jenis Data	40
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	48
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba	57
4.1.3	Hasil Analisis Data	61
4.1.4	Revisi Produk	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3	Implikasi Penelitian	72

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	74
5.2	Simpulan	76
5.3	Saran	77
	Daftar Rujukan	78

Lampiran 84
Riwayat hidup
Pernyataan



Daftar Tabel

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan PPKn	19
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan Bahasa Indonesia.....	22
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan Matematika.....	25
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan PJOK	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	42
Tabel 3.2 Tabulasi Silang.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	43
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Skala Lima.....	45
Tabel 3.5 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	45
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Skala Lima.....	46
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book</i> oleh Ahli Materi.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book</i> oleh Ahli Media	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book</i> oleh Ahli Praktisi	59
Tabel 4.5 Rata-Rata Validitas Media dari Ahli Materi.....	62
Tabel 4.6 Rata-Rata Validitas Media dari Ahli Media	63
Tabel 4.7 Rata-Rata Validitas Media dari Praktisi.....	64
Tabel 4.8 Masukan Saran dan Komentar Media <i>Pop-Up Book</i>	67

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Pop-Up Book</i>	19
Gambar 2.2 Bersatu dalam Keberagaman.....	20
Gambar 2.3 Sikap Bersatu di Sekolah.....	21
Gambar 2.4 Penggunaan Huruf Kapital Pada Nama Orang.....	23
Gambar 2.5 Penggunaan Huruf Kapital Pada Penulisan Nama Tuhan.....	24
Gambar 2.6 Penggunaan Tanda Baca Titik Pada Kalimat.....	24
Gambar 2.7 Penggunaan Tanda Baca Tanda Tanya Pada Kalimat.....	25
Gambar 2.8 Alat Ukur Baku Untuk Mengukur Panjang.....	26
Gambar 2.9 Alat Ukur Baku Untuk Mengukur Berat.....	27
Gambar 2.10 Alat Ukur Baku Untuk Mengukur Waktu.....	28
Gambar 2.11 Gerak Lokomotor.....	29
Gambar 2.12. Gerak Non-Lokomotor.....	29
Gambar 2.13 Gerak Manipulatif.....	30
Gambar 2.14 Contoh <i>QR Code</i>	31
Gambar 2.15 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	39
Gambar 4.1 Storyboard Media <i>Pop-Up Book</i>	52
Gambar 4.2 Sampul Depan Media <i>Pop-Up Book</i>	53
Gambar 4.3 Sampul Belakang Media <i>Pop-Up Book</i>	54
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan dan Daftar Isi.....	54
Gambar 4.5 Kompetensi Dasar dan Indikator PPKn dan Matematika.....	55
Gambar 4.6 Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Indonesia dan PJOK.....	55
Gambar 4.7 Gambar Isi Media <i>Pop-Up Book</i> Materi PPKn.....	56
Gambar 4.8 Bagian Materi dan Evaluasi pada Mata Pelajaran PPKn.....	56
Gambar 4.9 Bagian Isi Media <i>Pop-Up Book</i>	56

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Melakukan Kegiatan Observasi di Gugus IV.....	93
Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Observasi Gugus IV	97
Lampiran 03. Surat Ijin Uji <i>Judges</i> I.....	101
Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> I.....	102
Lampiran 05. Surat Ijin Uji <i>Judges</i> II	117
Lampiran 06. Hasil Uji <i>Judges</i> II.....	118
Lampiran 07. Surat Uji Validitas Media dan Materi <i>Pop-Up Book</i>	133
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli I.....	137
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli II	140
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Materi oleh Ahli I	143
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Materi oleh Ahli II.....	146
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Materi oleh Ahli III.....	149
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Materi oleh Ahli IV	152
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan Ahli I.....	155
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan Ahli II	158
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Kepraktisan oleh Peserta didik	161
Lampiran 17. Surat Uji Coba Produk Penelitian.....	181
Lampiran 18. Surat Telah Melakukan Uji Coba Produk Penelitian.....	183
Lampiran 19. Kuesioner Pengumpulan Data Observasi	185
Lampiran 20. Data Hasil Penyebaran Kuesioner	186
Lampiran 21. Isi Media <i>Pop-Up Book</i>	191
Lampiran 22. Perhitungan Koefisien Validitas Isi	197
Lampiran 23. Analisis Data Hasil Uji Validitas Media	
Lampiran 24. Analisis Data Hasil Uji Kepraktisan Media	198
Lampiran 25. Dokumentasi.....	200