

## Lampiran 1. Surat Melakukan Kegiatan Observasi di Gugus IV



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2079/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Lab Undiksha  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Putu Candra Hiranmayena	1811031026	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP.19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

UNDIKSHA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2079/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Muhammadiyah  
 di Tempat

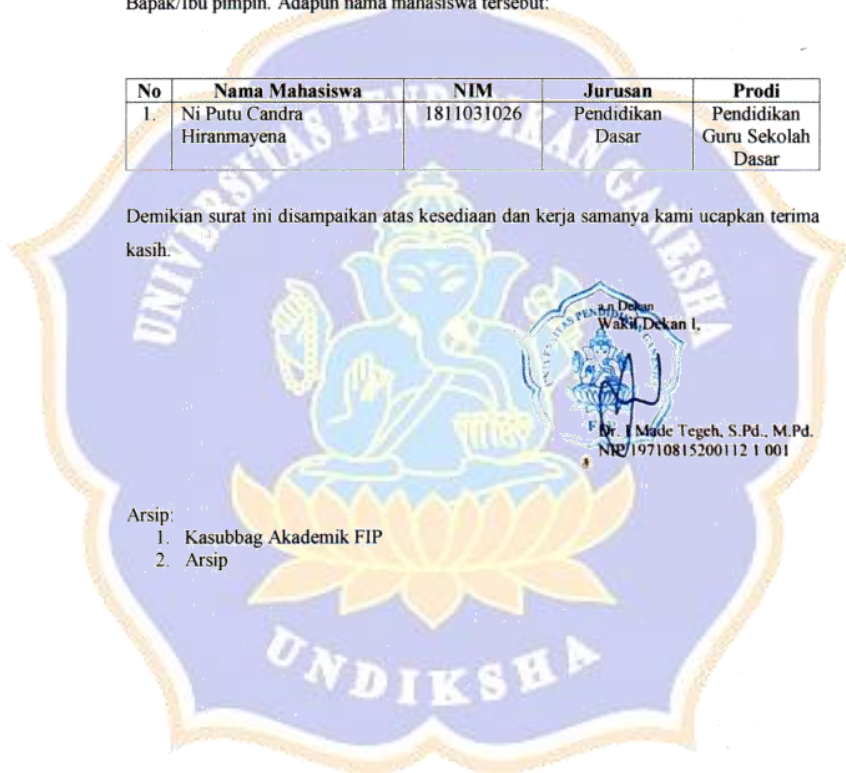
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Putu Candra Hiranmayena	1811031026	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NRP/19710815200112 1 001

Arsip:  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2079/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banyuasri  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Putu Candra Hiranmayena	1811031026	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

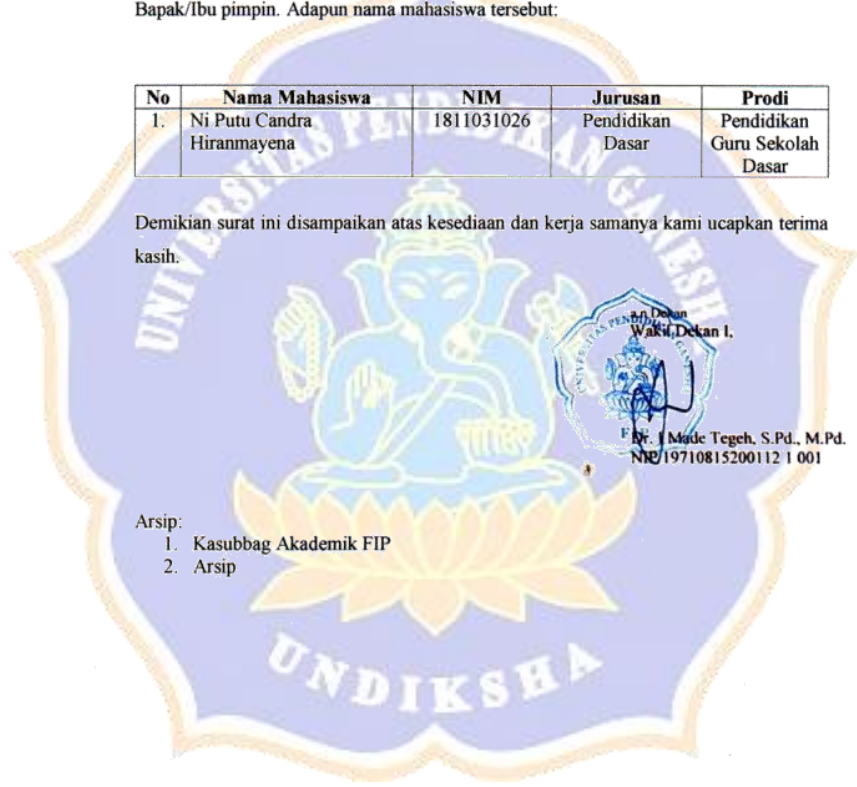
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NID/19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2079/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 4 Banyuasri  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Putu Candra Hiranmayena	1811031026	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NID/197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



## Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Observasi Gugus IV



**YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015  
**SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)**  
**LABORATORIUM UNDIKSHA**

Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/L.19/Kep/L.1993 Tanggal 6 Desember 1993  
 ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

### SURAT KETERANGAN

No. 108/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Lab. UNDIKSHA :

Nama : Nyoman Suryasmini, S.Pd.  
 NPY : 707 163  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Lab. UNDIKSHA

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Ni Putu Candra Hiranmayena  
 NIM : 1811031026  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama tersebut diatas telah Mengumpulkan Data Penelitian di Kelas II<sup>B</sup> SD Lab. UNDIKSHA untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi pada tanggal 3 s/d 5 Nopember Tahun 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Nopember 2021  
 Kepala SD Lab. UNDIKSHA,



*Nyoman Suryasmini, S.Pd.*  
 Nyoman Suryasmini, S.Pd.  
 NPY : 707 163



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUASRI**  
*Jalan Ahmad Yani No. 101 Singaraja, Telp. (0362) 31596*



**SURAT KETERANGAN**  
**NO. 423.1 / 405 / Keter / 2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuasri  
 Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa yang tercantum dibawah ini :

Nama : Ni Putu Candra Hiranmayena  
 NIM : 1811031026  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Pengumpulan Data  
 Penelitian Pada SDN 1 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
 mestinya.

Singaraja, 24 Nopember 2021  
 Kepala SD Negeri 1 Banyuasri

**Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd**  
 NIP. 19750724 199803 2 005





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI**

*Alamat : Jl. Teleng No. 6 Singaraja ☎ (0362) 21927*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.2/336/Pendas/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN. 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Candra Hiranmeyana  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 1811031026  
Fakultas : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah dan keterangan pengumpulan data di instansi bapak/ibu. di Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan semestinya.

Singaraja, Jumat, 05 November 2021

Kepala SDN. 4 Banyuasri



**Mude Samarga Java, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 19681120 198804 1 001





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH BULELENG  
**SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SINGARAJA**  
 SK KEPALA DISDIKPORA Nomor : 821/9480/PEMB.SD/DISDIKPORA/2017  
 Alamat : Jalan Jatayu No. 18 C Singaraja, Phone (0362) 22798  
 e-mail : sdmuhammadiyahsingaraja@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 093/III.4.AU/D/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Singaraja, :

Nama : FARIDAH, S.Pd  
 NIP : -  
 Pangkat/Gol : -  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Singaraja

Berdasarkan surat nomor : 2079/UN.48.10.1/LT/2021, tanggal 3 Nopember 2021, perihal Pengumpulan Data Penelitian, maka bersama ini diterangkan bahwa :

Nama : NI PUTU CANDRA HIRANMAYENA  
 NIM : 1811031026  
 Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ PGSD  
 Universitas : Undiksha Singaraja

Bahwa benar mahasiswa diatas telah melaksanakan kegiatan pengambilan data penelitian di SD Muhammadiyah Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Faridah, S.Pd



## Lampiran 3. Surat Ijin Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 05/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar
4.	Ni Kadek Lia Widarini NIM 1811031293	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



## Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Judges I

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)  
3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)



C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
<b>Aspek Bahasa</b>						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan					

	media.						
21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.						

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 197108152001121001





**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti(1811031018)  
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan, aspek pembelajaran

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> .					
3.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
<b>Aspek Tampilan</b>						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					
7.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
8.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
9.	Ilustrasi sampul menarik.					
10.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
11.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
12.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
13.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
14.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
15.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
16.	Gambar yang digunakan berkualitas.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
17.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
18.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
19.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
20.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
21.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
22.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
23.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

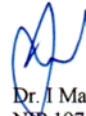
**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		Daya tarik fisik
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 197108152001121001





**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)  
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
<b>Aspek Bahasa</b>						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> .					
24.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
<b>Aspek Tampilan</b>						
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
28.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
29.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
30.	Ilustrasi sampul menarik.					
31.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
32.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
33.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
34.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
35.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
36.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
37.	Gambar yang digunakan berkualitas.					

#### D. Komentari

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		

25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		
31.	✓		
32.	✓		
33.	✓		
34.	✓		
35.	✓		
36.	✓		
37.	✓		





## Lampiran 5. Surat Ijin Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 05/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar
4.	Ni Kadek Lia Widarini NIM 1811031293	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

## Lampiran 6. Hasil Uji Judges II

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)  
3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

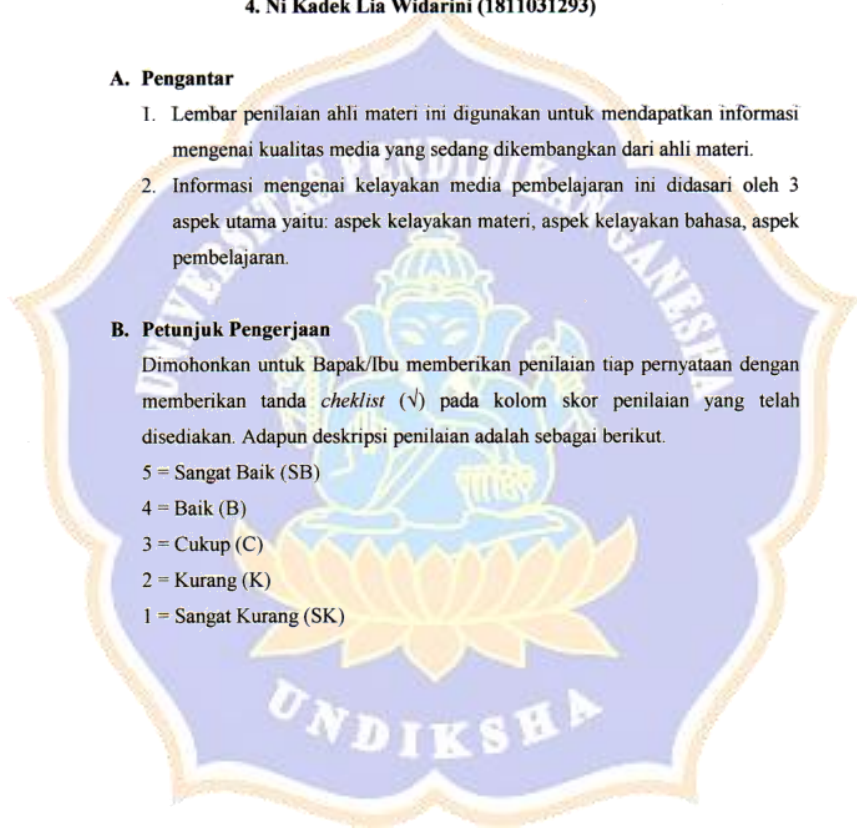
### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)



C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
<b>Aspek Bahasa</b>						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan					

lengkap  
kalimat

lengkap  
kalimat  
s+p

Maksudnya Pop-Up?

	media.						
✓ 21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.						

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		Diganti kemampuan siswa kelas II
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		05/d 14 Kalimantan dilengkapi SLP
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		Media pop-up
20.	✓		
21.	✓		



Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti(1811031018)  
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan, aspek pembelajaran

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 1 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
✓ 1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
✓ 2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penyajiannya					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
3.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
<b>Aspek Tampilan</b>						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					
5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					
7.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
8.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
9.	Ilustrasi sampul menarik.					
10.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
11.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
12.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
13.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
14.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
15.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
16.	Gambar yang digunakan berkualitas.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
17.	Media <i>pop up</i> sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
18.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
19.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
20.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
21.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
22.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
23.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing 3ndicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.			
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		



Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTIKI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)  
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
√	1. Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
√	2. Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
✓ 3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
✓ 4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
✓ 5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
✓ 6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
✓ 7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
✓ 8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
<b>Aspek Bahasa</b>						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
✓ 15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
✓ 16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
✓ 20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>						
✓ 22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
✓ 23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> .					
✓ 24.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
<b>Aspek Tampilan</b>						
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> . . .					
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> . . .					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> . . .					

diteliti  
kalimat

belum  
lewat

apa  
4  
belum  
jelas

Misal: Ukuran media Pop-Up Book sudah tepat / proporsional

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
28.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul. <i>Bagaimana?</i>					
29.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
30.	Ilustrasi sampul menarik.					
31.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
32.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
33.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
34.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
35.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
36.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
37.	Gambar yang digunakan berkualitas.					

**D. Komentar**

yang saya lingkari belum jelas urutannya  
apa? Jelas, tepat, menarik dll

Bulatkan jumlah item ya 40 atau 35

Singaraja, 13 Januari 2022



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		9.9.14 belum lengkap kalimatnya
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		STP
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		



25.	<input checked="" type="checkbox"/>		25 9/1 02 Apa ukurannya belum jelas
26.	<input checked="" type="checkbox"/>		
27.	<input checked="" type="checkbox"/>		
28.	<input checked="" type="checkbox"/>		
29.	<input checked="" type="checkbox"/>		
30.	<input checked="" type="checkbox"/>		
31.	<input checked="" type="checkbox"/>		
32.	<input checked="" type="checkbox"/>		
33.	<input checked="" type="checkbox"/>		
34.	<input checked="" type="checkbox"/>		
35.	<input checked="" type="checkbox"/>		
36.	<input checked="" type="checkbox"/>		
37.	<input checked="" type="checkbox"/>		



## Lampiran 7. Surat Uji Validitas Media dan Materi *Pop-Up Book*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Penilaian Produk Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No.11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Penelitian Produk Penelitian Mahasiswa

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Penilaian Produk Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Penelitian Produk Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



## Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli I

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, aspek tampilan, dan aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
3.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			
<b>Aspek Tampilan</b>						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				


5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
7.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
8.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
9.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
10.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
11.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
12.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
13.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
14.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓				
15.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).		✓			
16.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓				
19.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

#### D. Komentar

1. Rapikan pengalihan petunjuk penggunaan
2. Rapikan pemilihan penggunaan benda-benda
3. Teks & label scan QR Code pd pengalihan dikonstruksikan
4. Pada cover tambahkan NIM sebelum nomor NIM
5. Pada cover beri spasi judul anak judul k. untuk ...  
dari semester & SD

.....  
.....  
.....

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ahli Media,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



## Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli II

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, aspek tampilan, dan aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
3.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				



5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
7.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
8.	Ilustrasi sampul menarik.		✓			
9.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
10.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
11.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
12.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			
13.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
14.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓				
15.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).		✓			
16.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓			
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓				
19.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			

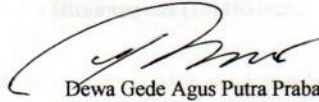
**D. Komentar**

1. Sajikan petunjuk belajar pd halaman halaman materi
2. Sediakan soal agar dibarengi waktu
3. Perisi petunjuk penggunaan di awal untuk kelomp kelomp (individu)
4. Sajikan 1-2 pertanyaan pd setiap topik



.....  
.....  
.....

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ahli Media,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1989080820130501148



## Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Materi oleh Ahli I

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				

3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓				
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓				
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓				
<b>Aspek Bahasa</b>						
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓				
10.	Keefektifan kalimat.	✓				
11.	Kebakuan istilah.	✓				
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓			
13.	Konsistensi penggunaan istilah.		✓			
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓				
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓				
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓				

**D. Komentar**

sesuaikan kembali dengan perkembangan peserta didik dan dapat menantang pemahaman siswa yang sifatnya lebih realistik

Singaraja, 26 Januari 2022  
Ahli Materi,

*WRS*  
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1982111320130502130



## Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Materi oleh Ahli II

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Tbu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	√				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	√				

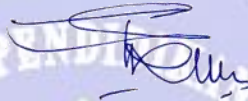


3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

**D. Komentar**

Secara umum sudah sesuai dengan progres  
yang ditunjukkan sudah signifikan,  
hanya masih ada sedikit yang harus  
diperhatikan pada tata bahasa.

Singaraja, 26 Januari 2022  
Ahli Materi,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002



## Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Materi oleh Ahli III

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

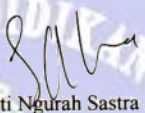
No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				

3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.		✓				
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.	✓					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

**D. Komentar**

...pada isi materi sebaiknya disampaikan  
...punggaris mempunyai fungsi utama untuk  
...mengukur panjang dan jarak

Singaraja, 26 Januari 2022  
Ahli Materi,

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 198605172015041001





### Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Materi oleh Ahli IV

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				

3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.		✓				
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.		✓				
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.		✓				
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.		✓				
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.		✓				
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.		✓				
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓				
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

**D. Komentar**

Perbaiki estetika pop up book.

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 26 Januari 2022  
Ahli Materi,

  
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIP 1989052820130501147



## Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan Ahli I

**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓			



4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.		✓				
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.	✓					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.		✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓				
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .		✓				
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>							
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓					
24.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
<b>Aspek Tampilan</b>							
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					



26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
28.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
29.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
30.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
31.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
32.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
33.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
34.	Gambar yang digunakan berkualitas.		✓			

#### D. Komentar



## Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan Ahli II

**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : NI PUTU CANDRA HIRANMAYENA (1811031026)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				

4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.		✓				
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.		✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓				
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .		✓				
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.		✓				
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>							
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
23.	Kecamatan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓					
24.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
<b>Aspek Tampilan</b>							
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					

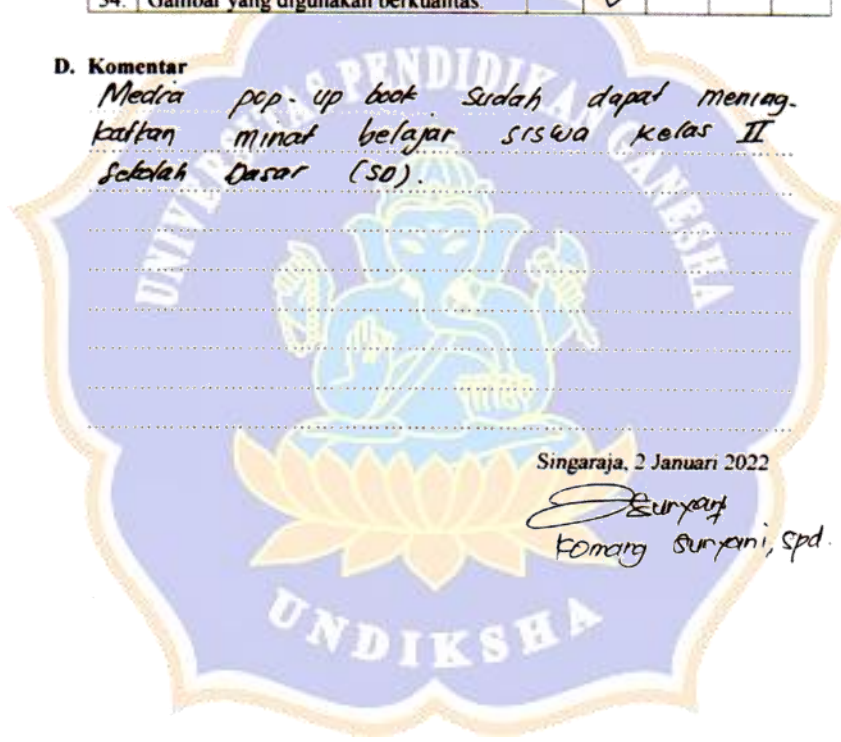
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
28.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
29.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
30.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
31.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
32.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
33.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
34.	Gambar yang digunakan berkualitas.		✓			

**D. Komentar**

Media pop-up book sudah dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).

Singaraja, 2 Januari 2022

*Suryani*  
Komang Suryani, Spd.





## Lampiran 16. Hasil Kuesioner Kepraktisan oleh Siswa

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				



<b>Aspek Bahasa</b>						
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Kebakuan istilah.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
<b>Aspek Kemernarikan Fisik</b>						
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓				

#### D. Komentar



Singaraja, 28 Januari 2022

*Amf*  
komang audika dana

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

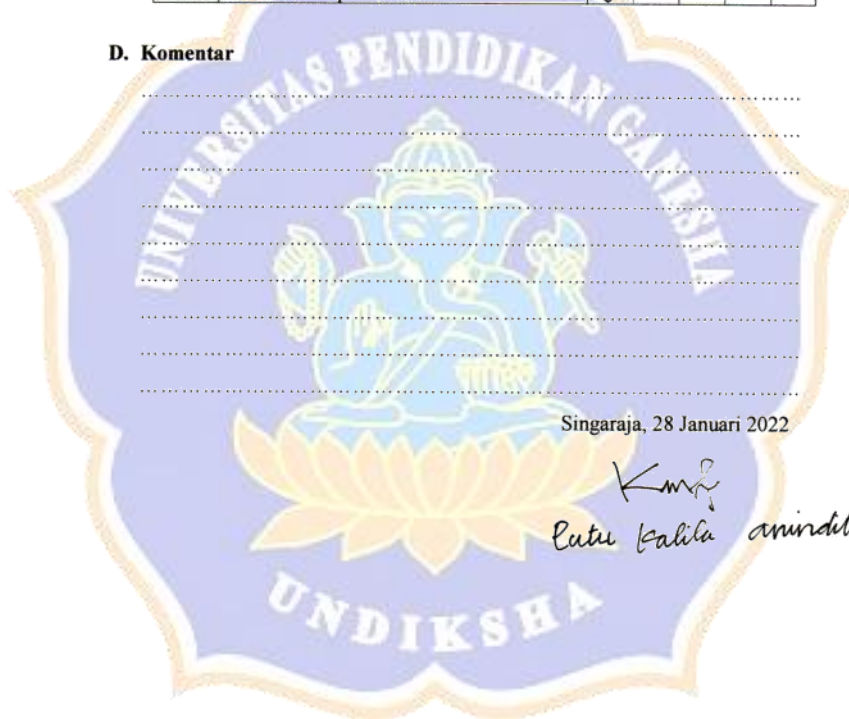
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				

Aspek Bahasa							
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
4	Kebakuan istilah.	✓					
Aspek Pembelajaran							
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
Aspek Kemerarikan Fisik							
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓					
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
Aspek Tampilan							
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓					
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓					

#### D. Komentar



Singaraja, 28 Januari 2022

*Km*  
Putu Kalila Anindita P.

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				

<b>Aspek Bahasa</b>						
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Kebakuan istilah.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>						
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓				

#### D. Komentar



Singaraja, 28 Januari 2022

*Putu Raynata Witama*



**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				

<b>Aspek Bahasa</b>						
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Kebakuan istilah.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>						
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓				

#### D. Komentar



**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.		✓			
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				

<b>Aspek Bahasa</b>						
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Kebakuan istilah.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>						
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓				

#### D. Komentar



Singaraja, 28 Januari 2022

*Laf*  
Laura Alicia Lubiano

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				



Aspek Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Kebakuan istilah.	✓				
Aspek Pembelajaran						
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓			
Aspek Kemernarikan Fisik						
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
Aspek Tampilan						
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓				

#### D. Komentar



Singaraja, 28 Januari 2022

*Adep*  
G.A Anun Ditha Udaya P.

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

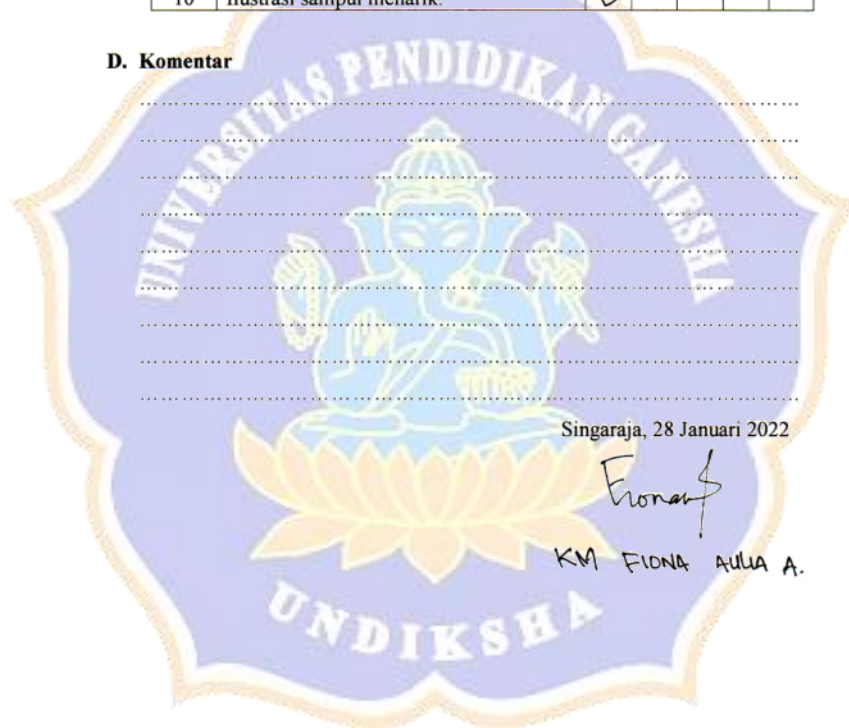
- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				

Aspek Bahasa					
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓			
4	Kebakuan istilah.	✓			
Aspek Pembelajaran					
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓			
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓			
Aspek Kemerarikan Fisik					
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓			
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓			
Aspek Tampilan					
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓			
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓			

#### D. Komentar



**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				

<b>Aspek Bahasa</b>						
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Kebakuan istilah.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>						
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓				

#### D. Komentar



Singaraja, 28 Januari 2022

*CCP*  
Clarisa Claudia Chrisnova



**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				

<b>Aspek Bahasa</b>						
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Kebakuan istilah.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>						
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓				

#### D. Komentar



Singaraja, 28 Januari 2022

*JW*  
gd Jotama Wahyu D.

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI OLEH SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**SUBTEMA 3 (ATURAN KESELAMATAN DI PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No butir	Indikator penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
2	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				

<b>Aspek Bahasa</b>						
3	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Kebakuan istilah.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
5	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓				
6	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>						
7	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
9	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
10	Ilustrasi sampul menarik.	✓				

#### D. Komentar



Singaraja, 28 Januari 2022

*Aen*  
Kadek Achmata

## Lampiran 17. Surat Uji Coba Produk Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 159/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 26 Januari 2022

Hal : Uji Coba Produk Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banyuasri

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Putu Candra Hiranmayena	1811031026	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I.

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 159/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 26 Januari 2022

Hal : Uji Coba Produk Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 4 Banyuasri  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Putu Candra Hiranmayena	1811031026	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n Dekan  
 Wakil Dekan I

  
 Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 18. Surat Telah Melakukan Uji Coba Produk Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUASRI**  
*Jalan Ahmad Yani No. 101 Singaraja, Telp. (0362) 31596*



**SURAT KETERANGAN**  
**NO. 423.1 / 59 / Keter / 2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuasri  
 Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa yang tercantum dibawah ini :

Nama : Ni Putu Candra Hiranmayena  
 NIM : 1811031026  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Uji Coba Produk  
 Penelitian Pada SDN 1 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
 mestinya.

Singaraja, 04 Peruari 2022  
 Kepala SD Negeri 1 Banyuasri

**Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd**  
 NIP. 19750724 199803 2 005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI**  
 Alamat : Jl. Teleng No. 6 Singaraja ☎ (0362) 21927

Nomor Statistik Sekolah  
101220101045

NPSN  
50100366

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 432.2/006/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN. 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Candra Hiranmayena  
 NIM : 1811031026  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Uji coba produk penelitian di isntansi Bapak/Ibu Pimpin Kelas II pada Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan semestinya.

Singaraja, 3 February 2022  
 Kepala SDN. 4 Banyuasri

**I MADE SUMARGA JAYA, S. Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19691120 198804 1 001

**Lampiran 19. Kuesioner Pengumpulan Data Observasi**

## Kuesioner Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book

Kuesioner ini akan digunakan untuk keperluan penelitian skripsi mengenai penggunaan media pop-up book di kelas 2 pada tema 8 subtema 3 Untuk itu, saya mohon bapak/ibu dapat berkenan mengisi form ini dengan jujur. Terimakasih

Nama Responden

Short answer text

Asal Instansi (Contoh : SD Negeri 1 Banyuasri)

Short answer text

Apakah bapak/ibu guru menggunakan media dalam pembelajaran ketika melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah ?

Ya

Tidak

Aplikasi pembelajaran apa yang sering bapak/ibu guru gunakan selama melaksanakan proses belajar mengajar ?

Long answer text

---

Apakah Bapak/Ibu guru mengetahui media pembelajaran berupa "pop-up book" ?

- Ya
- Tidak

Apakah sekolah memiliki media pembelajaran berupa pop-up book?

- Ya
- Tidak

Apakah Bapak/Ibu guru setuju apabila materi tema 8 subtema 3 kelas 2 dikembangkan melalui media pembelajaran pop-up book?

- Setuju
- Tidak

Apa saja permasalahan yang sering dialami siswa selama proses pembelajaran berlangsung ?

Long answer text

---



**Lampiran 20. Data Hasil Penyebaran Kuesioner**

Nama Responden

Desak Made Agung Ratih  
Rosmilasari, S.Pd.,M.Pd..

1 response

Komang Suryani

1 response

Sarifah

1 response

Made Purnamini

Asal Instansi (Contoh : SD  
Negeri 1 Banyuasri)

SD Lab Undiksha

---

1 response

SD Muhammadiyah Singaraja

---

1 response

SDN 1 Banyuasri

---

1 response

SD Negeri 4 Banyuasri

---

Apakah bapak/ibu guru menggunakan media dalam pembelajaran ketika melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah ?

[View options](#) 

Ya

4 responses

Apakah Bapak/Ibu guru mengetahui media pembelajaran berupa "pop-up book" ?

[View options](#) 

Ya

2 responses

Tidak

2 responses

Aplikasi pembelajaran apa yang sering bapak/ibu guru gunakan selama melaksanakan proses belajar mengajar ?

Video animasi, alat peraga, benda konkret, ppt

1 response

Buku, Video Pembelajaran, LCD Proyektor

1 response

Media gambar

1 response

Kit , LCD

Apakah sekolah memiliki media pembelajaran berupa pop-up book?

[View options](#) ▼

Tidak

4 responses

Apakah Bapak/Ibu guru setuju apabila materi tema 8 subtema 3 kelas 2 dikembangkan melalui media pembelajaran pop-up book?

[View options](#) ▼

Setuju

4 responses



Apa saja permasalahan yang sering dialami siswa selama proses pembelajaran berlangsung ?

Kuota yg terbatas,beberapa siswa yg sulit interaktif

1 response

Ada beberapa siswa yg sulit memahami materi

1 response

Fokus siswa dan pemahaman materi

1 response

Kurang memahami materi

Lampiran 21. Isi Media *Pop-Up Book*











**Penggunaan Tanda Baca**

**Contoh**

1. Apakah manusia bisa hidup sendiri ?
2. Sebagian orang mengatakan bahwa covid-19 di Indonesia merupakan permainan pemerintah semata (?)



Scan QR Code

**Tanda Tanya (?)**

- 1)Tanda tanya digunakan pada akhir kalimat tanya.
- 2)Tanda tanya digunakan di dalam tanda kurung untuk menyatakan bagian kalimat yang disangsikan atau yang kurang dapat dibuktikan kebenarannya.

**Tanda Titik (.)**

- 1)Tanda titik digunakan pada akhir kalimat.
- 2)Tanda titik digunakan pada akhir slogan dan nama orang.
- 3)Tanda titik digunakan untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu atau jangka waktu.
- 4)Tanda titik digunakan untuk memisahkan bilangan ribuan atau kalipatannya yang menunjukkan jumlah.

**Contoh**

1. Hari Senin sore, Udin diminta ibu membeli jangung bakar.
2. Ir. Soekarno adalah presiden pertama bangsa Indonesia.
3. Andi berangkat sekolah pukul 06.30 setiap hari.
- 4.Indonesia memiliki lebih dari 13.000 pulau.

**Tema 8 Subtema 3 | 7**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



**ALAT UKUR BAKU "WAKTU"**



Tarik



Tarik

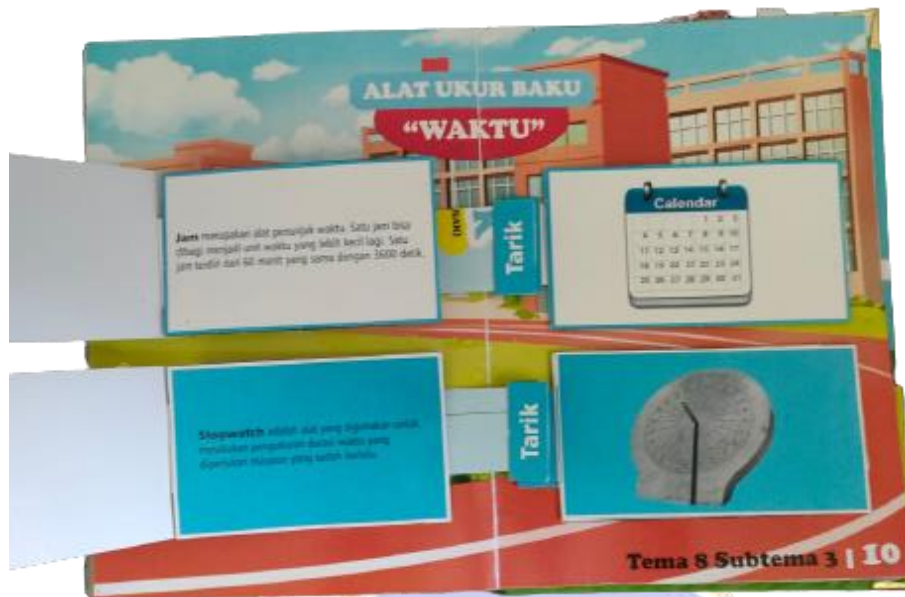


Tarik



Tarik

**Tema 8 Subtema 3 | 10**



**ALAT UKUR BAKU**  
**"PANJANG"**



Tarik

Ukuri panjang benda-benda itu untuk mengukur panjang. Benda-benda yang ukurannya dalam sentimeter, gunakanlah alat ukur panjang dalam satuan sentimeter. Untuk itu, alat ukur panjang untuk mengukur benda-benda yang ukurannya hanya beberapa sentimeter.



Tarik

Mikrometer sekrup pada umumnya digunakan untuk mengukur diameter atau ketebalan benda-benda yang ukurannya kecil.

Tarik tema 3 | 8



**ALAT UKUR BAKU**  
**"MASSA"**



Tarik



Tarik



Tarik

**Scan QR Code**

Tema 8 Subtema 3 | 9









## Lampiran 22. Perhitungan Koefisien Validitas Isi

### 1) Validitas Instrumen Ahli Materi

Berdasarkan uji judges terhadap instrumen penilaian untuk ahli materi, adapun tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Oleh Ahli Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	21

Keterangan:

V : validitas isi.

A : jumlah skor yang diperoleh jika kedua *judges* menyatakan tidak relevan.

B : jumlah skor yang diperoleh jika *judges I* menyatakan tidak relevan tetapi *judges II* menyatakan relevan.

C : jumlah skor yang diperoleh jika *judges I* menyatakan relevan tetapi *judges II* menyatakan tidak relevan.

D : jumlah skor yang diperoleh jika kedua *judges* menyatakan relevan.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{21}{0+0+0+21}$$

Dengan demikian, berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *pop-up book* untuk ahli materi sangat tinggi.

### 2) Validitas Instrumen Ahli Media

Berdasarkan uji judges terhadap instrumen penilaian untuk ahli media, adapun tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Oleh Ahli Media

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	23

Keterangan:

V : validitas isi.

A : jumlah skor yang diperoleh jika kedua *judges* menyatakan tidak relevan.

B : jumlah skor yang diperoleh jika *judges I* menyatakan tidak relevan tetapi *judges II* menyatakan relevan.

C : jumlah skor yang diperoleh jika *judges* I menyatakan relevan tetapi *judges* II menyatakan tidak relevan.

D : jumlah skor yang diperoleh jika kedua *judges* menyatakan relevan.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{23}{0+0+0+23}$$

Dengan demikian, berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *pop-up book* untuk ahli media sangat tinggi.

### 3) Validitas Instrumen Praktisi

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen penilaian untuk ahli media, adapun tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Oleh Ahli Media

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	37

Keterangan:

V : validitas isi.

A : jumlah skor yang diperoleh jika kedua *judges* menyatakan tidak relevan.

B : jumlah skor yang diperoleh jika *judges* I menyatakan tidak relevan tetapi *judges* II menyatakan relevan.

C : jumlah skor yang diperoleh jika *judges* I menyatakan relevan tetapi *judges* II menyatakan tidak relevan.

D : jumlah skor yang diperoleh jika kedua *judges* menyatakan relevan.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{37}{0+0+0+37}$$

Dengan demikian, berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *pop-up book* untuk ahli praktisi sangat tinggi.

**Lampiran 23. Analisis Data Hasil Uji Validitas Media****1) Hasil Analisis Data Ahli Materi****Ahli Materi I**

Diketahui:

$$n = 21$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 2$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 19$$

**Ahli Materi II**

Diketahui:

$$n = 21$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 1$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 20$$

**Ahli Materi III**

Diketahui:

$$n = 21$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 1$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 20$$



**Ahli Materi IV**

Diketahui:

$$n = 21$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 3} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 4} = 8$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 5} = 13$$

Rumus :

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

Perhitungan :

$$M = \frac{103 + 104 + 104 + 97}{21 + 21 + 21 + 21} = \frac{408}{84} = 4,9$$

**2) Hasil Analisis Data Ahli Media****Ahli Media I**

Diketahui:

$$n = 19$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 3} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 4} = 3$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 5} = 16$$

**Ahli Media II**

Diketahui:

$$n = 19$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 7

Jumlah pilihan skor 5 = 12

Rumus :

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

Perhitungan :

$$M = \frac{92 + 88}{19 + 19} = \frac{408}{38} = 4,7$$





**Lampiran 24. Analisis Data Hasil Uji Kepraktisan Media****a) Praktisi oleh Guru****Praktisi I**

Diketahui:

$$n = 34$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 3} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 4} = 7$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 5} = 27$$

**Praktisi II**

Diketahui:

$$n = 34$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 3} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 4} = 9$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 5} = 25$$

**b) Praktisi oleh Siswa****Siswa I**

Diketahui:

$$n = 10$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 3} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 4} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 5} = 10$$



**Siswa II**

Diketahui:

$$n = 10$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 3} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 4} = 9$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 5} = 10$$

**Siswa III**

Diketahui:

$$n = 10$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 3} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 4} = 1$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 5} = 9$$

**Siswa IV**

Diketahui:

$$n = 10$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 3} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 4} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 5} = 10$$

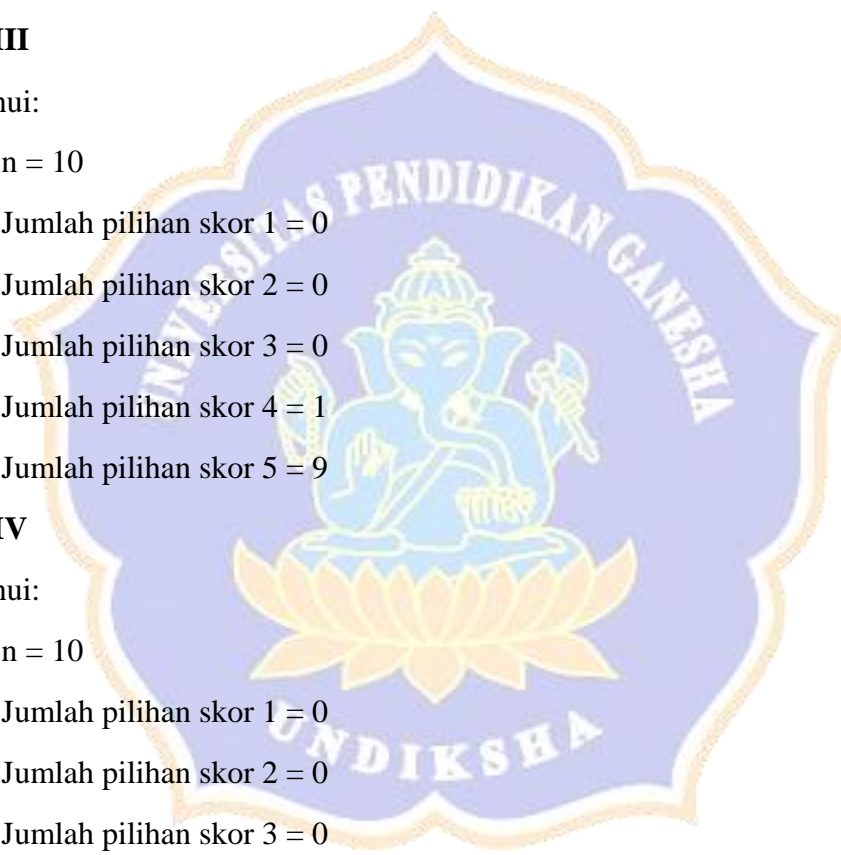
**Siswa V**

Diketahui:

$$n = 10$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 1} = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor 2} = 0$$



Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 0

Jumlah pilihan skor 5 = 10

### Siswa VI

Diketahui:

$n = 10$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 0

Jumlah pilihan skor 5 = 10

### Siswa VII

Diketahui:

$n = 10$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 0

Jumlah pilihan skor 5 = 10

### Siswa VIII

Diketahui:

$n = 10$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 0

Jumlah pilihan skor 5 = 10

### Siswa IX







**Lampiran 24. Dokumentasi**



Pengajuan surat observasi  
SD Lab Undiksha



Pengajuan surat observasi  
SD Muhammadiyah



Pengajuan surat uji coba produk  
SD Negeri 1 Banyuasri



Pengajuan surat uji coba produk  
SD Negeri 4 Banyuasri



Melakukan wawancara dengan wali kelas II





Melakukan uji produk kepada guru dan siswa sebagai praktisi



## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Candra Hiranmayena lahir di Negara pada tanggal 18 April 2000. Penulis lahir dari pasangan Bapak Ketut Suanda dan Ibu Komang Dari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Desa Ketugtug, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 6 Dauhwaru pada Tahun 2012. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 3 Negara dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan melanjutkan ke jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbantuan *QR Code* Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar”.

