

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI
PERPINDAHAN PANAS DI SEKITAR KITA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

Oleh

Ni Made Fajar Windrayanti

NIM 1811031228



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh **Ni Made Fajar Windrayanti** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

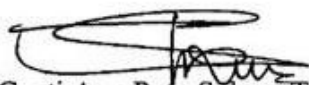
Disetujui pada tanggal: 28 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



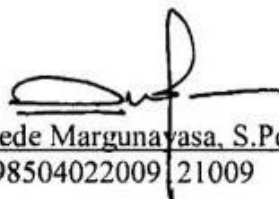
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402200921009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Maret 2022

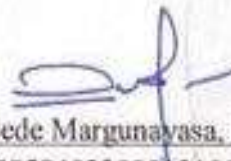
Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710815200112001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Perpindahan Panas di Sekitar Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Maret 2022
Saya membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
88197AJX729058570

Nizar Windrayanti

NIM. 1811031228

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Perpindahan Panas di Sekitar Kita Kelas V Sekolah Dasar Gugus Kerinci Kecamatan Melaya”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing II yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menilai media video pembelajaran pada penelitian ini.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana., yang telah bersedia menilai materi video pembelajaran pada penelitian ini.
8. I Ketut Widiarta, S.Pd.SD. dan Ni Nyoman Sartini, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ni Putu Yogi Sri Kusumawati, S.Pd. dan Ni Made Udi Handayani, S.Pd., yang telah bersedia menilai video pembelajaran pada penelitian ini.
10. Keluarga tercinta Bapak I Komang Kindra, Ibu Ni Ketut Tawiarti, Saudari Ni Putu Windra Novemie, dan Saudara I Putu Adi Putra Wirama yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa PGSD FIP UNDIKSHA angkatan 2018 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 21 Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Konsep Pengembangan.....	14

2.1.2 Media Pembelajaran.....	16
2.1.3 Video Pembelajaran	19
2.1.4 Model Inkuiri Terbimbing	20
2.1.5 Muatan Pelajaran IPA	22
2.1.6 Materi Perpindahan Panas di Sekitar Kita	23
2.1.7 Karakteristik Kognitif Siswa SD	27
2.1.8 Indikator Minat Belajar Siswa SD	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	37
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	40
3.2.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	41
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	41
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	42
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	43
3.3.3 Jenis Data	43
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	47
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif.....	49
3.5.2 Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran	52
4.1.2 Validitas Media Video Pembelajaran	56
4.1.3 Respon Guru/Praktisi Terhadap Media Video Pembelajaran	60
4.1.4 Respon Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran	63
4.2 Pembahasan.....	66
4.3 Implikasi Penelitian	69

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	73
5.3 Saran	75
Daftar Pustaka	76
Lampiran	81
Riwayat Hidup	168
Pernyataan.....	169



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
Tabel 2.2 KD dan IPK.....	24
Tabel 3.1 KD dan IPK.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru/Praktisi	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	47
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	48
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima Uji Validitas	50
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima Uji Respon Guru dan Respon Siswa	51
Tabel 4.1 Data Uji Validitas Ahli Media	57
Tabel 4.2 Data Uji Validitas Ahli Materi.....	57
Tabel 4.3 Skor Validasi Ahli Media Video Pembelajaran.....	58
Tabel 4.4 Skor Validasi Ahli Materi Video Pembelajaran	59
Tabel 4.5 Data Uji Respon Guru/Praktisi	60
Tabel 4.6 Skor Respon Guru/Praktisi	62
Tabel 4.7 Data Uji Respon Siswa	63
Tabel 4.8 Skor Respon Siswa.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Peristiwa Konduksi	25
Gambar 2.2 Peristiwa Konveksi	26
Gambar 2.3 Peristiwa Radiasi	27
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	42
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	43
Gambar 4.1 Tayangan <i>Opening</i> Materi Konduksi	52
Gambar 4.2 Tayangan <i>Opening</i> Materi Konveksi	52
Gambar 4.3 Tayangan <i>Opening</i> Materi Radiasi.....	52
Gambar 4.4 Pemaparan Materi Konduksi	53
Gambar 4.5 Pemaparan Materi Konveksi	54
Gambar 4.6 Pemaparan Materi Radiasi	55
Gambar 4.7 Tayangan <i>Closing</i> Materi Konduksi	55
Gambar 4.8 Tayangan <i>Closing</i> Materi Konveksi.....	56
Gambar 4.9 Tayangan <i>Closing</i> Materi Radiasi.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-Surat	82
Lampiran 02 Uji Validitas Judges Instrumen	101
Lampiran 03 Uji Validitas Media Video Pembelajaran	115
Lampiran 04 Uji Respon Guru Terhadap Media Video Pembelajaran.....	123
Lampiran 05 Perhitungan Koefisien Isi Validitas Instrumen	130
Lampiran 06 Hasil Uji Validitas, Respon Guru dan Respon Siswa.....	134
Lampiran 07 <i>Storyline</i> Video Pembelajaran	140
Lampiran 08 Revisi Produk	159
Lampiran 08 Dokumentasi.....	164

